

# RAADSINFORMATIEBRIEF

13R.00375



**Van** : college van burgemeester en wethouders

**Datum** : 5 november 2013

**Portefeuillehouder(s)** : Yolan Koster

**Portefeuille(s)** : Jeugd

**Contactpersoon** : T. Hoogendoorn

**Tel.nr.** : 06-83338347

**E-mailadres** : hoogendoorn.t@woerden.nl

**Gemeente Woerden**



**13R.00375**

## Onderwerp:

Integrale jeugdnota 2013

---

## Kennismemen van:

Bijgevoegd integraal overzicht van Woerdens Jeugdbeleid

---

## Inleiding:

In maart 2013 heeft de raad de beleidsbrief 'jeugdparticipatie 2012-2016' besproken (12i.04424 en RIB 12R.00462). Dit was aanleiding voor de fracties Inwonersbelangen, D66, CDA en Lijst van der Does in de raadsvergadering van 28 maart 2013 een motie in te dienen met de opdracht aan het college uiterlijk 15 mei 2013 een startnotitie voor een nieuw integraal jeugdbeleid voor de leggen aan de raad. De raad gaf aan bij de bespreking van de genoemde beleidsbrief een brede visie te missen. Ook ontbrak het aan doelstellingen die voldoende SMART zijn geformuleerd. De startnotitie (13i.01719) is 14 mei met een Raadsinformatiebrieven (13R.00154) voorgelegd aan de raad. De startnotitie is vervolgens uitgewerkt in de voorliggende Integrale Jeugdnota 2013.

---

## Kernboodschap:

Deze nota vormt de uitwerking van het verzoek van de raad en de toezegging van de wethouder.

Allereerst presenteren we een overkoepelende visie op het Woerdense jeugdbeleid, gedestilleerd uit onderliggend bestaand en flankerend beleid. In de daaropvolgende drie hoofdstukken worden drie thema's behandeld, namelijk 'Opvoeden en opgroeien', 'Educatie, Arbeid en Participatie' en 'Sociale omgeving'. Al het beleid waar 'jeugd' een specifiek thema is en alle projecten en interventies voor de jeugd die vanuit de gemeente gefinancierd worden zijn onderverdeeld in deze drie thema's.

Ieder thema is voorzien van een voorwoord dat visie en de rode draad van onderliggend beleid beschrijft. Daaronder worden de belangrijkste onderwerpen en ontwikkelingen van dat thema weergegeven. In de bijlagen is een totaaloverzicht opgenomen waarin op schematische wijze al het beleid behorende bij dat thema is weergegeven.

De nota vormt, per definitie, een momentopname. Het biedt een overzicht van al het jeugd-gerelateerd beleid op dit moment. Er staan echter enkele grote stelsel- en wetswijzigingen op de rol die van invloed zullen zijn op datgene dat hier beschreven staat. Vanaf 2015 zal er veel veranderen, wat maakt dat deze nota slechts beperkt houdbaar is. Daar waar een doorkijk wel al mogelijk is, wordt deze gegeven.

---

**Vervolg:**

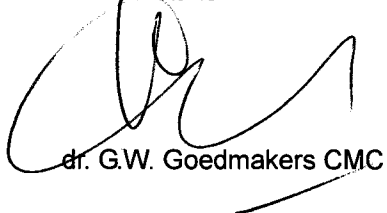
n.v.t.

---

**Bijlagen:**

1. Integrale Jeugdnota 2013 (13i.04206)
  2. Beleidsbrief 'jeugdparticipatie 2012-2016' (12i.04424) met de
  3. RIB 'jeugdparticipatie 2012-2016' (12R.00462)
  4. Startnotitie Integraal jeugdbeleid (13i.01719) met de
  5. RIB Startnotitie Integraal jeugdbeleid (13R.00154)
- 

De secretaris



dr. G.W. Goedmakers CMC

De burgemeester



V.J.R. Molkenboer



## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	blz. 1
Vooraf	blz. 2
Woerdense visie op het jeugdbeleid	blz. 4
Thema 1: Opvoeden en opgroeien	blz. 5
Thema 2: Educatie, Arbeid en Participatie	blz. 8
Thema 3: Sociale omgeving	blz. 11
Lijst van afkortingen	blz. 13
Bijlagen: Beleidskaders	blz. 14

## Vooraf

### *Inleiding*

Verreweg het grootste deel van de jeugd in Woerden groeit op tot betrokken en actieve inwoners. Veel kinderen en jongeren hebben volop kansen hun talenten op een vanzelfsprekende wijze te ontplooiën, zich te onderscheiden en op eigen wijze te participeren in de samenleving. Dit is grotendeels te danken aan inspanningen van ouders, het onderwijs en het rijke verenigingsleven van Woerden. En jongeren zelf, niet te vergeten.

Daar waar deze ontwikkeling niet vanzelfsprekend is of de mogelijkheden en kansen voor de jeugd in het geding zijn pakt de gemeente haar rol. Door die randvoorwaarden te scheppen, mogelijkheden te bieden en soms kaders te stellen die het opgroeien tot betrokken, actieve inwoners mogelijk maken.

