



Van : college van burgemeester en wethouders
Datum : 17 maart 2020
Portefeuillehouder(s) : Wethouder Becht
Portefeuille(s) : Onderwijs, Werk en Inkomen
Contactpersoon : M. Hopman
Tel.nr. : 8693
E-mailadres : hopman.m@woerden.nl

Onderwerp:

Aanpak Jongeren in Participatie

Kennisnemen van:

De evaluatie van de pilot Jongeren in Participatie

Inleiding:

In 2019 zijn gemeenten Woerden, Montfoort en Oudewater begonnen met een tweejarige pilot Jongeren in Participatie (hierna te noemen JiP) voor het voorkomen en verminderen van schooluitval, jeugdwerkloosheid en inactiviteit. In de bijlage vindt u de evaluatie van het eerste jaar van deze pilot. Met deze raadsinformatiebrieven informeren wij u over de resultaten over 2019 van deze pilot.

JiP richt zich op jongeren zonder bijstandsuitkering waarbij sprake is van een verhoogde kans op schooluitval, werkloosheid of inactiviteit, of waar al sprake is van het voorgaande. Deze pilot is het vervolg op het eerdere JOW!-project (zie 18R.00082). In JiP werken RBL en Ferm Werk intensiever samen. De nadruk ligt bij JiP vooral op de outreachende en intensieve inzet door de jongerenconsulent van Ferm Werk, waarbij de jongere uitgebreid wordt begeleid en waarbij langere nazorg wordt ingezet. Vanuit de gemeente is een projectleider betrokken om de pilot te monitoren en indien nodig bij te sturen.

Kernboodschap:

In totaal zijn er 59 jongeren in 2019 in JiP in begeleiding geweest, waarvan 46 jongeren uit gemeente Woerden. Het overgrote deel heeft een complexe combinatie van problemen zoals het ontbreken van een startkwalificatie, psychische problemen, aanraking met justitie, middelengebruik en/of ontbrekende huisvesting.

Door de aanpak zijn de jongeren ingestroomd in dagbesteding, een aangepaste, beschutte of reguliere werkplek, BBL-opleiding, werkervaringsplek (waaronder stages of proefplaatsingen) of hebben jongeren zich aangemeld bij hulpverlening.

Resultaten

Het afgelopen jaar is schooluitval, jeugdwerkloosheid en inactiviteit voorkomen en verminderd. Vanuit inactiviteit van jongeren zijn er in totaal 17 jongeren op een betaalde of onbetaalde werkplek geplaatst (inclusief BBL-opleiding). Uit gemeente Woerden zijn er in totaal 4 jongeren op een BBL-opleiding

geplaatst, 9 jongeren op een (aangepaste) werkplek en 15 jongeren op een werkervaringsplek. Bij plaatsingen op opleiding of werk is 85% van de jongeren na 3 maanden nog actief.

Tenslotte en misschien wel als belangrijkste effect voor een duurzaam resultaat kwam naar voren dat jongeren (en hun verzorgers) zich gehoord en geholpen voelden. Dit sterkte hun indruk dat ze meedoen en meetellen, mede doordat ze veel (zachte) resultaten behalen. Deze resultaten bleken vaak voorwaardelijk voor het zetten van activeringsstappen en onderstrepen het belang van het behalen van zachte resultaten: het opbouwen van zelfvertrouwen en het oriënteren op de toekomst.

Financiën:

Dit project is in de gemeentelijke begroting van 2019 en 2020 opgenomen.

Vervolg:

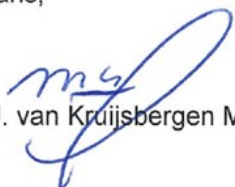
Gezien de positieve effecten op de jongeren wordt geadviseerd JiP als structurele aanpak in te zetten vanaf 2021. In de strategische heroriëntatie wordt meegenomen of en hoe dit project financieel als een positieve businesscase kan worden voortgezet.

