

**RAADSINFORMATIEBRIEF**

15R.00049

gemeente
WOERDEN**Van** : college van burgemeester en wethouders**Datum** : 17 februari 2015**Portefuillehouder(s)** : wethouder Duindam**Portefuille(s)** : Regionaal Bureau Leerplicht UNW**Contactpersoon** : J. de Bruijn**Tel.nr.** : 428473**E-mailadres** : bruijn.j@woerden.nl**Onderwerp:**

Jaarverslag 2013-2014 Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest.

Kennisnemen van:

Het jaarverslag 2013 – 2014 van het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest

Inleiding:

Jaarlijks brengt het college verslag uit aan de gemeenteraad inzake het beleid en de uitvoering van de Leer- en kwalificatieplicht en de RMC (Regionale Meld- en Coördinatiefunctie) werkzaamheden (18 – 23 jarigen). Bij deze ontvangt u als raad het jaarverslag ter kennisname.

Kernboodschap:

Het informeren van de gemeenteraad over de uitvoering van de Leerplichtwet 1969 is een wettelijke taak. Zoals u in dit verslag kunt lezen is het RBL zichtbaar geworden als eerste aanspreekpunt in de aanpak van verzuim en schooluitval van leerlingen. Het RBL stelt dienstverlening aan en zorg voor leerlingen, ouders en scholen voorop. Werkt waar mogelijk preventief, handhaaft wanneer het moet en werkt graag samen met andere partners om een toekomstperspectief voor jongeren te realiseren. Regionale samenwerking is daarin van belang om effectief te kunnen optreden, waarbij signalering en preventie sleutelwoorden zijn om succesvol te zijn.

In het 2^e jaar van de pilot ligt het regionaal bureau op koers, waarbij we staan voor een duidelijk leerplichtbeleid in de regio dat zichtbaar en aanspreekbaar is voor alle betrokkenen. De regionale samenwerking tussen de gemeentes heeft geleid tot een effectievere inzet van middelen, het harmoniseren van de werkprocessen en een kwaliteitsverbetering van de dienstverlening.

Vanuit leerplicht en de RMC taken is het RBL in het afgelopen schooljaar aangehaakt bij de ontwikkelingen binnen het sociaal domein en is er inzet geweest op het voortijdig schoolverlaten (18 – 23 jarigen). Dit vraagt onder meer om een (pro) actieve houding en anticipatie op nieuwe, regionale en lokale initiatieven en voorzieningen. Maar ook de beleidsontwikkelingen en uitvoering van taken omtrent het voortijdig schoolverlaten en het behalen van een startkwalificatie had nadrukkelijk onze aandacht.

Gelet op de 3-transities, passend onderwijs, jeugdhulp en participatie is dit een grote opgave voor het RBL in het nieuwe schooljaar 2014 – 2015 om zich hiertoe te (gaan) verhouden en een positie in te verwerven.

In het schooljaar 2013 – 2014 is hierin een goede stap voorwaarts gezet.

Met betrekking tot de uitvoering van taken kunnen we vaststellen dat het aantal aanmeldingen in het schooljaar 2013-2014 is verdubbeld. In 2013-2014 waren er 1.778 meldingen. Dit heeft onder meer te maken met het feit dat er eerder advies door scholen wordt ingewonnen, scholen steeds beter melden en registreren en 'leerplicht' duidelijker zichtbaar aanwezig is op school.

Voor de uitvoering van leerplichttaken in het schooljaar 2013-2014 zijn in een aparte bijlage de aanmeldingen van de gemeente Woerden vermeld.

Vervolg:

Aansluitend op dit jaarverslag kan het college u laten weten dat het bestuurlijk overleg van het RBL in haar vergadering van januari 2015 het besluit heeft genomen om het evaluatieonderzoek, zoals opgenomen in het ondernemingsplan bij de start van het RBL in 2013, in het voorjaar van 2015 uit te voeren. Op basis van dit onderzoek neemt, rekening houdend met de besluitvormingsprocedure in andere deelnemende gemeenten, het bestuurlijk overleg voor de zomervakantie 2015 een besluit over de voortgang van het RBL na 1 januari 2016.

Bijlagen:

15i.00365 Jaarverslag schooljaar 2013 – 2014
15i00389 Jaarcijfers leerplicht 2013 – 2014 Woerden

De secretaris


drs. M.H.J. van Kruijsbergen

De burgemeester


V.J.H. Molkenboer

Jaarverslag Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest 2013-2014

Voorwoord.

In het schooljaar 2013-2014 heeft het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest laten zien dat samenwerking loont. Samenwerking leidt tot effectievere inzet van schaarse middelen, leidt tot kwaliteitsverbetering ook door het stroomlijnen van processen. En niet onbelangrijk het geheel kost nu minder dan de som der delen enkele jaren geleden.

Het RBL is zichtbaar geworden als het eerste aanspreekpunt in de aanpak van verzuim en schooluitval van leerlingen. Daardoor kan zij haar toegevoegde waarde laten zien. En hoewel de kerntaak gericht blijft op het terugdringen van verzuim en schooluitval van leerlingen, wordt steeds beter zichtbaar dat de toegevoegde waarde van Bureau Leerplicht meer en meer zit in signalering en preventie en daar waar het niet anders kan er sprake is van handhaving en verbalisering.

Deze beweging wordt de komende jaren versterkt door de transitie en transformatie in het sociale domein, in het bijzonder met betrekking tot de Jeugdhulpverlening, Passend Onderwijs en de Participatie opgave van gemeenten. De opgave wordt om de maatregelen op het gebied van verzuim en schooluitval af te stemmen op de gezinssituatie en interventies van andere hulpverleners (wijkteams) zodat zij elkaar versterken in de gewenste oplossing. Immers alle betrokkenen vinden het ongewenst wanneer er thuiszitters zijn. Vanuit de RMC taak heeft het RBL een belangrijke rol in het realiseren van een sluitende aanpak voor jongeren (<23jaar) tot aan het verwerven van een startkwalificatie (MBO-2) op de arbeidsmarkt.

Daarmee staat RBL steeds meer voor het recht op onderwijs én het bieden van een (leer)perspectief aan jongeren.

Bob Duindam
Wethouder Onderwijs
Gemeente Woerden

Eén regionaal bureau: samen van start!

Op 1 januari 2013 ging het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest (RBL UNW) van start. Dit jaarverslag past in de trend en ontwikkeling van een groeiende samenwerking tussen gemeenten. Bovendien laten schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten zich niet afbakenen door gemeentegrenzen. Regionale samenwerking is van belang om effectief te kunnen optreden.