### *Aanleiding*

Doordat de ontwikkeling van jongeren op zoveel diverse punten in de knel kan komen is 'jeugd' als thema binnen veel verschillende beleidsterreinen geborgd. Tijdens de behandeling van de beleidsbrief Jeugd 2013-2016, die tot doel had om juist die aspecten van de jeugd die nog nergens geborgd waren in beleid in te bedden, gaf de gemeenteraad te kennen een totaaloverzicht te missen. Wethouder Koster heeft op basis van de op- en aanmerkingen van de raad toegezegd de beleidsbrief aan te passen. Deze nota vormt de uitwerking van het verzoek van de raad en de toezegging van de wethouder om te voorzien in het gewenste bredere kader. De nota vormt ook een momentopname. Het biedt een overzicht van al het jeugd-gerelateerd beleid op dit moment. Er staan echter enkele grote stelsel- en wetwijzigingen op de rol die van invloed zullen zijn op datgene dat hier beschreven staat. Vanaf 2015 zal er veel veranderen, wat maakt dat deze nota slechts beperkt houdbaar is. Daar waar een doorkijk wel al mogelijk is, wordt deze gegeven.

### *Leeswijzer*

Allereerst presenteren we een overkoepelende visie op het Woerdense jeugdbeleid, gedestilleerd uit onderliggend bestaand en flankerend beleid. In de daaropvolgende drie hoofdstukken worden drie thema's behandeld, namelijk 'Opvoeden en opgroeien', 'Educatie, Arbeid en Participatie' en 'Sociale omgeving'. Al het beleid waar 'jeugd' een specifiek thema is en alle projecten en interventies voor de jeugd die vanuit de gemeente gefinancierd worden zijn onderverdeeld in deze drie thema's.

De volgorde van, en de keuze voor deze drie thema's zijn geen toeval. Ze vertegenwoordigen een gradatie van de primaire leefomgeving naar een tertiaire leefomgeving, een gradatie van primaire levensbehoeften naar die levensbehoeften die wenselijk en verrijkend zijn maar niet per sé urgent en in zekere zin volgen zij ook de ontwikkeling van baby naar volwassene; van moederschoot tot maatschappij.

Ieder thema is voorzien van een voorwoord dat visie en de rode draad van onderliggend beleid beschrijft. Daaronder worden de belangrijkste onderwerpen en ontwikkelingen van dat thema weergegeven. In de bijlagen is een totaaloverzicht opgenomen waarin op schematische wijze al het beleid behorende bij dat thema is weergegeven.

## Woerdense visie op het jeugdbeleid

De gemeente Woerden wil jongeren ondersteunen maar ook zelf betrokken worden bij de samenleving en wil daarbij niet denken in termen van problemen en onmogelijkheden. Hoe kan het wel? Dat is de vraag. De jeugd moet haar potentieel als lid van de sterke samenleving willen benutten. Jongeren mogen van de gemeente Woerden en de Woerdense samenleving verwachten dat zij ondersteuning krijgen om dit volwaardig burgerschap te bereiken en voorbereid worden op volwassenheid.

Deze visie vindt zijn legitimatie in onder meer het WMO beleidskader 2012-2015 waarin het streven naar de pedagogische Civil Society genoemd staat. De visie sluit ook naadloos aan op de belangrijke colledoelen 'Iedereen doet mee' en de 'Sterke, lokale samenleving'. Natuurlijk is ook in het jeugdbeleid 'Iedereen doet mee' een belangrijk uitgangspunt voor het college. Alle kinderen en jongeren kunnen naar vermogen deelnemen aan de Woerdense samenleving. Ze moeten met hun vriendjes uit de buurt naar dezelfde school 'om de hoek' kunnen, lid kunnen zijn van de plaatselijke sportvereniging en zich met vrienden in de buurt kunnen vermaken. Jongeren kansen bieden om te volledig mee te doen in de samenleving vormt dan ook de rode draad in het Woerdense jeugdbeleid. Het college wil dat met deze nota uitspreken.

De rol van de gemeente in deze is die van regievoerder, maar wel op afstand; ouders en jongeren zelf zijn primair regievoerder over hun eigen leven. De gemeente faciliteert participatie en draagt zorg voor de sluitende (zorg)keten (ook na de transities). We vertrouwen op de expertise van onze maatschappelijke partners maar stellen wel duidelijke doelen en kaders. Maximaal effect sorteren met een gezond huishoudboekje.

## Thema 1: Opvoeden en opgroeien

*Opvoeden en opgroeien zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Daar waar kinderen opgroeien wordt opgevoed en vice versa.*

Het gezin vormt het primaire levensdomein waarbinnen kinderen zich ontwikkelen. De zorg en aandacht van ouders en verzorgers is de belangrijkste bouwsteen in de ontwikkeling van kinderen tot volwaardige, betrokken burgers. De manier waarop kinderen worden opgevoed heeft onmiskenbaar invloed op hun latere rol en positie in de samenleving. De opvoeding van kinderen is een intensieve en complexe aangelegenheid die gelukkig de meeste ouders en verzorgers van nature goed aangaat.