Bijlagen:

Evaluatie Aanpak Jongeren in Participatie (JiP) geregistreerd onder corsanummer: 20.005146

De secretaris,

drs. M.H.J. van Kruijsbergen MBA



De burgemeester,

V.J.H. Molkenboer



Evaluatie Aanpak Jongeren in Participatie (JiP)

1. Inleiding

In deze evaluatie worden de resultaten gepresenteerd van de in 2019 gestarte tweejarige pilot aanpak Jongeren in Participatie (eerst Werkfit genaamd). Eerst wordt de aanpak kort toegelicht om vervolgens in het volgende hoofdstuk een beeld te schetsen van de doelgroep en de betrokken partijen. Vervolgens wordt aan de hand van de verschillende stappen van aanpak: in contact, in beweging, in resultaat en in verankering, toegelicht uit welke werkzaamheden de aanpak bestaat en welke resultaten de aanpak voor de jongeren heeft opgeleverd. Tenslotte wordt de evaluatie afgesloten met een kosten-baten analyse, conclusie en aanbevelingen.

Aanpak Jongeren in Participatie

De overkoepelende doelstelling van de pilot is het voorkomen en verminderen van schooluitval, jeugdwerkloosheid en inactiviteit. De doelgroep van de aanpak betreft jongeren met een verhoogde kans op deze omstandigheden, of waar er al sprake is van het voorgaande¹. Het gaat veelal om jongeren uit het praktijkonderwijs of jongeren zonder mbo niveau 2 diploma (startkwalificatie). Uit onderzoek komt naar voren dat bij deze doelgroep intensieve begeleiding, veel persoonlijke aandacht, en interventies op meerdere leefgebieden nodig is². Op die manier is het mogelijk om een jongere een activeringsstap te laten maken en uiteindelijk (duurzaam) te plaatsen op een vorm van betaald werk.

De aanpak Jongeren in Participatie kenmerkt zich doordat jongeren actief worden benaderd en ondersteuning blijven krijgen, ook na plaatsing. Verder krijgen ze intensieve persoonlijke begeleiding, waardoor maatwerk, preventie en integraliteit de ruimte krijgen. De uitgangspunten zijn de motivatie, mogelijkheden en interesses van de jongeren. Aan de hand daarvan wordt gekeken naar een passende plek, waar zij werken aan hun (arbeids)participatie. Deze verschillende aspecten worden in de volgende hoofdstukken nog nader toegelicht. Ook worden in de blauwe vlakken de ervaringen uit de praktijk van zowel de betrokken consulenten, als de jongeren toegelicht.



¹ Zie ook bijlage 1: Achtergrondcijfers

² <https://www.16-27.nl/integraal-samenwerken>

2. Aantallen en kenmerken

In totaal zijn er 59 jongeren in 2019 onder deze aanpak in begeleiding (geweest) in de aanpak³. Hieronder hebben we de jongeren ingedeeld aan de hand van kenmerken en hun woonplaats (bij aanmelding).

Tabel 1. Classificatie jongeren en woonplaats

Classificatie	Kenmerken	Absoluut aantal	Aantallen Gemeente Woerden	Aantallen Gemeente Montfoort	Aantallen Gemeente Oudewater
Licht	Jongeren hebben een relatief korte afstand tot de arbeidsmarkt. Wel of geen startkwalificatie, beperkt werkervaring. Soms geen goed beeld van (on)mogelijkheden op de arbeidsmarkt, niet-effectief zoekgedrag.	4	3	1	0
Middelwaar	Jongeren hebben een wat grotere afstand tot de arbeidsmarkt. Schulden, gebrekkige of niet-relevante opleiding, geen beeld van eigen skills, soms psychische problematiek waarvoor behandeling nog niet is gestart, gebrekkig werk/dagritme.	1	1	0	0
Zwaar	Grote afstand tot de arbeidsmarkt. Complexe multi-problematiek: combinatie van psychische problemen, schulden, ontbrekende huisvesting, gebruik verdoovende middelen, LVB, justitiële achtergrond en/of gebrekkige kennis Nederlandse taal.	54	42	8	4

