

RAADSINFORMATIEBRIEF

16R.00063



Van : college van burgemeester en wethouders

Datum : 16 februari 2016

Portefeuillehouder(s) : wethouder Stolk

Portefeuille(s) : Onderwijshuisvesting

Contactpersoon : S. Sneep

Tel.nr. : 06-22737640

E-mailadres : sneep.s@woerden.nl

16R.00063



Onderwerp:

Toekomstgerichte organisatie en financiering onderwijshuisvesting

Kennisnemen van:

De voorliggende raadsinformatiebrief.

Inleiding:

Tijdens de raadsinformatieavond op 11 juni 2015 hebben wij in een van de deelsessies toegelicht waarom wij samen met de schoolbesturen onderzoek doen naar een toekomstgerichte aanpak van de organisatie en financiering rond de huisvesting van het primair onderwijs (PO) en het voortgezet onderwijs (VO).

In de nu voorliggende Raadsinformatiebrief vatten wij de opzet van het onderzoek kort samen en informeren wij u over de stappen die tot aan de zomervakantie van dit jaar volgen.

Kernboodschap:

1. Aanleiding

Vanuit haar wettelijke zorgplicht voor de huisvesting van het onderwijs staat de gemeente aan de vooravond van een periode waarin veel investeringen nodig zijn in de vernieuwing van de huisvesting van het onderwijs. De gemeente heeft in dit kader het initiatief genomen om gezamenlijk met de schoolbesturen onderzoek te doen naar de mogelijkheden van doordecentralisatie.

Directe aanleiding voor het gezamenlijke onderzoek is:

- de wetswijziging "Overheveling buitenonderhoud en aanpassing" voor het PO per 1 januari 2015;
- de nieuwe verantwoordelijkheidsverdeling tussen gemeente en schoolbesturen PO die hierdoor ontstaat;
- de Zorglokalennotitie 2001, die na de nieuwbouw in Harmelen als afgerond beschouwd kan worden en om een vervolg vraagt;
- de constatering dat meer dan de helft van het aantal schoolgebouwen 30-40 jaar oud is;
- het feit dat er ong. 25 leslokalen leeg staan en dat dit aantal de komende jaren oploopt tot ong. 40.

2. Plan van Aanpak

Op 30 juni 2015 hebben wij het Plan van Aanpak "Toekomstige organisatie en financiering onderwijshuisvesting" vastgesteld.

Het Plan van Aanpak stelt een besluitvormingstraject in 3 fasen voor, nl.:

Fase 1 Vaststellen ambitieniveau en financiële haalbaarheid (gereed zomer 2016);

Fase 2 Scenariokeuze (gereed zomer 2017);

Fase 3 Uitwerking voorkeursscenario (gereed zomer 2018).

De fasen 2 en 3 worden uitgewerkt onder het voorbehoud dat de voorgaande fase(n) aan scholen en gemeente voldoende draagvlak bieden om door te gaan met het onderzoek. Is er onvoldoende draagvlak, dan stopt het onderzoek en werken partijen samen overeenkomstig de hierna onder scenario 1 te noemen variant.

Fase 2 voorziet in de uitwerking van een drietal scenario's:

1. Doorgaan met de huidige gescheiden financiering van nieuwbouw/uitbreiding enerzijds en onderhoud/beheer/exploitatie anderzijds, met dien verstande dat financiering en aanpak vanaf nu planmatig ter hand worden genomen.
2. Doordecentralisatie van de rijksmiddelen voor nieuwbouw en uitbreiding naar de individuele schoolbesturen.
3. Het vormen van een fonds, waarin de middelen voor nieuwbouw/uitbreiding en onderhoud/exploitatie worden samengebracht. Het kan gaan om een fonds voor PO en VO gezamenlijk of voor (een van) beide afzonderlijk. De toekomstige beheerder van het fonds is verantwoordelijk voor de optimale balans tussen onderhoud en vernieuwing en speelt de middelen vrij die ten goede komen aan het onderwijs zelf.

Fase 3 voorziet in de uitwerking van (een variant op) het voorkeursscenario.

Sleutelwoorden in het hele traject zijn zekerheid (planmatige aanpak) en gezamenlijkheid (gemeente en schoolbesturen trekken gezamenlijk op, op basis van gelijkwaardigheid).

Het onderzoek wordt extern begeleid door adviesbureau HEVO uit 's Hertogenbosch.

3. Nulmeting

Om te kunnen inschatten in welke schoolgebouwen de komende jaren met voorrang moet worden geïnvesteerd, zijn alle schoolgebouwen in Woerden met elkaar vergeleken in een zgn. nulmeting. Deze meting is verricht door HEVO op basis van de systematiek van de zgn. Waardenwijzer. Dit meetinstrument beoordeelt schoolgebouwen op basis van een zestal factoren, nl.:

- Uitstraling gebouw;
- Bouwkundige staat;
- Veiligheid;
- Binnenmilieu;
- Exploitatie;
- Onderwijskundige staat.

Daarnaast zijn van alle schoolgebouwen de oppervlaktes in kaart gebracht volgens de voorgeschreven NEN-systematiek.

De resultaten zijn/worden in februari en maart 2016 toegelicht aan zowel de schoolbesturen als ons college.

Ongeveer tegelijkertijd wordt gestart met de uitwerking van een aantal in het Plan van Aanpak geformuleerde deelvragen, waaronder die met betrekking tot:

- de te hanteren bouwkostennorm;
- het gewenste onderhoudsniveau;
- de benodigde en de beschikbare middelen
- de vraag hoe om te gaan met de boekwaarden en
- de uitwerking van het niet-wettelijk geregelde begrip renovatie.

Over de uitkomsten van deze onderzoeken zullen wij u op een later moment dit jaar informeren.

Vervolg:

Meerjarenraming 2017 e.v.

Zoals gezegd willen wij onafhankelijk van de resultaten van het onderzoek de vernieuwing van de onderwijshuisvesting planmatig aanpakken. Het systeem van aanvragen op grond van de onderwijshuisvestingsverordening moet in onze optiek plaats maken voor een systematiek waarbij zowel schoolbesturen als gemeente vooraf weten wanneer er voor welke gebouwen gelden beschikbaar zijn voor vernieuwing.

Wij nemen ons in dit kader voor om in het junioverleg 2016 met voorstellen te komen ten behoeve van de meerjarenraming 2017 e.v. Onze voorstellen zullen gebaseerd zijn op de resultaten van de nulmeting.

Bijlagen:

N.v.t.

De secretaris

drs. M.H.J. van Kruijsbergen MBA



De burgemeester

V.J.H. Molkenboer