Veel van het beleid op het gebied van jeugd is gericht op het ondersteunen van ouders en verzorgers om hun belangrijke rol optimaal te vervullen. Hierbij zet de gemeente Woerden in op vroegtijdige ondersteuning en preventie om zwaardere en duurdere zorg op een later moment te voorkomen. Dit gebeurt zo veel mogelijk op integrale wijze met aandacht voor het gezin als systeem. Voor de ouders stressvolle omstandigheden (zoals armoede of werkloosheid) kunnen immers een negatieve invloed hebben op het welzijn van kinderen. We werken zo veel mogelijk vanuit de '1 gezin, 1 plan'-gedachte. Hierbij worden ouders bijgestaan en een zorgarrangement met hen afgestemd wat past bij het gezin en wordt voorkomen dat het gezin zich aan moet passen aan het aanbod. Deze houding verwachten we ook van onze partners.

Ook de komende transformaties zullen vooral effect hebben op dit domein. Vanaf 1 januari 2015 komt de hele zorg voor jeugd onder de verantwoordelijkheid van gemeenten te vallen. De gemeente Woerden krijgt hiermee een nog belangrijker taak in de ondersteuning bij het opvoeden en opgroeien van jongeren. Ook al ligt de primaire taak van opvoeden vanzelfsprekend bij ouders en de sociale omgeving van de jongeren (eigen kracht), een interventie door professionals kan soms nodig zijn. Een verdere, uitgebreide, uitwerking van dit domein zal zijn beslag vinden in het hoofdstuk 'jeugd', wat een onderdeel vormt van het beleidsplan voor het gehele sociale domein dat in het kader van de transitie wordt opgeleverd.

### Belangrijke subthema's en ontwikkelingen

#### - Armoede

Kinderen in een prettige omgeving laten opgroeien, vraagt een solide thuissituatie. Hierbij is het ook belangrijk dat er de financiële middelen binnen het gezin zijn om kinderen te laten opgroeien. Helaas hebben niet alle gezinnen de beschikking over voldoende financiële middelen. Voor die gezinnen biedt de gemeente Woerden extra ondersteuning. Opdat ook kinderen mee kunnen doen in de Woerdense samenleving en zij niet worden uitgesloten.

Binnen de gemeente Woerden zijn er een aantal concrete acties om jeugdigen binnen het gezin financieel te ondersteunen. Er is de declaratieregeling, waarmee kosten die samenhangen met participatie in de zin van sport of culturele activiteiten kunnen worden ondersteund. Specifiek voor sport is er ook nog het Jeugdsportfonds (JSF). Daarnaast heeft het kabinet in 2013 extra armoedegelden beschikbaar gesteld voor armoede onder jeugd. De gemeente Woerden zal deze gelden aanwenden om tot 1 januari 2014 waardebonnen voor kleding te verstrekken aan minima binnen de gemeente.

#### - Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

In het programma 'Alle kansen voor alle kinderen' (2007) heeft het ministerie van Jeugd en Gezin beschreven dat in 2011 alle gemeenten een Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) moeten hebben. Een plek waar ouders, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met hun vragen op het gebied van opgroeien en opvoeden. Belangrijk is dat het CJG laagdrempelig is en 'om de hoek'. Het CJG werd ontwikkeld om meer samenhang te brengen tussen het lokale jeugd-, zorg- en



onderwijsbeleid en om ervoor te zorgen dat versnippering en verkokering van het lokale zorgbeleid werd tegengegaan. Hiertoe organiseert het CJG regelmatig casusoverleggen met de betrokken ketenpartners.

Aangezien gemeenten per 1 januari 2015 de verantwoordelijkheid krijgen voor alle zorg voor jeugd, zal ook het CJG moeten veranderen. De plicht voor gemeenten voor het hebben van een CJG vervalt. In Woerden zal WoerdenWijzer.nl een deel van deze taak op zich nemen (namelijk de plek waar inwoners met hun vragen over opvoeden en opgroeien terecht kunnen), waarmee de rol en taken van het CJG zullen veranderen. Momenteel worden gesprekken hierover gevoerd met het CJG. Ook is het CJG thans zelf een heroriëntatie aan het opstellen over haar toekomst. Deze heroriëntatie wordt naar verwachting nog dit jaar (2013) opgeleverd.

#### *- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)*

Belangrijkste doelstelling van het beleid voor de jeugdgezondheidszorg (JGZ) is dat jongeren zich kunnen ontwikkelen tot zo gezond en actief mogelijke volwassenen die volledig participeren in de samenleving en op de arbeidsmarkt. Middels verschillende contactmomenten tijdens het opgroeien houdt de JGZ kinderen/jongeren in de gaten en kunnen zij ingrijpen indien nodig. Hiertoe heeft de JGZ verschillende contactmomenten met jeugdigen.

De gemeenten in de regio Utrecht West hebben er voor gekozen om per 1 januari 2014 de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) integraal uit te laten voeren door GGD Midden Nederland. Tot die tijd was er een knip bij 4 jaar. Van 0 tot 4 jaar werden de contactmomenten uitgevoerd door een thuiszorgorganisatie (in ons geval Careyn) en de 4 tot 19 jaar door de GGD Midden Nederland. De nadelen hiervan waren:

1. Weinig vat van gemeenten op uitvoerders
2. Organisatiebelangen drukken stempel
3. Gescheiden uitvoering, dubbele aansturing (0-4 lokaal/4-19 regionaal)
4. Geen integrale beleidsontwikkeling

Met de integrale JGZ verwacht de gemeente;

- Dat de niet-wenselijke knip verdwijnt
- Vergroting van doelmatigheid
- Kwaliteits- en efficiencywinst

De gemeenten verwachten meer vat te krijgen op de jeugdgezondheidszorg door het afsluiten van dienstverleningsovereenkomsten (DVO's) met de GGD. Na twee jaar wordt bezien of de gemeente tevreden is over de uitvoering en of verdere integratie van het jeugdbeleid aan de orde is.