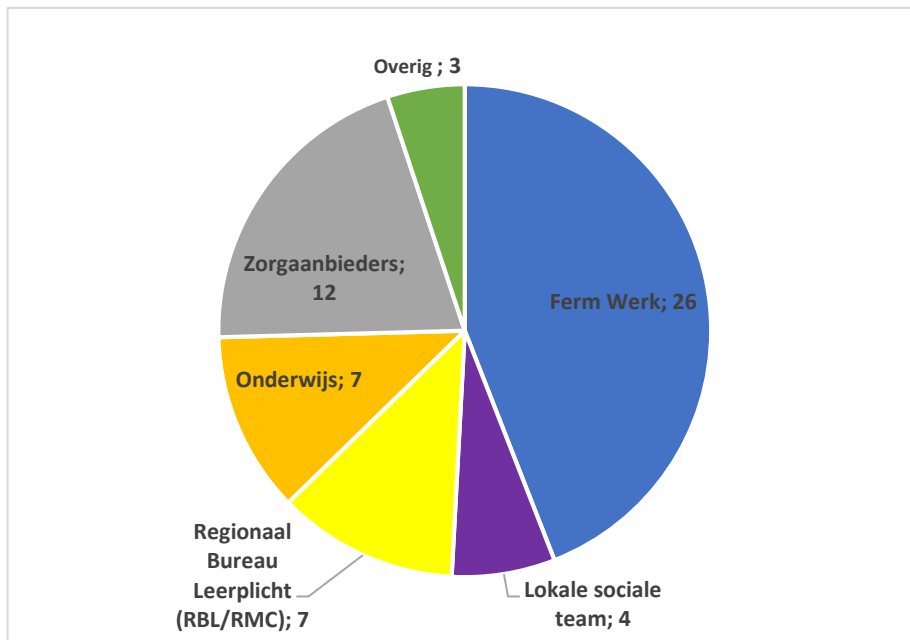
Instream

De instroom in de aanpak bestaat uit jongeren zonder bijstandsuitkering⁴. Zoals u kunt lezen in de hieronder weergegeven grafiek worden de jongeren aangemeld door verschillende partijen.

³ Er zijn er 4 verhuisd en een jongere is niet meer bereikbaar.

⁴ Er is een gedeelte van het oude klantbestand van de consultant bij Ferm Werk meegegaan, waaronder jongeren met bijstandsuitkering. Het gaat hier veelal om jongeren uit de dagbesteding (22 jongeren).

Grafiek 1. Aanmeldende partijen en aantallen jongeren



Het onderwijs bestaat uit het praktijkonderwijs (PrO), voorgezet speciaal onderwijs (VSO) of het middelbaarberoepsonderwijs (MBO). Onder Ferm Werk vallen jongeren uit de dagbesteding (oude klantbestand), jongeren die zijn uitgevallen van werk of jongeren die zich zelf hebben aangemeld (inloop). Overig bestaat uit aanmeldingen van het UWV, Impact Nederland en jongeren die onder de begeleiding vielen van regionale jobhunters uit het actieplan Jeugdwerkloosheid.

Achtergrond en motivatie jongeren

De jongeren hebben uiteenlopende achtergronden. Op basis van de individuele situatie van elke jongere wordt een ander plan van aanpak gemaakt en een andere route ingezet. Dit gebeurt in gesprek met de aanmeldende partij, de jongere en de verzorger(s).

We zien jongeren met schulden, psychische problemen, verslavingen, problematische thuissituaties, ontbrekende huisvesting of een stoornis, waardoor ze niet makkelijk meekomen op de arbeidsmarkt. Maar we zien vooral jongeren die hun uiterste best doen, op basis van wat zij kunnen en wat zij hebben geleerd. Jongeren die bijna dagelijks appen of er al een plek is gevonden; jongeren die weer gemotiveerd zijn om weer naar school te gaan en jongeren die ondanks alle tegenslagen weer hun schouders eronder zetten.

Juist omdat er in de aanpak wordt aangesloten bij de motivatie, interesses en mogelijkheden van de jongeren, geven de jongeren ook terug dat zij willen deelnemen in de aanpak en open staan voor de hulpverlening. In het volgende hoofdstuk wordt dit nader toegelicht.