Het RBL UNW staat voor een duidelijk leerplichtbeleid in de regio dat zichtbaar en aanspreekbaar is voor alle betrokkenen. Doel is het bieden van nieuwe kansen en de juiste ondersteuning aan kinderen en jongeren en hun ouders zodat de leerlingen hun schoolloopbaan succesvol kunnen voortzetten of afronden. Als partner zet het RBL UNW, samen met het onderwijs, in op het terugdringen van het schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Preventie is daarbij een sleutelwoord: het RBL wil er op tijd bij zijn als de schoolloopbaan van een leerling of jongere in het gedrang dreigt te komen.

Wat doet het RBL?

Het RBL UNW ziet toe op de naleving van de Leerplichtwet in de regio Utrecht Noordwest en werkt voor de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden. Het RBL is verantwoordelijk voor de uitvoering van taken die voortkomen uit de Leerplichtwet. Daarnaast draagt het RBL UNW zorg voor de uitvoering van de Wet Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC). Bij het bureau werken een 14-tal medewerkers.

Op koers

Sinds de start van het RBL hebben de gemeenten in het werkgebied van het RBL Noordwest Utrecht hun samenwerking geïntensiveerd om de beoogde prestaties te realiseren. De samenwerking heeft geleid tot een effectievere inzet van middelen, het intern harmoniseren van de werkprocessen en een kwaliteitsverbetering van de dienstverlening. Het RBL UNW is nu ruim een jaar onderweg, maar de eerste resultaten mogen er zijn en de toekomst biedt perspectief. Het RBL ligt op koers!

Vanuit leerplicht haakt het RBL aan bij de ontwikkelingen binnen het sociaal domein: de maatschappelijke transities passend onderwijs, jeugdzorg en participatie en de daarbij behorende nieuwe gemeentelijke taken vanaf 1 januari 2015. Dit vraagt om anticipatie op nieuwe, lokale initiatieven en voorzieningen. Gelet op de beweging van leerlingen over gemeentegrenzen heen en de wijze waarop veelal het onderwijs is georganiseerd, dient het RBL op regionaal niveau adequaat te blijven acteren.

In dit jaarverslag leest u wat wij in het schooljaar 2013-2014 hebben gedaan, met daarin vanuit onze kerntaak veel aandacht voor de aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. U leest in dit jaarverslag onder andere ook de door ons bereikte resultaten in het afgelopen schooljaar en meer over de rol en taak van de leerplichtconsulent. Ook schetsen we u een beeld van onze speerpunten voor de periode 2014 - 2015.

Vanuit het uitgangspunt dat elk kind recht heeft op onderwijs, spant het RBL zich optimaal in om samen te werken aan het toekomstperspectief van kinderen en jongeren.

Jos de Bruijn
Teammanager RBL

Organisatie

Het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest ziet toe op de naleving van de Leerplichtwet in de regio Noordwest Utrecht en werkt voor de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden. Het RBL is verantwoordelijk voor de uitvoering van de taken die voortkomen uit de Leerplichtwet. Daarnaast draagt het RBL zorg voor de uitvoering van de taken in het kader van de RMC functie.

Bij het RBL Utrecht Noordwest werken een 15-tal medewerkers. Voor leerplicht, 5 – 18 jarigen, zijn er 7 leerplichtconsulenten werkzaam. Voor de uitvoering van de RMC taken, 18 - 23 jarigen, werken 3 opleidingsadviseurs. Voor de gehele uitvoering van werkzaamheden worden deze medewerkers ondersteund door 3 administratief medewerkers die de leerlingenadministratie uitvoeren. Daarnaast biedt het RBL ruimte aan een HBO-stagiaire van de opleiding Sociaal Juridische Hulpverlening. De eindverantwoordelijkheid van het RBL berust bij de manager van het bureau.

Dienstverlenend en verbindend

Het RBL stelt dienstverlening aan en zorg voor leerlingen, ouders en scholen voorop. Werkt waar mogelijk preventief, handhaaft wanneer het moet en werkt graag samen met andere kernpartners om een toekomstperspectief voor leerlingen te realiseren.

Bestuur en beleidsgroep

Het RBL heeft een Bestuurlijk Overleg (BO) waar alle wethouders van de deelnemende gemeenten in participeren. De gemeente Woerden vervult hierin een faciliterende en coördinerende rol als centrumgemeente.

Daarnaast kent het RBL een beleidsgroep (BG) waarin vanuit elke gemeente een beleidsmedewerker actief is om in overleg met de teammanager van het RBL inhoud te geven aan het strategische beleid van het bureau. Zowel het BO als de BG komen tenminste 2 keer per jaar in overleg bij elkaar.

Financiën.

Het RBL werkt met een begroting die is opgebouwd uit een bijdrage van de verschillende gemeenten in het werkgebied. Deze bijdrage per gemeente in 2014 is als volgt:

De Ronde Venen	€ 118.953,-
Montfoort	€ 39.767,-
Oudewater	€ 27.875,-
Stichtse Vecht	€ 161.938,-
Woerden	€ 137.927,-

Daarnaast ontvangt het RBL financiële middelen voor de uitvoering van de RMC taken via het Ministerie van OCW. In 2014 is dat een bedrag van € 329.775,-.

Sluitende registratie

Het RBL UNW had in het schooljaar 2013 – 2014 1778 casussen in behandeling. Ten opzichte van het schooljaar 2012-2013 (874 casussen) betekent dat een verdubbeling

Belangrijke reden hiervan is dat er eerder advies werd ingewonnen, Maar ook de inspanningen aan het begin van het schooljaar om diverse scholen in de regio te bezoeken, heeft hier aan bijgedragen. Ook een vast contactpersoon iedere school en een meer frequente aanwezigheid van de leerplichtconsulent op locatie heeft effect.

De schoolloopbaan van jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar wordt gevolgd. Een sluitende registratie is voor het RBL de basis voor het uitvoeren van de wettelijke taken.

Het RBL ontvangt de persoonsgegevens van leerlingen uit de Gemeentelijke Basis Administratie (GBA). Om de jongeren te kunnen volgen, werkt het RBL nauw samen met alle scholen in de regio. Scholen zijn verplicht om de in- en uitschrijvingen van leerlingen bij DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) te melden. Het RBL krijgt de gegevens van DUO. (inleidend kader)

Totaal aantal leerplichtige leerlingen:

30271

Meldingen leerplichtige leerlingen:

Soort onderwijs	Aantal
Geen inschrijving	120
BO	289
VO	839
MBO	468
(V)SO	62
Totaal	1778

Alma Mcleod, intern begeleider Fritz Redlschool (cluster 4 school):

“In onze samenwerking is mij opgevallen dat de leerplichtambtenaar zeer goed op de hoogte is over wat de wet zegt, wat kan en wat niet mag. In gesprekken verwoordt ze zeer duidelijk, neutraal en met een positieve insteek wat de mogelijkheden en onmogelijkheden zijn”.