#### *- Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo)*

De Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) kent zeven prestatievelden. De meeste activiteiten gericht op de jeugd bevinden zich nu nog in prestatieveld 2. Naar verwachting worden de activiteiten gericht op jeugd uit dit prestatieveld per 1 januari 2015 overgeheveld in de nieuwe Jeugdwet. Het wetsvoorstel hiertoe wacht op goedkeuring van de 1<sup>e</sup> kamer.

Vanuit het huidige Wmo beleid zijn uitgangspunten geformuleerd voor de activiteiten die voor jongeren worden ondernomen. Deze hebben betrekking op een gezonde leefstijl voor jongeren, jongeren stimuleren om te participeren in sport en culturele activiteiten en ouderbetrokkenheid bij de gezonde leefstijl van hun kinderen.

#### *- Decentralisatie Jeugdzorg en AWBZ.*

Op 1 januari 2015 treedt de nieuwe Jeugdwet in werking, waarmee gemeenten de verantwoordelijkheid krijgen over de jeugdzorg, de jeugd-GGZ en kinderen met een verstandelijke

beperking (jeugd-VB). De functie begeleiding uit de AWBZ komt per 1 januari 2015 onder de Wmo te vallen.

De veranderingen in het sociale domein vragen niet alleen om nieuwe regels, maar ook om een andere werkwijze: de transformatie. Gemeenten zijn momenteel druk bezig om inhoud en vorm te geven aan deze transformaties, zo ook de gemeente Woerden. De raad heeft in juni de kadernota decentralisaties vastgesteld, met daarin de uitgangspunten voor de decentralisaties in Woerden. De transformatie neemt hier een belangrijke plaats in. De gemeente streeft met de transformaties een samenleving na waarin iedereen naar vermogen meedoet. De gemeente ziet een actieve rol weggelegd voor de samenleving, zodat inwoners elkaar ondersteunen waar nodig. De gemeente krijgt hiermee een meer regisserende rol. Belangrijk uitgangspunt hierbij is dat voorzieningen voor iedereen toegankelijk zijn en niemand uitsluiten. Hiermee krijgt inclusie een belangrijke plaats. Het uitgangspunt voor de gemeente Woerden is 'iedereen doet mee'.

Er is nog geen specifiek beleid vastgesteld voor de zorg voor jeugd, een conceptversie van het *integraal beleidsplan sociaal domein* ligt naar verwachting in januari 2014 ter besluitvorming bij de raad. Voor alle transformaties is er een afzonderlijk hoofdstuk gewijd aan de implicaties en het gemeentelijke beleid voor die specifieke transformatie.

Wel heeft de gemeente specifiek voor de jeugdzorg al uitgesproken een pedagogische *civil society* na te streven. Samenwerking in de wijk bij opvoeden centraal staat hier centraal. Door uitval en overbelasting bij ouders en kinderen te voorkomen kunnen kinderen veilig opgroeien tot actieve en betrokken inwoners.

Bij de voorbereidingen in aanloop naar 1 januari 2015, worden een aantal uitgangspunten gehanteerd die richting moeten geven aan het nieuwe stelsel voor de zorg voor jeugd. Het nieuwe stelsel richt zich meer op preventie en snellere ondersteuning, opdat zwaardere zorg op een later moment voorkomen kan worden. We rekenen op het zelfoplossend vermogen van gezinnen. Daar waar gezinnen onmachtig zijn om zelf hun problemen op te lossen of hulp te vinden streven we een outreachende benadering na. Deze uitgangspunten krijgen nu al plaats in de experimenten die gemeenten uitvoeren in voorbereiding op de transitie.

Als een gezin met kinderen met meerdere vraagstukken kampen, moeten zij niet tussen wal en schip vallen. Daartoe is het belangrijk dat er één plan ligt voor het gezin, waarbij het gezin wordt ondersteund door één aanspreekpunt. WoerdenWijzer.nl speelt hierbij een belangrijke rol, door betrokkenheid van de sociaal makelaar. We kiezen voor 1 plan, 1 regisseur en streven er naar dat dit in de toekomst gefinancierd wordt door 1 budget.

## Thema 2: Educatie, Arbeid en Participatie

*Educatie, Arbeid en Participatie zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Onderwijs bereidt vaak voor op het werkzame leven en betaald werk is de bovenste tree op de participatieladder.*

Het collegedoeel "Iedereen doet mee" kunnen we alleen bereiken door het mogelijk te maken dat jongeren voorbereid worden op deelname in de samenleving; het opvoeden tot meedoen in onderwijs en werk speelt hier een belangrijke rol in. We streven er naar dat dit zoveel mogelijk het uitgangspunt is bij opvoeding en onderwijs.