3. Aanpak

In contact

Vaak is de eerste stap bij deze doelgroep (en hun verzorgers) om ze open te laten staan voor contact en ondersteuning vanuit de aanpak. Dit gebeurt in de aanpak door motiverende gesprekstechnieken en het wekken van vertrouwen bij de jongeren en hun verzorger(s).

Soms moeten we jongeren en hun ouders voorzichtig benaderen. Zo kennen we een voorbeeld waar eerst de referenties van mijn vorige werkgever werden opgevraagd, voordat we aan de slag mochten. Een ander voorbeeld is een jongere waar we via de intercom afspraken hebben gemaakt. Die wel gebeld wilde worden over aan het werk gaan. Over 'achter de voordeur' gesproken.

Jongeren worden bereikt vóórdat ze een uitkering (hoeven) aanvragen⁵. Dit wordt gedaan om de financiële prikkel weg te halen en omdat het melden bij het formele loket van de gemeente bij deze doelgroep niet werkt. Juist door het 'eropaf' gedeelte (aansluitend bij de preventiegedachte) worden nu ook jongeren bereikt die anders nog thuis op de bank hadden gezeten of op een plek, niet passend bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Daarnaast wordt er intensief contact met de jongere (en verzorgers) onderhouden, zodat ze niet uit beeld verdwijnen⁶.

In beweging

Na het contact volgt vaak de periode van oriënteren en ontdekken. In gesprek met de jongere wordt gekeken wat de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeftes zijn. Aan de hand van de gegevens die al voorhanden zijn, en door verschillende instrumenten, zoals het Test en Training Centrum bij Ferm Werk, of de Dilemmamanager⁷ van het RBL, worden de kwaliteiten en mogelijkheden van de jongere in beeld gebracht. In deze periode is het vooral een kwestie van veel gesprekken en uitproberen.

Door creatief denkwerk krijgen we de jongeren stapje voor stapje verder. We sluiten aan bij de leefwereld van de jongeren. Zo hebben we bijvoorbeeld een jongere geplaatst bij een praktijkopleider met dezelfde etnische achtergrond. Dit zorgde ervoor dat de jongere in beweging kwam. In de oriëntatiefase hebben we veel gesprekken en proberen we samen dingen uit, om te kijken wat bij de jongere past.

Maatwerk

Gezien de complexiteit van de problematiek van de jongeren is er vaak veel nodig om ze in beweging te krijgen. Er wordt gekeken naar alle leefgebieden van de jongere, en over de grenzen van de eigen organisaties. Het uitgangspunt is om wet- en regelgeving niet in de weg te laten staan, aansluitend bij de ambities van de gemeenten. In verschillende praktijksituaties heeft dit ervoor gezorgd dat we

⁵ Dit is formeel nog geen doelgroep van Ferm Werk.

⁶ <https://www.16-27.nl/hoe-werken-we-samen/knelpunten-en-kansen>

⁷ De methode bestaat uit een concrete toolkit met e-assessments die allemaal gebaseerd zijn op dezelfde uitgangspunten. De verschillende instrumenten bieden de begeleider een objectief uitgangspunt om snel tot de kern van een probleem te komen en een aanpak te bepalen. De instrumenten geven vooral de cliënt zelf concrete inzichten en stimuleren daarbij zelfregie! Met als doel zelf onderbouwde keuzes te kunnen maken om zo succesvol een opleiding af te ronden, te kunnen participeren op de arbeidsmarkt of zelfstandig deel te kunnen nemen aan de maatschappij.

continuïteit en passende ondersteuning hebben geboden, bijvoorbeeld door de inzet van vroegtijdige *jobcoaching* of WMO-ondersteuning.