Aantal meldingen t.a.v. bemiddeling/advies/informatie:

Soort onderwijs	Aantal verzoeken
BO	111
VO	204
MBO	94
(V)SO	35
Totaal	444

Leerplicht 5 – 16 jaar

Alle kinderen die in Nederland wonen zijn vanaf hun 5^e jaar leerplichtig en hebben recht op onderwijs. De volledige leerplicht begint op de eerste dag van de maand nadat het kind 5 jaar is geworden en eindigt aan het einde van het schooljaar waarin de jongere 16 jaar wordt. Het toezicht op de naleving van deze wet is opgedragen aan burgemeester en wethouders. Zij wijzen daartoe één of meer leerplichtconsulenten aan.

Kwalificatieplicht 16 – 18 jaar

Waar de leerplicht ophoudt, begint de kwalificatieplicht. Dit betekent dat jongeren tot hun 18^e verjaardag verplicht zijn onderwijs te volgen als ze nog geen startkwalificatie hebben. Een startkwalificatie is een havo-diploma, vwo-diploma of een mbo-diploma op niveau 2 of hoger. Voor jongeren in het praktijkonderwijs, zeer moeilijk lerende kinderen en meervoudig gehandicapte kinderen is een startkwalificatie niet altijd haalbaar. Daarom zijn zij vrijgesteld van de kwalificatieplicht.

RMC 18 – 23 jaar

De regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten heeft tot doel om voortijdig schoolverlaters terug te leiden naar het onderwijs, al dan niet in combinatie met werk, met als doel het

behalen van een startkwalificatie. Het gaat hier om jongeren boven de leerplichtige en kwalificatie plichtige leeftijd van 18-23 jaar.

Verzuim

Als een leerling meer dan 16 uur in een periode van 4 weken verzuimt, wordt het verzuim van het voortgezet en middelbaar onderwijs via DUO bij het RBL gemeld. Het primair onderwijs meldt verzuim rechtstreeks bij het RBL. De eerste actie is meestal het sturen van een waarschuwingsbrief. Als het verzuim niet stopt wordt een leerling met de ouders uitgenodigd voor een gesprek. Samen met hen wordt een plan gemaakt om te zorgen dat het verzuim alsnog stopt door bijvoorbeeld maatregelen thuis te nemen, maatschappelijk werk, de mentor of anderen in te schakelen. Helpt dit alles niet en is het verzuim verwijtbaar, dan stuurt de leerplichtconsulent de jongere door naar Bureau Halt of maakt proces-verbaal op. In de leerplichtwet wordt onderscheid gemaakt tussen absoluut en relatief verzuim.

Bea Hulleman – Van Veen, afdelingsleider Kalsbeek College:

“De samenwerking met leerplicht is professioneel. Zakelijk waar het moet, empatisch waar het kan. Samen gesprek voeren met ‘moeilijke’ leerlingen en hun ouders is erg effectief”.

Martine Veling, zorgcoördinator Minkema College:

“Samenwerken met het RBL UNW betekent: verzuim bespreekbaar maken voordat het probleem te groot is”!

Absoluut verzuim:

Een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere staat niet ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling.

Relatief verzuim:

Signaal verzuim:

Een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere verzuimt van school, incidenteel of geregeld, al dan niet met medeweten van de ouders/verzorgers, zonder dat hiervoor toestemming is verleend.

In veel gevallen is dan sprake van gezinsproblematiek of sociaal-emotionele problemen bij een leerling.

Luxe verzuim:

Een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere die buiten de schoolvakanties om op vakantie gaat en daarvoor geen toestemming heeft van de schoolleiding.

Soort verzuim:

Soort onderwijs	Zorgwekkend	Spijbelen	Te laat komen	Luxe	Absoluut
BO	16	6	2	104	
VO	152	93	186	31	
MBO	99	127	108	7	
(V)SO	18			1	
Totaal	285	226	296	143	73

*) cijfers per gemeente zie inlegpagina

Wanneer we naar de tabel met soort verzuim kijken, zien we de uitsplitsing naar soorten verzuim. Waar er in het vorige jaarverslag werd gesproken over algemeen “signaal verzuim,” wordt er nu een verdere uitsplitsing gemaakt naar zorgwekkend verzuim, te laat komen en algemeen spijbelgedrag. Van zorgwekkend verzuim is sprake wanneer er sprake is van (hoog) verzuim door een complexere problematiek (psychische problemen). Het RBL hanteert hier geen harde criteria voor, maar het is veelal een inschatting van de leerplichtconsulent. Hierdoor is een leerling langer in beeld bij leerplicht en andere hulpverleningsinstanties.

De algemene indruk van het RBL is, welke nu wordt ondersteund door de cijfers, dat een groot deel van de inspanningen geleverd wordt ten behoeve van leerlingen met zorgwekkend verzuim als gevolg van verschillende soorten problematiek en/of psychische klachten. Op luxe-verzuim (vakantie), wordt wel gehandhaafd maar niet de nadruk gelegd.

Zorgadviesteams

Leerplichtconsulenten nemen in het primair en voortgezet onderwijs deel aan het Zorgadviesteam van een school. In dit team worden leerlingen besproken waar de school zich zorgen over maakt. Bijvoorbeeld omdat ze opvallen door hun gedrag, leerprestaties of schoolverzuim. Het team is multidisciplinair en bestaat doorgaans uit een schoolmaatschappelijk werker, een medewerker van het Centrum voor Jeugd en Gezin, een orthopedagoog van de school, de schoolarts en een zorgcoördinator van de school.

Zorgcoördinator, Futura College:

“Ons College is zeer tevreden over de samenwerking met leerplicht. Vooral de snelle bereikbaarheid, maar ook over het echte meedenken en de bruikbare adviezen!”

Thuiszitters

Een thuiszitter is een leerplichtige (5 – 16 jaar) of een kwalificatieplichtige jongere (16-17 jaar) die een inschrijving heeft op een school of onderwijsinstelling en die zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, zonder dat de leerling ontheffing heeft van de leerplicht respectievelijk vrijstelling van geregeld schoolbezoek of wegens het volgen van ander onderwijs. De jongeren die zonder schoolinschrijving thuis zitten worden hierin niet meegerekend.

Er zijn zeer uiteenlopende redenen waarom kinderen (tijdelijk) niet meer naar school gaan en thuis zitten. Uit onderzoek van Ingrado blijkt dat bij het overgrote deel van de jongeren die thuiszitten vaak meerdere problemen tegelijk spelen. Gemiddeld gaat het om drie problemen per thuiszitter. De achterliggende redenen van thuiszitten zijn zeer divers. De vijf meest voorkomende redenen, vaak in combinatie, zijn:

- Psychiatrische problemen: (vermoedens van) angsten, fobieën, psychische problematiek, psychiatrische stoornis
- Gedragsproblemen: problematisch gedrag naar anderen (oppositieel)
- Wachten op opvang: de opnemende instelling is niet in staat direct actie te ondernemen
- Bureaucratie: regels en procedures, waarbij geen rekening gehouden wordt met de problematiek van de jongere
- Thuisproblematiek: ontbreken van structuur, onvoldoende houvast, onrust, gebroken gezin, ouders met psychiatrische stoornis

In de Regionaal Educatieve Agenda (REA) in het schooljaar 2014-2015 zal het RBL, in samenspraak met de samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs, nadrukkelijk inzetten op het vraagstuk van de thuiszitters.