Onderwijs moet bij voorkeur leiden tot een startkwalificatie, maar vooral mogelijk maken dat kinderen en jongeren later middels arbeid in hun eigen inkomen kunnen voorzien. Zingeving, zelfvoorzienendheid en tijd en ruimte om zorg te dragen voor anderen en de omgeving komen hiermee gemakkelijker binnen bereik. Om dit te realiseren is het van belang dat iedereen de kans krijgt om ook daadwerkelijk mee te doen. De gemeente wil daar waar kinderen en jongeren, hetzij door een (taal)achterstand, beperking of (opnieuw) armoede, geen gelijke kansen hebben om zich optimaal te ontwikkelen ondersteuning bieden.

Veel van het beleid is gericht op het mogelijk maken van een doorgaande leerlijn van peutergroep tot startkwalificatie. Het is ook in dit domein dat de gemeente een duidelijkere kaderstellende rol heeft. Hierbij gaat het vooral om de handhaving van de leerplicht. Er wordt gezocht naar een maatwerkoplossing als door schoolverzuim het behalen van een startkwalificatie in het geding komt. Het behalen van een startkwalificatie is immers een belangrijke stap richting (financiële) onafhankelijkheid. Andere inspanningen die de gemeente verricht richten zich op de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Op deze manier probeert de gemeente alle jongeren of op het onderwijs of aan het werk te krijgen.

Wanneer het gaat over participatie komt ook inclusie in beeld. Door al in het onderwijs en op de arbeidsmarkt inclusie als uitgangspunt te nemen, wordt het voor jongeren gemakkelijker om later in hun leven te participeren in de samenleving. Ook kinderen en jongeren hebben immers het recht om mee te doen in de samenleving. Daarmee is het thema Educatie, Arbeid en Participatie één van de belangrijkste domeinen om inclusie vorm te geven.

### **Belangrijke subthema's en ontwikkelingen**

#### *- Voorschoolse voorzieningen (kinderopvang en VVE)*

Kinderen leren tijdens de voorschoolse opvang spelenderwijs al veel van elkaar. Ze leren met elkaar om te gaan en rekening met elkaar te houden. Daarnaast kunnen kinderen met een mogelijke taalachterstand via voor- en vroegschoolse educatie (VVE) een goede voorbereiding krijgen op het basisonderwijs. Ondanks het feit dat dit geen verplichte taak is van de gemeente, heeft Woerden besloten Peuteropvang en VVE in stand te houden en verder te ontwikkelen.

Er wordt een integraal VVE-programma aangeboden, waarmee taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling worden gestimuleerd. Met ingang van 1 januari 2014 wordt het peuterspeelzaalwerk omgezet in peuteropvang. Hiermee vervalt de subsidierelatie met kinderdagverblijven; de subsidie gaat over naar ouders. Hiermee krijgen zij meer keuzevrijheid.

#### *- Schakelklas*

Woerden kent de schakelklas voor kleuters met een taalachterstand. Er wordt onderzocht of een soortgelijke voorziening in het leven geroepen moet worden voor leerlingen die overgaan naar het middelbaar onderwijs, de zogenaamde kopklas. Deze voorzieningen zijn van belang om de doorgaande leerlijn te bevorderen en uitval als gevolg van achterstanden tegen te gaan.

#### *- Passend Onderwijs*

Met Passend Onderwijs krijgt de gemeente vanaf 1 augustus 2014 samen met schoolbesturen de verantwoordelijkheid voor een passend aanbod van onderwijs voor elk kind. Schoolbesturen gaan zorg dragen voor dit aanbod en hiertoe ondersteuningsplannen opstellen; gemeenten stemmen vervolgens met deze plannen in. Deze plannen zullen begin 2014 besproken worden in het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) tussen schoolbesturen en gemeenten.

De ondersteuningsstructuur in het onderwijs gaan er voor zorg dragen dat ieder kind mee kan doen in het onderwijs en op die manier wordt voorbereid op participatie in de samenleving. Ontzorgen, normaliseren en eigen kracht zijn hierbij belangrijke termen.

#### *- Leerplicht/RMC*

Alle jongeren van 5 tot 18 jaar oud zullen naar hun mogelijkheden passend onderwijs kunnen volgen. Ouders, leerlingen, scholen en anderen zijn ieder op hun eigen plaats hiervoor medeverantwoordelijk. Leerplicht ondersteunt hen hierbij. De leerplichtfunctie is een stelsel van rechten en plichten.

Daarbinnen zoekt de gemeente naar oplossingen voor (dreigend) schoolverzuim. Die oplossing moet passen bij de mogelijkheden van de leerling in zijn of haar specifieke context. Waar samenwerking met de leerling, ouders, scholen en/of andere betrokkenen onmogelijk blijkt, worden de beschikbare (dwang)maatregelen ingezet. De gemeente Woerden participeert hiertoe in het Regionaal Bureau Leerplicht (RBL) voor de regio Utrecht Noord-West.

Daarnaast heeft de gemeente in de strijd tegen voortijdig schoolverlaters de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). Jongeren tussen de 18 en 23 jaar die nog geen startkwalificatie hebben gehaald en niet meer op school zitten, worden begeleid door het RMC. Samen met de jongere wordt bekeken wat de kwaliteiten en mogelijkheden zijn om alsnog een startkwalificatie te behalen. Lukt dat niet, dan wordt naar oplossingen gezocht. De jongere kan ook worden begeleid naar alternatieven zoals werk en/of hulpverlening eventueel in combinatie met een scholingstraject. Het RMC is ondergebracht bij het Regionaal Bureau Leerplicht.