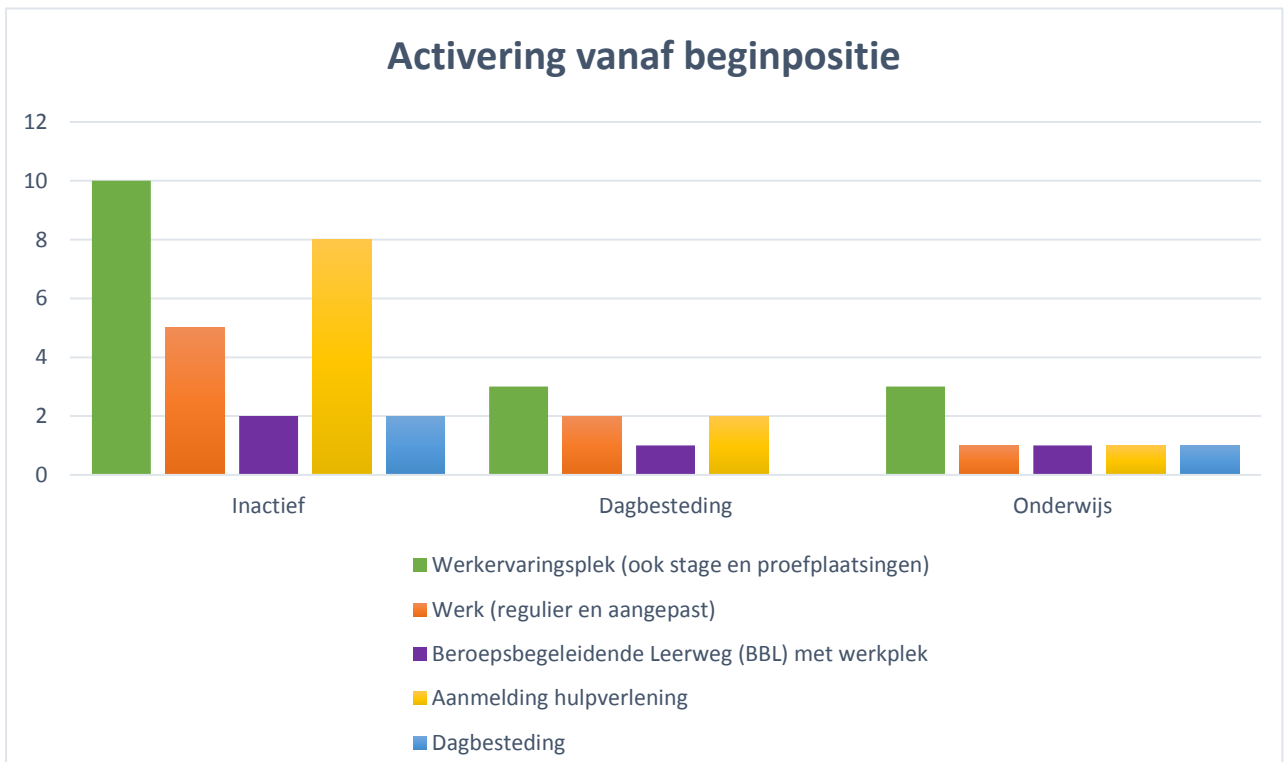
Deze aanpak zorgt ervoor dat we er vroeg bij zijn. Bijvoorbeeld bij een jongere waar we het fout zagen gaan. Verkeerde vrienden, schulden, veel hulpverlening. De jongere was gemotiveerd om te werken, en een Entree-opleiding te volgen, maar zou dit niet zonder extra jobcoaching kunnen. Door dit in te zetten, is zijn werkhouding verbeterd en is hij gemotiveerd om door te stromen naar niveau 2!

Ook signaleren, bellen en ondernemen we nu eerder actie, doordat er ruimte is voor een integrale aanpak en 'eropaf'. Bijvoorbeeld als we merken dat een jongere stress ervaart op het gebied van school of werk, en dit komt door het dreigen van ontbrekende huisvesting. Zo kunnen we escalatie van problematiek soms voorkomen.

In resultaat

In onderstaande grafiek hebben we de verschillende activeringsstappen, die de jongeren hebben gezet in het verkleinen van hun afstand tot de arbeidsmarkt, uiteengezet. Op de horizontale as staat de beginpositie van de jongere, op de verticale as welke stap de jongere heeft gemaakt.