RBL UNW registreerde 56 thuiszitters in het schooljaar 2013-2014. Verdeeld naar de verschillende gemeenten levert dit onderstaand overzicht:

De Ronde Venen:	19 thuiszitters
Montfoort	4 thuiszitters
Oudewater	2 thuiszitters
Stichtse Vecht:	21 thuiszitters
Woerden:	10 thuiszitters

Onze praktijkervaring leert ons dat een leerling om zeer uiteenlopende redenen een thuiszitter kan worden. Veelal is er sprake van zowel lichamelijke als psychische klachten al dan niet in combinatie met een instabiele thuissituatie.

Wat kan de leerplichtconsulent doen?

- *Brief of gesprek*

Bij kortdurend verzuim of wanneer een leerling nog niet bij het RBL bekend is, kan worden volstaan met het geven van een waarschuwing. Dit gebeurt in de vorm van een brief, of tijdens een persoonlijk gesprek tussen de leerplichtconsulent, de jongere en de ouders.

Wanneer er zorgen zijn over de jongere kan worden doorverwezen naar diverse hulpverleningsinstanties zoals bijvoorbeeld het Centrum voor Jeugd en Gezin of Bureau Jeugdzorg.

● *Leer- of werkstraf*

Verzuim kan uiteindelijk ook leiden tot strafrechtelijke handhaving. Hierbij houdt de leerplichtconsulent zich aan de Handleiding Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim van het Openbaar Ministerie en Ingrado, de brancheorganisatie van leerplicht. De leerplichtconsulenten van het RBL UNW zijn Buitengewoon Opsporingsambtenaar (BOA). Als de leerling ondanks (herhaaldelijke) waarschuwingen doorgaat met het verzuimen van school, kan de leerplichtconsulent verwijzen naar Bureau Halt voor een leer- of werkstraf.

● *Proces-verbaal*

Als de leerling niet naar Bureau Halt kan worden verwezen, maakt de leerplichtconsulent een proces-verbaal tegen de leerling op. In deze situaties wordt altijd de Raad voor de Kinderbescherming betrokken.

Ook tegen de ouders kan de leerplichtconsulent een proces-verbaal opmaken, meestal vanwege luxe verzuim (vakantie buiten de schoolvakanties) of absoluut verzuim (het niet inschrijven bij een school).

Geen kinderbijslag

Een ander middel dat de leerplichtconsulent kan inzetten om het verzuim (bij kwalificatieplichtigen) een halt toe te roepen, is het melden van het verzuim bij de Sociale Verzekeringsbank. Deze kan dan de kinderbijslag stoppen. De leerplichtconsulent doet dit alleen als eerdere maatregelen om de leerling weer naar school te krijgen geen effect hebben gehad en de ouders niet meewerkten.

Van de inzet van dit middel werd in het schooljaar 2013 – 2014 door de leerplichtconsulenten geen gebruik gemaakt, omdat dat niet nodig bleek.

Zorgmelding Bureau Jeugdzorg

Als de ouders onvoldoende meewerken aan hulpverlening kan de leerplichtconsulent, eventueel na raadpleging van het Algemeen Meldpunt Kindermishandeling, overwegen om een zorgmelding te doen bij Bureau Jeugdzorg. Structureel schoolverzuim wordt namelijk ook beschouwd als verwaarlozing dan wel mishandeling van een kind.

Annette van Kempen, medewerker Bureau Jeugdzorg:

“Ik heb goed contact met de leerplichtambtenaar. Wanneer er iets speelt zijn de lijnen kort. Ik hoop in de toekomst zo verder te mogen werken met de leerplichtambtenaar”.

Schoolbezoeken en controle op luxe verzuim:

De prikacties om het luxe-verzuim rond de schoolvakanties in beeld te krijgen zijn afgelopen schooljaar door de start van het RBL op de achtergrond geraakt. De start vergde een andere focus van de leerplichtconsulent en daardoor was de inzet niet gericht op het luxe verzuim. Het is de bedoeling dat de leerplichtconsulenten in het schooljaar 2014-2015 weer onaangekondigd op bezoek gaan bij de scholen om te controleren of er geen sprake is van luxe verzuim.

Kennismakingsbezoeken basisscholen:

Door de vorming van het RBL per 1 januari 2013 zijn de takenpakketten van de leerplichtconsulenten gewijzigd. Dat was voor de leerplichtconsulenten aanleiding voor een (hernieuwd) kennismakingsbezoek aan de basisscholen. Een positief gevolg van deze aangehaalde contacten is een stijging van het aantal verzoeken om advies en informatie. Deze hebben vaak betrekking op verzoeken om extra verlof buiten de vakanties te verlenen, maar er waren ook diverse zorgleerlingen waarbij de expertise van het RBL werd gevraagd.

Verwijsindex

De Verwijsindex is een registratiesysteem waarin hulpverleners kinderen en jongeren kunnen registreren als ze zich ernstige zorgen maken over een jongere. Overigens wordt deze melding alleen gedaan in de Verwijsindex na een gesprek met de jongere en ouders.

Het is de bedoeling dat verschillende hulpverleners binnen een gezin elkaar zo gemakkelijker weten te vinden om tot een gezamenlijke aanpak te komen. Ook de leerplichtconsulenten en opleidingsadviseurs van het RBL zijn aangesloten op dit systeem en melden hierin jongeren aan. Jongeren met fors verzuim kunnen immers in hun verdere ontwikkeling worden belemmerd. In het schooljaar 2013-2014 zijn er door het RBL 13 jongeren in het systeem gemeld, waarvan er 9 jongeren een match hadden. Dit houdt in dat ook andere hulpverleners deze jongeren in de Verwijsindex gemeld hebben. Op deze wijze weten hulpverleners van elkaar dat men de inzet op dezelfde jongere richt.

Het RBL denkt dat de Verwijsindex een goed samenwerkings- en risicotaxatie instrument kan zijn, maar in Utrecht Noordwest functioneert de Verwijsindex nog niet als zodanig omdat het aantal deelnemende instanties en professionals nog steeds niet volledig is. In januari 2015 nemen alle medewerkers van het RBL deel aan een training over de Verwijsindex.