In het kader van de transformaties van het sociaal domein praten we met een groep ouders van kinderen die vrijgesteld zijn van de leerplicht. Doel is te onderzoeken of er een voorziening voor deze kinderen in Woerden mogelijk is. Naast deze dagvoorziening is er behoefte aan logeeropvang. Doel is uiteindelijk om ook deze kinderen, gewoon te laten participeren en meedoen in de samenleving.

#### *- Maatschappelijke stage*

Woerden houdt ook na 2015 vast aan de maatschappelijke stages. Wanneer het wettelijke kader wegvalt wordt vanuit de wens van het onderwijs en de gemeente het project gecontinueerd. Door leerlingen kennis te laten maken met bedrijven, organisaties en instanties in Woerden wordt een belangrijke bijdrage geleverd aan binding met de Woerdense samenleving.

#### *- Arbeidsmarkt*

Wat betreft het bevorderen van participatie in de betekenis van het leveren van inspanningen om te kunnen voorzien in het eigen levensonderhoud bestaat binnen de gemeente Woerden geen beleid dat specifiek is gericht op jeugd. De mogelijkheden van de gemeente om economie en werkgelegenheid, en de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt, te bevorderen, zijn immers beperkt. De verantwoordelijkheid voor de uitvoering van dit beleidsterrein ligt vanaf 1 januari 2014 voor een groot deel bij Ferm Werk.

Toch streeft Woerden naar een inclusieve arbeidsmarkt; een arbeidsmarkt waarop het mogelijk is dat alle burgers naar vermogen participeren. Daarbij geldt dat niet alleen het verkrijgen en behouden van betaald werk nastrevenswaardige doelen zijn, maar (indien dat nog niet mogelijk is) ook het stijgen op de participatieladder en het werken aan re-integratie. Hierbij wordt uitgegaan van de mogelijkheden

van de burgers en de eigen verantwoordelijkheid om die mogelijkheden optimaal te benutten. We willen uitgaan van de “eigen kracht” van burgers en van het gebruik maken van het eigen netwerk. Ondersteuning door de overheid is een vangnet voor hen die dat nodig hebben (bijvoorbeeld indien sprake is van meervoudige problematiek waardoor een arbeidsbeperking in het spel is). Voor jongeren geldt in principe: of je bent aan het werk of je bent een opleiding aan het volgen. Er wordt naar gestreefd dat jongeren in elk geval een startkwalificatie behalen en niet voortijdig school verlaten.

Concreet ondersteunt de gemeente Woerden initiatieven om de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt te verbeteren, zoals Woerdens Techniek Talent en Woerdens Zorg Talent. Dit, en bijvoorbeeld ook de markt voor maatschappelijke stages en de beursvloer, zijn voorbeelden van initiatieven om inwoners, met name jongere inwoners, in contact te brengen met het lokale bedrijfsleven. De gemeente speelt een stimulerende rol bij het tot stand komen van dergelijke contacten vanuit de overtuiging dat nabijheid positief werkt. In de winter zullen we in dat kader WoerdenWerkt lanceren, een serie projecten waarin de verbinding tussen onderwijs en bedrijfsleven wordt bevorderd. Daarnaast wordt onderzocht in hoeverre Woerden kan gaan participeren in een landelijk plan ter bestrijding van jeugdwerkloosheid.

## Thema 3: Sociale omgeving

*Jongeren zijn niet alleen individuen, maar maken ook deel uit van de Woerdense samenleving. Ze zijn actief in het verenigingsleven, doen aan sport of zijn met andere jongeren actief in de buurt.*

De gemeente faciliteert op directe en indirecte wijze uiteenlopende voorzieningen kinderen en jongeren in hun vrije tijd gebruik van kunnen maken. Het is belangrijk om dit aanbod op waarde te schatten en de continuïteit ervan te waarborgen; deze voorzieningen houden jongeren 'van de straat' en dragen bij aan hun gezondheid en sociaal-emotionele ontwikkeling.

We streven na dat jongeren, net als alle inwoners van Woerden, zich kunnen organiseren in een platform en budget kunnen aanvragen voor activiteiten en initiatieven, op een manier die hen aanspreekt. Dergelijke betrokkenheid bij de Woerdense samenleving draagt ook bij aan prestatieveld 1 van de Wmo. Initiatieven van en voor inwoners vergroten immers de sociale samenhang.

Dergelijke activiteiten dragen bij aan het ontwikkelen van burgerschap onder jongeren. Juist dit domein biedt handvatten voor het creëren van een sterke Woerdense samenleving, doordat op deze terreinen maatschappelijke organisaties een belangrijke rol spelen.

De gemeente creëert hiertoe enkele belangrijke randvoorwaarden zoals een veilige leefomgeving en stelt hiertoe wanneer nodig duidelijke kaders als het bijvoorbeeld gaat om het tegengaan van overlast. In principe staat vrijwel de gehele openbare ruimte ter beschikking voor ontmoeting mits dit niet gepaard gaat met vervuiling, vernieling en lawaai. Dezelfde voorwaarden gelden overigens ook voor de zogeheten JOP's, speciaal voor jongeren ingerichte ontmoetingsplekken, die in vrijwel elke wijk en elke kern te vinden zijn.