Grafiek 2: **Activeringsstappen jongeren vanaf aanmelding**



Uit de grafiek valt af te lezen dat er vooral vanuit een inactieve positie (ook wel bankzitters genoemd) veel jongeren op een (betaalde en onbetaalde) werkplek zijn geplaatst (17 in totaal). Uit de grafiek kunnen we ook aflezen dat vooral de ondersteuning in het vinden en behouden van een BBL-baan en

opleiding zijn vruchten afwerpt. Er zijn 4 jongeren in BBL-opleiding met werkplek ingestroomd⁸. Ook zien we terug dat er jongeren uit dagbesteding door meer begeleiding stappen hebben kunnen maken naar (aangepast) werk, een BBL-opleiding of een werkervaringsplek.

Volgende stap

De aanpak is vooral effectief, doordat erop toe wordt gezien dat de ontwikkeling van de jongeren niet stagneert. Er wordt continu gekeken of de jongere nog op een passende plek zit, of dat deze al een volgende activeringsstap kan zetten. Zo hebben in totaal 4 jongeren een tweede stap in activatie gemaakt, 2 jongeren zijn ingestroomd in het onderwijs (BBL) en 2 jongeren zijn gaan werken op een (beschutte) werkplek. Ook is de verwachting dat een groot gedeelte van de jongeren die nu op een werkervaringsplek zitten uitstromen in een betaalde werkplek.

Hieronder kunt u alle plaatsingen of de huidige status van de jongere per gemeente vinden:

Tabel 2. Resultaten per gemeenten

Plaatsing/status	Absoluut aantal	Aantallen Gemeente Woerden	Aantallen Gemeente Montfoort	Aantallen Gemeente Oudewater
Beroepsbegeleidende Leerweg (BBL)/onderwijs ⁹	6	4	1	1
Werkervaringsplek, stage of proefplaatsing	16	15	1	
Plaatsing (arbeidsmatige) dagbesteding	3	2	1	
Plaatsing (aangepast) werk	10	9	1	
Zelfde positie dagbesteding	14	10	3	1
Zoeken werk/in hulpverlening	10	6	2	2
Totaal aantal begeleide jongeren	59	46	9	4
Gestopt/verhuisd (2019)	-5	-4		-1

In totaal zijn er door de jongeren in de aanpak 46 stappen in activatie gemaakt.

Zachte resultaten

Bovenstaande stappen zijn ook bereikt aan de hand van de zachte resultaten in de fase van 'in beweging'. Denk hierbij aan: een studiekeuze maken, oriënteren op de toekomst, meer vertrouwen in

⁸ Uit onderzoek van Movisie en Nederlands Jeugdinstituut komt naar voren dat dit vaak een van de grootste knelpunten is voor de jongeren. Zie ook: <https://www.16-27.nl/actueel/maatwerk-voor-jongeren>

⁹ Twee jongeren zijn in een volgende stap ingestroomd in een BBL-opleiding met werkplek.

zichzelf en de toekomst, meer zicht op talenten etc. De jongeren die recent zijn ingestroomd zitten nog in deze fase.

Ervaringen

Voor de evaluatie is er ook met enkele jongeren en verzorger(s) gesproken. Hieronder enkele uitspraken:

“Ik weet dat ik altijd kan terugvallen op Angela”. Deze jongere gaf aan dat de intensieve en persoonlijke begeleiding haar het vertrouwen geeft om ambitieuzere doelen voor zichzelf te stellen. Momenteel is zij bezig met haar Entree-opleiding.

“Ik ben haar heel dankbaar”. Deze jongere gaf aan dat hij door de intensieve begeleiding in staat is geweest om de stap te maken van dagbesteding naar werk. Ook gaf hij aan dat hij het fijn vindt dat hij daardoor in staat is zijn eigen geld te verdienen, in plaats van afhankelijk te zijn van een uitkering. Momenteel werkt hij in het groen.

“Er zijn nu zo veel deuren geopend”. Een moeder gaf aan dat door de aanpak zij meer weet wat mogelijk is voor haar zoon en zij ook hulpverlening heeft voor haar zoon, die nodig was, maar zij niet wist dat het bestond. Deze jongere zat al 8 maanden thuis, voordat hij werd aangemeld via het RMC. Momenteel werkt haar zoon bij Ferm Werk.