Signalen per gemeente:

De Ronde Venen	3
Montfoort	1
Stichtse Vecht	6
Woerden	3

Matches per gemeente:

De Ronde Venen	1
Montfoort	1
Stichtse Vecht	5
Woerden	2

Bron: Verwijsindex schooljaar 2013 - 2014

Vrijstellingen

De leerplichtwet kent zes soorten vrijstellingen:

- *Artikel 3a en 3b:* vrijstelling van vervangende leerplicht
- *Artikel 5a:* vrijstelling van inschrijving op een school wegens lichamelijke of psychische ongeschiktheid
- *Artikel 5b:* vrijstelling van inschrijving op een school wegens bezwaar tegen de richting van het onderwijs
- *Artikel 5c:* vrijstelling van inschrijving wegens inschrijving op een school in het buitenland
- *Artikel 11g:* vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens omstandigheden voor meer dan 10 dagen
- *Artikel 15:* vrijstelling van inschrijving wegens het volgen van ander onderwijs

Aanvragen voor vrijstelling per wetsartikel:

Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject (Art. 3b)	Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)	Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)	Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)	Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)	Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15)
1	18	7	13	3	8

*) cijfers per gemeente zie inlegpagina

Bureau Halt

Voor een verwijzing naar Bureau Halt geldt een onder- en bovengrens. Vanaf 9 uur verzuim of vanaf 12 keer te laat komen, kunnen leerplichtconsulenten verwijzen naar Bureau Halt.

Leerlingen die meer dan 60 uren hebben verzuimd en/of meer dan 60 keer te laat zijn gekomen, kunnen niet naar Bureau Halt worden verwezen. Door de leerplichtconsulent wordt er in dergelijke situaties overgegaan tot het opmaken van een Proces Verbaal (PV).

Bureau Halt legt jongeren een leer- of werkopdracht op en ze moeten excuses maken. Zo worden jongeren geconfronteerd met hun gedrag en de gevolgen daarvan.

Waarschuwingen/strafmaatregelen:

Soort onderwijs	HALT- straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingsbrief/gesprek
BO		13			85
VO	14	2	17		213
MBO	4		4		113
(V)SO			1		11
Totaal	18	15	22	1	422

*) cijfers per gemeente zie inlegpagina

Regionale meld- en coördinatiefunctie (RMC)

Alle gemeenten in Nederland moeten voortijdig schoolverlaters (vsv-ers) tot 23 jaar registreren en ervoor zorgen dat zij via een passend traject (onderwijs, werk of een combinatie) alsnog een startkwalificatie kunnen behalen. De RMC-wet kent geen maatregelen om het behalen van een startkwalificatie af te dwingen. Wij willen proactief en preventief opereren t.a.v. mogelijke schoolverlaters. Daarom nemen we al contact op met scholen of met jongeren als zij schoolverzuim laten zien. De opleidingsadviseurs van het RBL UNW wijzen de jongeren dan op de gevolgen van verzuim voor de studiefinanciering; of de consequenties als je de school verlaat zonder werk of inkomen.

De RMC-wet bepaalt dat de gemeenten voor het behalen van deze doelstelling samenwerken in regio's. Er zijn 39 RMC-regio's in het land, waarbij de gemeente Utrecht kerngemeente is van regio 19. Het RBL UNW werkt voor de gemeenten De Ronde Venen, Stichtse Vecht, Woerden, Montfoort en Oudewater.

Schoolbezoek in de directe omgeving

Het overgrote deel van de jongeren gaat naar de Regionale OpleidingsCentra (ROC's) in de regio. Ingrado heeft onderzoek gedaan naar de spreiding van leerlingen over de ROC's in het schooljaar 2012-2013 (www.verzuim.hotspotviewer.nl).

De meeste jongeren uit de gemeenten Stichtse Vecht, Woerden en Montfoort gaan naar de verschillende vestigingen van het ROC Midden Nederland. Jongeren uit De Ronde Venen kiezen veelal voor het ROC van Amsterdam. Veel leerlingen uit Woerden kiezen daarnaast voor het ID College; daar gaan ook de meeste jongeren uit Oudewater naar toe.

Tabel: Aantal jongeren per mbo-instelling (top 5)

Jongeren 18-23 jaar	De Ronde Venen	Stichtse Vecht	Woerden	Montfoort	Oudewater	TOTAAL
ROC VA	(1) 390	195	21	0	0	606
ROC MN	99	(1) 589	(1) 388	(1) 98	29	1.203
MBO Utrecht	0	108	68	11	0	187
ID College	49	73	235	70	(1) 87	514
Wellantcollege	33	38	44	14	0	129
TOTAAL	571	1.003	756	193	116	2.639

Bron: verzuim.hotspotviewer.nl

Met de verschillende ROC's is er regelmatig contact met de opleidingsadviseurs van het RMC. Dit door bijvoorbeeld op werkbezoek te gaan bij het ROC of elkaar te ontmoeten in de regiobijeenkomsten. Ook heeft de opleidingsadviseur een spreekuur zoals op het ID College of maakt deel uit van het zorgadviesteam.

Jongeren op school en voortijdig schoolverlaten

De meeste jongeren, 18-23 jarigen gaan naar school en vinden een passende vervolgopleiding. Onderstaande cijfers geven een beeld van jongeren uit het werkgebied van het RBL die naar een MBO onderwijsinstelling gaan en het percentage schoolverlaters daarbij.

Overzicht MBO leerlingen schooljaar 2012-2013

Aantal	De Ronde Venen	Stichtse Vecht	Woerden	Montfoort	Oudewater	TOTAAL
Jongeren 18-23 jaar	2.472	3.422	2.820	798	577	10.089
Deelnemers MBO	926	1.252	1.084	353	285	3.900
VSV-ers MBO	43 4,6%	94 7,5%	46 4,2%	16 4,5%	9 3,2%	208 5,3%
VSV-ers MBO naar leeftijd						
18	16	31	18	6	3	
19	9	33	11	8	3	
20	7	15	8	3	3	
21	6	11	4	1	1	
22	5	10	5	1	1	

Bron: www.vsvverkenner.nl

Het middelbaar beroepsonderwijs scoort landelijk 5,7% en regionaal 7,6%. In vergelijking met de cijfers van het werkgebied van het RBL UNW scoren we op of onder het gemiddelde.

Deze cijfers zijn enigszins vervuult, omdat leerlingen die de school verlaten en naar een vorm van privéonderwijs of naar de politie-academie gaan, niet in dit overzicht als vsv worden geteld.

Uit de Analyse Voortijdig Schoolverlaters een jaar later, tussenstand per 1 mei 2014, blijkt dat er 208 voortijdig schoolverlaters van het MBO schooljaar 2012-2013 zijn, afkomstig uit De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden waren. Dit totaal van 208 vsv-ers staat na begeleiding in 2014 geregistreerd als:

Startkwalificatie behaald	9
Weer op school	30
Aan het werk zonder uitkering	104
Idem met uitkering	2
Idem met Wajong	1
Op een leerwerktraject met uitkering	1
Nog in begeleiding bij Leerplicht / RMC	10
Idem bij Jongerenloket/UWV/SD	18

Van deze groep van 208 jongeren is een groep van 40 jongeren < 23 jaar onbekend / verhuisd. De gestelde ambitie, "van een jaar later heeft 70 % van de jongeren een startkwalificatie, zit op school, werkt of volgt een leerwerktraject" was per 1 mei 2014 reeds behaald.