### **Belangrijke subthema's en ontwikkelingen**

#### *- Jeugd en vrije tijd*

Het belangrijkste doel van het jeugd en vrije tijd beleid is om jongeren te ondersteunen en te betrekken bij de samenleving. De gemeente Woerden wil af van het beeld van jeugd als probleem. Het beleid richt zich dan ook volledig op het empoweren – of anders gezegd het ondersteunen – van jongeren zodat ze hun potentieel als lid van de sterke samenleving kunnen benutten. Jongeren kunnen van de gemeente Woerden en de samenleving verwachten dat zij ondersteuning krijgen om dit volwaardige burgerschap te bereiken en voorbereid te worden op volwassenheid. Op deze wijze kunnen ook jongeren meedoen in de samenleving.

#### *- Jeugd en veiligheid*

Bij opgroeien hoort grenzen verkennen. Kinderen, pubers en adolescenten hebben een gezonde neiging om te experimenteren. Als het gaat over strafbaar gedrag spreken we over jeugdcriminaliteit. Maar ook voorafgaand aan strafbaar gedrag bestaat de kans dat in de omgeving de eerste signalen al zichtbaar worden. Vroegtijdige inzet op gezins-, school- en wijkniveau kan bijdragen om proactief te reageren op deze eerste signalen. Door afspraken te maken met belangrijke partners wil de gemeente Woerden deze pro-actieve rol invullen en zo een sluitend netwerk creëren. Met de politie en jongerenwerk zijn contacten om de overlast van jeugd in kaart te brengen en aan te pakken.

#### *- Cultuur*

Cultuur is belangrijk voor de ontwikkeling van het kind. Cultuur geeft kinderen plezier, zet ze aan het denken en brengt nieuwe werelden in beeld. Het cultuurbeleid van de gemeente Woerden is er dan ook op gericht om de ontwikkelingskansen van met name kwetsbare kinderen te vergroten door hen te laten participeren in cultuur. Hiertoe worden vanuit de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) verschillende activiteiten ondernomen.

De focus ligt sterk in op de cultuurparticipatie van de jeugd van 4 tot 18 jaar. Deze laten we kennis maken met verschillende vormen van cultuur. Het is van belang dat het historisch besef in Woerden wordt bevorderd. Dat leidt tot bewustwording en binding van jongeren met hun omgeving.

*- Sport*

Een gezonde leefstijl is van belang voor iedereen, ook voor kinderen. Kinderen voor wie sporten minder vanzelfsprekend is, worden ondersteund door de gemeente. Vanuit de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) worden verschillende activiteiten ondernomen om sporten voor kinderen mogelijk te maken. Zo voert Welzijn Woerden het Jeugdsportfonds uit, waarmee ouders een tegemoetkoming kunnen krijgen in de kosten om aan (onder andere) sporten deel te nemen. Ook is er een declaratieregeling.

## Lijst met afkortingen

AWBZ	Algemene Wet Bijzondere Ziektekosten
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
j-GGZ	Jeugd Geestelijke Gezondheidszorg
JGZ	Jeugdgezondheidszorg
JOP	Jongerenontmoetingspunt
Jeugd-VB	Jeugd met Verstandelijke Beperking
OOGO	Op Overeenstemming Gericht Overleg (met onderwijs)
RBL	Regionaal Bureau Leerplicht
RMC	Regionale Meld- en Coördinatiefunctie
VVE	Voor- en Vroegschoolse Educatie
Wmo	Wet maatschappelijke ondersteuning



## Bijlagen: beleidskaders

### Beleidsveld: Jeugdarmoede (thema 1)

#### Visie:

Een minimum inkomen mag geen belemmering mag voor vormen voor “meedoen” (maatschappelijke participatie).

#### Maatschappelijke effecten:

Maatschappelijke participatie van minima en hun kinderen voorkomt sociale uitsluiting. Dit zorgt er voor dat maatschappelijke en sociale (gezins)problematiek nu en in de toekomst van deze kinderen (de latere volwassenen) beperkt wordt. Dit brengt op termijn minder maatschappelijke kosten met zich mee.

Thema	Doelstellingen	Resultaten	Acties	Indicatoren	Verantwoordelijk/ Betrokken partijen
Inkomensondersteunende regelingen: declaratieregeling	De declaratieregeling beoogt door toekenning aan een financiële bijdrage: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De maatschappelijke participatie van minima en hun (schoolgaande) kinderen te bevorderen en sociale uitsluiting te voorkomen door de betaalbaarheid van welzijnsactiviteiten te vergroten.</li> <li>2. De toegankelijkheid van informatievoorziening via schriftelijke media of internet voor minima te bevorderen.</li> <li>3. te bevorderen dat minima deelnemen aan schoolactiviteiten waarvoor een ouderbijdrage wordt gevraagd.</li> </ol>	64% van de doelgroep wordt bereikt.	Communicatie omtrent het bestaan van deze regeling.	% bereik van de van de doelgroep	Gemeente / inwoners
Inkomensondersteunende regelingen: Jeugdportfonds (JSF)	Regeling die moet bevorderen dat meer kinderen van minima gaan sporten door dit onderdeel uit de declaratieregeling te halen.	Evaluatie wordt momenteel door beleidsadviseur Werk en Inkomen uitgevoerd.	Communicatie omtrent het bestaan van deze regeling.	Aantal sportende kinderen uit minimagezinnen	Gemeente / JSF / inwoners
Armoedegelden 2013	Actie najaar 2013: bijdrage in natura (realisatie wordt momenteel onderzocht).	Nog lopende activiteit.	De mogelijke doelgroepen worden momenteel in beeld gebracht. De omvang van de	Inkomen van de ouder(s), schuldenpositie van de ouders.	Gemeente / diverse instanties / plaatselijke winkels.