In verankering

Het streven is jongeren duurzaam te plaatsen op opleiding, werkervaringsplek of (aangepaste) werkplek. Van alle plaatsingen op opleiding of werk is **85 %** van de jongeren nog actief na 3 maanden. Vooral uit dat resultaat kunnen we afleiden dat intensieve begeleiding na plaatsing effectief werkt en bijdraagt aan het voorkomen van schooluitval en werkloosheid.

Door snel te schakelen met de werkgever en door de inzet van (extra) jobcoaching, lukt het meestal om de jongere binnen boord te houden. Daarnaast zijn er korte lijnen met de Wmo, om eventueel op korte termijn ambulante begeleiding in te zetten. Dit zorgt voor extra stabiliteit en vergroot de kans van slagen op werk en school.



Bron: Brazzerie Abrona

4. Kosten-baten analyse

In 2019 zijn er door de aanpak 4 jongeren uit de uitkering gegaan en bij 9 jongeren stellen we met enige zekerheid dat we bijstandskosten hebben voorkomen, doordat ze direct zijn bemiddeld naar werk. Op basis van de kwantitatieve en kwalitatieve gegevens is de volgende kosten/baten analyse opgesteld.

Tabel 3. Kosten baten analyse

Omschrijving	Kosten	Baten	Vershil
Kosten Aanpak JiP	€52.000,- ¹⁰		
Besparing uitkeringslasten		€214.500,- ¹¹	
Besparing gemeentelijke kosten		€75.000,- ¹²	
Totale kosten/baten ¹³	€52.000,-	€289.500,-	€237.500,-

Het komt neer op een totale minimale jaarlijkse baat van €237.500,-.

5. Conclusie

Op basis van de eerste resultaten kunnen we concluderen dat de aanpak Jongeren in Participatie, zijn vruchten afwerpt. De aanpak kenmerkt zich door het actief benaderen, het centraal stellen van de jongeren en het bieden van veel persoonlijke aandacht, in een zo vroeg mogelijk stadium. Meer dan de helft van de jongeren heeft een activeringsstap gemaakt, hetzij naar dagbesteding, beschut of regulier werk, opleiding of heeft zich aangemeld voor hulpverlening. En veel deelnemers hebben een stap gezet richting (aangepast) werk of onderwijs.

85% van de jongeren is ook nog actief na 3 maanden op hun opleiding of baan. Door plaatsing op een opleiding, stage of werkervaringsplek kunnen we concluderen dat de arbeidspositie van de jongere is verstevigd en de afstand tot de arbeidsmarkt verkleind. Bovendien kunnen we stellen dat de plaatsing duurzaam is. Er is gezien de doelgroep relatief weinig uitval. Op basis van deze resultaten kunnen we concluderen dat we schooluitval, jeugdwerkloosheid en inactiviteit voorkomen.

¹⁰ €52.000 is voor de drie gemeenten gezamenlijk. Aan de hand van begeleide jongeren wordt berekend wat de kosten voor de drie verschillende gemeenten zijn. Respectievelijk gemeente Woerden €40.000, gemeente Montfoort €8000,- en gemeente Oudewater €4000,-

¹¹ Het onderzoek van IZI Solutions (2019) 'Investeren in jongeren zonder uitkering' laat zien dat één jongere uit de zware doelgroep, die door plaatsing op werk of school geen uitkering (meer) ontvangt, een jaarlijkse besparing oplevert van €14.500,- aan uitkeringslasten en €2.000,- aan uitvoeringskosten.

¹² Gemeentelijke kostenbesparingen op het gebied van het voorkomen van (oplopende) schulden (gemiddeld €1575 per jongere), het voorkomen van zwaardere zorg (gemiddeld €1000,- per jongere), hulpverlening t.b.v. ongecontroleerd middelgebruik (per jongere gemiddeld €2100), uithuiszetting (€60.000) of kostenbesparing op het gebied van veiligheid (voorkomen aanraking politie bij zwaardere vergrijpen gemiddeld €10.899). Op basis van de nu voorhanden kwalitatieve en kwantitatieve gegevens wordt uitgegaan van een jaarlijkse besparing van minimaal €75.000.