Overstap van VMBO naar MBO

Jongeren die overstappen van het VMBO naar het MBO lopen het risico op voortijdig schoolverlaten, als zij niet tijdig zijn aangemeld op de nieuwe school en/of nog geen keuze hebben gemaakt voor een vervolgopleiding. Daarnaast gaan leerlingen van een relatief veilige schoolomgeving naar het grote MBO. Deze jongeren worden via een digitaal systeem (Intergrip) gevolgd vanaf het moment van keuze maken tot aankomst op het MBO. In de zomer worden de overstappers die nog niet aangenomen zijn op een MBO benaderd via een brief, mail, telefoon of huisbezoek.

Leerlingen die desondanks geen inschrijving hebben bij een vervolgopleiding, worden besproken bij de zgn. overstaptafels. Doel van deze overstaptafels is om leerlingen van het VMBO naar het MBO te begeleiden in de overgang van de ene naar de andere school. Dit gebeurt middels een directe samenwerking tussen leerplicht en de betrokken onderwijsinstelling. Ook het project leerling in beeld draagt hier toe bij.

Een VMBO-diploma is nog geen startkwalificatie. De meeste VMBO-examenleerlingen melden zich tijdig, dat wil zeggen vóór 1 april, aan bij het MBO. Leerlingen die zich niet tijdig aanmelden bij een vervolgopleiding worden door de scholen gemeld in Aanmelding in Beeld. Dit is een instrument dat wordt ingezet door het VMBO en MBO gezamenlijk om leerlingen met een bepaald risico te begeleiden in de daadwerkelijke aankomst op de nieuwe MBO-vervolgopleiding.

Soms is een gesprek met de leerplichtconsulent nodig om ouders en hun kinderen te motiveren zich tijdig aan te melden. Leerlingen die desondanks geen inschrijving hebben bij een vervolgschool, worden besproken bij de overstaptafels en zo nodig geplaatst.

Voortijdig schoolverlaters 18+

Elke maand ontvangt het RBL van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap een lijst met leerlingen die worden uitgeschreven zonder startkwalificatie. Deze jongeren krijgen onmiddellijk een brief.

Verzuimaanpak 18+

Sinds het schooljaar 2009-2010 wordt het verzuim door de mbo-scholen gemeld bij het verzuimloket van DUO.

Afgesproken is dat alle verzuim (18- en 18+) op dezelfde wijze wordt behandeld. Zodra een leerling 16 uur in 4 weken verzuimt, wordt dit door het ROC via DUO aan de gemeente gemeld. Daardoor is er snel contact mogelijk en kan er sneller preventieve actie worden ondernomen.

De ROC's krijgen de verzuimregistratie steeds beter onder controle. Dit is waarschijnlijk de belangrijkste reden dat het aantal verzuimmeldingen voor 18+ (MBO) jaarlijks sterk is toegenomen.

Scholen registreren en melden steeds beter.

In RMC-regio19 (Utrecht) zijn bij de start van het verzuimloket afspraken gemaakt tussen scholen en gemeenten over de wijze waarop verzuim wordt gemeld en opgepakt. We maken geen onderscheid tussen verzuim tot 18 jaar en van 18 t/m 23 jaar. Zodra een jongere meer dan 16 uur in 4 weken verzuimt, meldt de school dat bij de Dienst Ondersteuning Uitvoering. Het RBL UNW is dan meteen op de hoogte.

De leerplichtadministratie van het RBL vraagt binnen 5 dagen om nadere informatie aan de school. In verreweg de meeste gevallen blijkt de school zelf (nog) in gesprek met de jongere en/of zijn ouders.

Soms wordt in overleg een formele waarschuwingsbrief gestuurd, maar ook is er regelmatig overleg tussen de begeleider op school en de RMC-opleidingsadviseur over de in te zetten acties om een jongere op school te houden. Dat kan leiden tot gesprekken met de jongere (en de ouders) of – uiteindelijk – tot het overnemen van de begeleiding als er geen verandering is in het verzuimgedrag en de school alle middelen reeds heeft ingezet.

In een periode van vijf jaar is het aantal meldingen meer dan vervijfvoudigd! De verwachting is dat dit aantal de komende jaren blijft toenemen. Stijging van het aantal meldingen heeft o.a. te maken met een sterke verbetering van verzuimmelding door scholen, een betere registratie bij leerplicht en een sterkere focus vanuit het ministerie van OCW hierop.

Ter illustratie geven we in onderstaande tabel als voorbeeld de stijging van het aantal meldingen in Stichtse Vecht.

Tabel: Aantal verzuimmeldingen per jaar in Stichtse Vecht

Stichtse Vecht	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Aantal	65	124	211	266	339
Indexering groei		1.91	1.70	1.26	1.27

Bron: DUO maandgegevens.

Ingrado, de brancheorganisatie, onderzoekt op dit moment of de uitvoeringsnorm voor RMC moet worden bijgesteld (aantal FTE per aantal leerlingen in het MBO-onderwijs). Er is de laatste jaren immers veel veranderd in de taken van de RMC-medewerkers.

Dankzij een tijdelijke uitbreiding van het aantal uren zijn de RMC-opleidingsadviseurs er tot nu toe in geslaagd om alle verzuimmeldingen volgens de in de regio gemaakte afspraken af te handelen.

Het RBL UNW heeft hier vanuit het landelijke convenant Voortijdig School Verlaten extra middelen (24 uur per week) voor gekregen. Dit project loopt tot 1 januari 2016. De groei van het aantal verzuimmeldingen is echter zo groot dat de uitvoering van deze taak, zowel uitvoerend als administratief, ten koste dreigt te gaan van de gewenste ondersteuning en zorg voor de vroegtijdig schoolverlaters. Dit aspect is een aandachtspunt vanuit het ministerie van OCW en het regionale overleg

Tabel: overzicht verzuimmeldingen per gemeente in het schooljaar 2013-2014

Aantal verzuimmeldingen 18+	2012-2013	2013-2014
De Ronde Venen	177	188
Stichtse Vecht	266	339
Woerden	195	192
Montfoort	29	54
Oudewater	32	29
Verhuisd e.d.	4	8
TOTAAL RBL UNW	703	810

Bron: DUO maandrapportages (t/m juli 2014)

Aanval op schooluitval

Het belangrijkste doel van deze acties is om de kans op uitval te verkleinen. Als dat dreigt, neemt de RMC-opleidingsadviseur contact op met de jongere. Doel is dus enerzijds preventie, anderzijds om dreigend voortijdig schoolverlaten snel in beeld te hebben. De kans dat een jongere weer naar school gaat is immers het grootst als hij pas kort is gestopt. Daar ligt een belangrijke succesfactor waarbij de school en leerplicht samen optrekken.