We hebben gezien dat de vroegtijdige aanpak ertoe leidt dat jongeren worden bereikt die (nog) niet in beeld zijn bij Ferm Werk. Hiermee wordt in elk geval voor een aantal van hen voorkomen dat zij afhankelijk worden van een uitkering. Op basis van de kosten baten analyse zien we dat preventie loont. De baten wegen ruimschoots op tegen de kosten. Zeker als een inschatting wordt gemaakt van kosten over een langere periode.

Ook komt naar voren dat jongeren (en hun verzorgers) zich gehoord en geholpen voelden. Dit sterkte hun indruk dat ze meedoen en meetellen, mede doordat ze veel (zachte) resultaten behalen. Deze resultaten bleken vaak voorwaardelijk voor het zetten van activeringsstappen en onderstrepen het belang van het behalen van zachte resultaten: het opbouwen van zelfvertrouwen en het oriënteren op de toekomst.

6. Aanbevelingen

Op basis van de conclusie en de achtergrondcijfers (zie bijlage 1) worden de volgende aanbevelingen gedaan:

- Zorg voor voldoende fte om jaarlijks zo'n 55-60 jongeren in de aanpak te begeleiden voor de drie gemeenten gezamenlijk. Stel op basis van de achtergrondcijfers, geleverd door de verschillende organisaties, ook het aantal jongeren dat de aanpak behoeft bij.
- Zorg voor structurele inbedding van de aanpak. Reserveer structureel min. €52.000,- (rekening houdend met indexatie) gezamenlijk in de begrotingen van de drie gemeenten met de opdracht om vroegtijdig jongeren met een verhoogde kans op schooluitval, jeugdwerkloosheid en inactiviteit te begeleiden in het verstevigen van hun positie op de arbeidsmarkt.
- Zorg voor sturing op basis van zachte en harde resultaten. Stuur met betrekking tot de harde resultaten op basis van stappen in activering van de jongeren en duurzaamheid van de plaatsing op werk of opleiding.
- Maak jaarlijks resultaatafspraken waarin deze aanpak is opgenomen, en monitor via kwartaal- en jaarrapportages.
- Monitor op langere termijn ook op basis van percentage voortijdig schoolverlaters (registratie RBL) en instroom in de bijstandsuitkering (registratie Ferm Werk).
- Bereken aan de hand van een jaarlijkse casestudy de verwachte bespaarde kosten.

Bijlage 1. Achtergrondcijfers

Er zijn verschillende partijen die jongeren met verschillende achtergronden in beeld brengen en houden. De Regionale Meld- en Coördinatiefunctie beschikt over de gegevens van jongeren (18-23) zonder startkwalificatie, schoolinschrijving en werk. Het Inlichtingenbureau levert sinds het najaar van 2019 ook deze gegevens van jongeren van 23-27 jaar aan Ferm Werk.

Dossiers voortijdige schoolverlaters Woerden, jongeren 18-23 jaar¹⁴

Status VSV	Aantal
Geen werk/geen inkomsten	57
Werk, minder dan €300	35
Bijstand	19
Wajong	35
Totaal	149

Bron: Staat van Woerden 2019 (RMC)

Dossiers voortijdige schoolverlaters Oudewater, jongeren 18-23 jaar

Status VSV	Aantal
Geen werk/geen inkomsten	5
Werk, minder dan €300	2
Bijstand	0
Wajong	6
Totaal	13

Bron: Staat van Oudewater 2019 (RMC)

Voortijdig schoolverlaters 23-27 zonder startkwalificatie, zonder schoolinschrijving, zonder uitkering

	Woerden	Montfoort	Oudewater	Totaal
Totale lijst	63	13	8	84
Parttime werk	6	1		7
Instroom in de maand	4			4
Uitstroom in de maand	12	3	1	16
Bekend (geen uitkering)	26	2	2	30
Lopende uitkering	3	1		4

Bron: Inlichtingenbureau, september 2019

Jongeren tot 27 jaar met een Werkloosheidsuitkering (WW).

Gemeente	Aantal
Montfoort	3
Oudewater	5
Woerden	26
Totaal	34

Bron: UWV december 2019

¹⁴ In verband met de overgang van het registratiesysteem bij het RBL konden de cijfers van Montfoort (nog) niet worden opgevraagd.