Op een substantieel deel van de meldingen wordt geen directe, actieve interventie ingezet, omdat de verzuimbegeleiding van de jongere nog vanuit de school plaatsvindt. Als het niet lukt om het verzuim te stoppen, of als uitval dreigt, neemt de RMC-opleidingsadviseur contact op met de jongere. Doel is dus enerzijds preventie, anderzijds om dreigend voortijdig schoolverlaten snel in beeld te hebben. De kans dat een jongere weer naar school gaat is immers het grootst als hij pas kort is gestopt. Daar ligt een belangrijke succesfactor waarbij de school en leerplicht samen optrekken.

Hieronder volgt een overzicht van het aantal unieke jongeren dat door de RMC-opleidingsadviseurs is begeleid; en de resultaten hiervan. Per jongere kan dus meerdere keren een verzuimmelding zijn gedaan.

Tabel: begeleid nav verzuim van (unieke) jongeren 18+ ((2013-2014)

	De Ronde Venen	Stichtse Vecht	Woerden	Montfoort	Oudewater	Totaal
Blijft op school (incl. waarschuwing)	36	86	42	10	15	189
Start nieuwe opleiding	7	15	8	4		34
Gaat werken	1	16	3			20
Start BBL opleiding	2		1			3
Geen traject (vsv)		2	5			7
Overig	1	6	4	4	1	16
Onbekend	7	14	8			29
TOTAAL in traject	54	129	71	18	16	288

Bron: administratie RBL UNW

Voortijdig School Verlaters 18+ jongeren zonder een diploma

Vanuit het RBL ligt er, in relatie tot de uitvoering van RMC taken, de verantwoordelijkheid voor de ondersteuning van jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie.

Het Inlichtingenbureau van het ministerie van OCW houdt deze gegevens middels het SUWI-systeem bij. Hiermee wordt inzichtelijk welke jongeren zonder startkwalificatie in de sub-regio Utrecht Noordwest geen opleiding volgen.

Tabel: Jongeren 18-23 jaar zonder (reguliere) schoolinschrijving en startkwalificatie (maart 2014)

	De Ronde Venen	Stichtse Vecht	Woerden, Oudewater	Montfoort	TOTAAL Sub-regio UNW
Geen gegevens bekend	62	35	44	0	141
Inkomen < 300 pm	23	29	19	8	79
TOTAAL	85	64	63	8	220

Bron: Inlichtingenbureau (SUWI-systeem) maart 2014 (momentopname)

Het RMC zoekt actief contact met deze jongeren, van wie geen gegevens bekend zijn of die alleen een parttime baan hebben (< 12 uren per week). Op basis van deze gegevens en het maandelijkse overzicht van nieuwe uitschrijvingen bij DUO, schrijft de administratie van het RBL jongeren aan. In deze aanschrijving wordt er gevraagd naar bezigheden (werk) en plannen (opleiding); Ook wordt jongeren ondersteuning aangeboden bij hun beroepskeuze door een RMC-opleidingsadviseur. Er zijn ook jongeren die zelf contact zoeken of waarvan de ouders dat doen. En soms nemen hulpverleners contact op met de opleidingsadviseurs van het RBL om een gewenste aanpak af te stemmen.

Onderstaande tabel geeft de resultaten van de inzet van opleidingsadviseurs m.b.t. jongeren zonder schoolinschrijving en startkwalificatie (vsv). In het schooljaar 2013-2014 waren 156 voortijdig schoolverlaters in traject bij de RMC-opleidingsadviseurs.

vsv 18 – 23 jaar 2013-2014	Totaal aantal in traject	Nog in begeleiding	Start nieuwe opleiding	Gaat werken	Start BBL	Geen traject (vsv)	Overig	Onbekend/geen reactie
De Ronde Venen	56	3	10	13	7	1	6	16
Stichtse	37	1	6	12	1	0	14	3

Vecht								
Woerden,	53	6	10	11	2	7	12	5
Montfoort	7			5			1	1
Oudewater	3			2		1		
TOTAAL RBL UNW	156	10	26	43	10	9 *	33 *	25 *

*) RMC weet niet wat er exact aan de hand is, maar weet wel voldoende om geen vervolgactie in te zetten. Deze leerlingen kunnen bijvoorbeeld verhuisd of niet leerbaar zijn, in detentie zitten of bepaald hulpverleningstraject volgen.

Mede spelbepaler in de keten

Het RBL stelt dienstverlening aan kinderen en jongeren, ouders en scholen voorop. Het RBL werkt preventief waar mogelijk en handhaaft wanneer het moet. Het RBL kan niet zonder afstemming en een goede samenwerking met alle partijen en partners binnen het onderwijs en aansluitende werkgebieden zoals jeugdzorg, participatie en veiligheid.

De leerplichtconsulent heeft een belangrijke rol in de keten van passend onderwijs en jeugdzorg. Na een verzuimmelding door school, doet de leerplichtconsulent onderzoek naar de achtergronden van het schoolverzuim. Indien nodig wordt direct doorgeschakeld naar andere partners om de gewenste ondersteuning en hulp voor de leerling en het gezin in gang te zetten. Op basis van deze signalering en een preventieve benadering van de casus heeft leerplicht een toegevoegde waarde in de keten. Deze interventie door leerplicht geschiedt op basis van haar eigen verantwoordelijkheid en in goed overleg met school en andere instanties om de juiste zorg op maat te geven aan de leerling en mogelijk zijn directe omgeving.

Een andere belangrijke meerwaarde van het RBL is dat de leerplichtconsulent de wet kan handhaven als ouders en/of leerling onvoldoende meewerken aan de hulpverlening en het schoolverzuim niet stopt. Door het opmaken van een proces-verbaal kan verplichte hulpverlening worden opgelegd door de rechter. Dat gebeurt door middel van een Maatregel Hulp en Steun (vanaf 1 april 2014 Toezicht en Begeleiding) en wordt uitgevoerd door de jeugdreclassering die onderdeel is van Bureau Jeugdzorg.

De leerplichtconsulent beschikt dus over een goed en actueel netwerk. Hij is een belangrijke schakel in de keten en het netwerk en heeft contacten met:

- Scholen voor (speciaal) basisonderwijs
- Scholen voor (speciaal) voortgezet onderwijs
- MBO-instellingen
- Samenwerkingsverbanden primair onderwijs en voortgezet onderwijs
- Bureau Jeugdzorg (waaronder Jeugdreclassering)
- Centrum Jeugd en Gezin (CJG)
- Meldpunt Kindermishandeling en Huiselijk Geweld
- Schoolmaatschappelijk Werk
- Schoolarts/Jeugdarts (GGD)
- Bureau Halt
- Raad voor de Kinderbescherming
- Politie
- Openbaar Ministerie
- Onderwijsinspectie
- Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
- Ingrado (branchevereniging leerplicht en RMC)

Linda de Jong, wijkagente Loenen aan de Vecht:

"Wij zijn zeer content met de samenwerking tussen politie en de leerplichtambtenaar in ons gebied. Het contact ervaren wij als zeer prettig wanneer wij een beroep doen op haar expertise".

Op verschillende scholen voor voortgezet onderwijs in de regio en het ID-college in Woerden hielden de leerplichtconsulenten een spreekuur voor leerlingen met beginnend verzuim. Leerlingen die te vaak te laat komen of af en toe een uurtje spijbelen, worden tijdens zo'n spreekuur door de leerplichtconsulenten op het matje geroepen. Voor de meeste leerlingen was zo'n waarschuwend gesprek voldoende om het schoolverzuim te doen stoppen, andere leerlingen moesten later nogmaals met een van hun ouders bij de leerplichtconsulent verschijnen.

Paul Bongers, jaarteamleider Rientjesmavo:

"De leerplichtambtenaar komt op school, spreekt zo nodig leerlingen hier op school en is dus zichtbaar! Verder: inlevend, slagvaardig, meedenkend en positief!"

Speerpunten 2014 – 2015:

- Eén integrale aanpak t.a.v. leerplicht: één leerling, één gezin, één plan (in aansluiting met jeugdzorg)
- Eén doorlopende lijn leerplicht – RMC. Een instrument daarvoor is het project De Overstap, waarbij de inzet van het voortgezet onderwijs en middelbaar onderwijs op een warme overdracht van leerlingen
- Eén aanspreekpunt per gezin, school en gemeente door de combinatie van leerplicht en RMC in het RBL UNW
- Leerplicht vormt een toegevoerde waarde op basis van haar expertise in de verdere (door) ontwikkelingen van de maatschappelijke transities passend onderwijs, jeugdzorg en participatie
- Sluitende aanpak kwetsbare jongeren die tussen wal en schip dreigen te komen. Vanuit het RBL zal daartoe in het najaar 2014 een verkenning op deze vraagstelling worden uitgezet.
- Opstellen van een koersdocument ten behoeve van de verdere doorontwikkeling en positionering van het RBL, dit mede in relatie tot de uit te voeren evaluatie in 2015.
- Implementatie van de Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld
- Evalueren en actualiseren van de verzuimprotocollen in het primair en voortgezet onderwijs met de samenwerkingsverbanden en het middelbaar onderwijs
- Evaluatie met Bureau Halt ten behoeve van een nog beter lik-op-stuk beleid (leer- en werkstraf)
- Afstemming van de aanpak verzuim en voortijdig schoolverlaten bij jongeren welke onderwijs volgen in een andere regio (met name leerlingen uit De Ronde Venen)
- Uitvoeren van het convenant Voortijdig School Verlaten 2012 – 2015 (behalen van regionale prestatieafspraken)
- Aansluiten bij de maatschappelijke transities (jeugdzorg, passend onderwijs en participatie)
- Verbeteren en koppelen van diverse software ondersteunende programma's ten behoeve van de uitvoering van werkzaamheden (rapportages Key2-monitor)
- Optimaliseren van de procedure rond het proces-verbaal in samenwerking met het Openbaar Ministerie
- Een eigen onderscheidende identiteit van het RBL UNW, zichtbaar door onder meer een eigen website www.rblutrecht noordwest.nl en een frisse huisstijl

Dag van de Leerplicht

De Dag van de Leerplicht wordt jaarlijks gehouden op de derde donderdag in maart. Dit jaar viel de Dag van de Leerplicht op 20 maart, één dag na de gemeenteraadsverkiezingen. De wethouders onderwijs van de vijf bij het RBL UNW aangesloten gemeenten, bezochten diverse basisscholen in hun gebied en traden op als quizmaster in de groepen 8. De leerlingen die de meeste vragen over leerplicht juist hadden beantwoord, kregen een cadeaubon. Op deze wijze werden jongeren op een leuke manier op de hoogte gebracht wat het belang is van onderwijs en wat de leerplichtconsulenten allemaal doen. (tekst onder foto)

(kader) Deskundigheidsbevordering (laatste pagina)

De leerplichtconsulenten zijn tevens Buitengewoon Opsporingsambtenaar (BOA). Dat betekent dat ze proces-verbaal kunnen opmaken tegen de ouders van leerplichtige kinderen die school verzuimen of tegen de jongere zelf als deze twaalf jaar of ouder is. Om BOA te mogen blijven, moeten de leerplichtconsulenten zich jaarlijks bijscholen.

Afgelopen schooljaar kregen de leerplichtconsulenten een training in het omgaan met agressie. Een belangrijk onderdeel daarvan waren gesprekstechnieken, die werden geoefend met rollenspellen.

Het afgelopen schooljaar stond in het teken van voorbereiding op belangrijke wetswijzigingen zoals de invoering van passend onderwijs en de overgang van de jeugdhulpverlening naar de gemeenten per 1 januari 2015. De leerplichtconsulenten hebben deelgenomen aan diverse bijeenkomsten en conferenties over deze onderwerpen.

WOERDEN

Totaal aantal leerplichtige leerlingen:

8814

Totaal aantal meldingen:

Geen inschrijving op moment van casus	26
BO	81
VO	262
MBO	128
(V)SO	35
Totaal	532

Totaal aantal leerlingen naar soort verzuim:

	Zorgwekkend	Spijbelen	Te laat komen	Luxe
BO	5			28
VO	46	20	74	5
MBO	24	48	38	2
(V)SO	11			1
Totaal	86	68	112	36

Totaal aantal absoluut verzuimdossiers:

13

Totaal aantal ingediende aanvragen voor vrijstelling per wetsartikel:

Art. 3b (laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject)	Art. 5a (psychische/lichamelijke ongeschiktheid)	Art.5b (bezwaren tegen richting onderwijs)	Art.5c (onderwijs in het buitenland)	Art.11g (gewichtige omstandigheden)	Art. 15 (kwalificatieplichtige geniet voldoende ander onderwijs)
1	1	1	10	1	1

Totaal aantal meldingen schorsing/verwijdering:

Schorsingen	Verwijderingen
45	1

Totaal aantal verzoeken om bemiddeling/advies/informatie:

BO	27
VO	75
MBO	21
(V)SO	20
Totaal	143

Totaal aantal ingediende waarschuwingen/strafmaatregelen:

	HALT-straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingbrief/gesprek
BO		8			25
VO	6		4		77
MBO	3		1		41
(V)SO			1		11
Totaal	9	8	6		154