			totale doelgroepen (aantal kinderen) wordt daarna gerelateerd aan de beschikbare financiële middelen. Met andere woorden: blijft er genoeg over per kind zodat de bijdrage in natura nog iets voorstelt. Zo niet, dan de doelgroep beperken, zodat dit wel het geval is.		
Werk voor jeugd Jeugd aanpak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De instroom van jongeren in de Wwb beperken.</li> <li>2. De uitstroom van jongeren in de Wwb bevorderen.</li> <li>3. Verbeteren van de arbeidspositie van jongeren.</li> </ol>	De beperking van de instroom en de uitstroom wordt niet naar leeftijd gespecificeerd bijgehouden. Gegevens zijn na te gaan, maar dit vergt enige tijd.	Als jongeren zich aanmelden voor een Wwb-uitkering of een Wwb uitkering ontvangen worden deze gekoppeld aan een Wwb-consulent. Deze jongeren ontvangen een aanbod voor scholing of worden begeleid naar werk.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aantal jongeren dat niet instroomt in de Wwb na aanmelding.</li> <li>2. Aantal jongeren dat uitstroomt uit de Wwb na gebruikmaking van de jeugd aanpak.</li> </ol>	Gemeente / jongere / aanbieders van scholing en werkgevers.

**Relevante beleidsstukken (incl. corsanummer)**

1. Declaratieregeling: raad: Maatregelenverordening Wwb, IOAW, IOAZ 2012 gemeente Woerden en overige regelingen, (12R.00074 en 12R.00184)
2. Jeugdsportfonds: college: voorstel aan B&W d.d. 24 augustus 2011 (11A.00586)
3. Armoedegelden: beantwoording art. 40 vragen aan raad, via collegevoorstel over dit onderwerp zijn in voorbereiding.
4. Werk voor jeugd: Informatiemap Werk; wordt uitgedeeld bij aanmelding voor Wwb-uitkering.
5. Jeugd aanpak: gebaseerd op de wet WIJ (Wet Investeren in Jongeren)

## Beleidsveld: Wet maatschappelijke ondersteuning (Thema 1)

### Visie:

- Kinderen in Woerden hebben een gezonde levensstijl;
- Met name kinderen voor wie dit minder vanzelfsprekend is, worden gestimuleerd om deel te nemen aan verschillende vormen van sport en cultuur;
- Ouders zijn betrokken bij hun kinderen en gaan hen voor in een gezonde levensstijl.

### Maatschappelijke effecten

Thema	Doelstellingen	Resultaten	Acties	Indicatoren	Verantwoordelijke/ betrokken partijen
Jong en Fit	<p><b>Gezondheid</b> Kinderen en jongeren hebben een gezonde leefstijl.</p> <p><b>Sport</b> Het aantal 9-12 jarigen dat dagelijks fruit eet, ligt rond het gemiddelde van de regio.</p> <p>Het aantal kinderen dat voldoende beweegt, ligt rond het gemiddelde in de regio.</p> <p>Het aantal kinderen (4-18 jaar) dat in 2015 voldoet aan de Nederlandse Norm Gezond Bewegen is stabiel en ligt rond het gemiddelde in de regio. Zij bewegen: - tenminste vijf dagen per week, 60 minuten per dag matig intensief; of - drie keer per week tenminste 20 minuten intensief</p> <p><b>Cultuur</b> Alle kinderen tot 12 jaar kunnen in aanraking komen met verschillende vormen van cultuur.</p> <p><b>Welzijn</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinderen weten wat een gezonde levensstijl is, doordat zij hierover worden geïnformeerd op school en in de wijk</li> <li>2. Hierin worden ook de ouders betrokken</li> <li>3. Het aantal kinderen met een gezond gewicht is in alle leeftijdscategorieën van 4-18 jaar stabiel t.o.v. het cijfer van de regio.</li> <li>4. Verenigingen zetten zich in voor sport in de wijk en rond de scholen</li> <li>5. Kinderen kunnen kiezen uit verschillende vormen van sport (binnen hun eigen leefomgeving)</li> <li>6. Kinderen worden zowel op school, in de wijk als in verenigingsverband gestimuleerd om te bewegen</li> <li>7. Scholen en sportverenigingen werken samen.</li> </ol> <p>In 2012 voldoet 33 % van de Woerdense jeugd uit de klassen 2 en 4 van het VO niet aan deze norm (GGD-regio 28%, o.b.v. GGD-monitor).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Verenigingen zetten zich in voor cultuur in de wijk en rond de scholen</li> <li>9. Kinderen komen binnen hun eigen leefomgeving in aanraking met cultuur. Dit kan zowel op school, in de wijk als in verenigingsverband</li> </ol>	<p>Project Combinatiefuncties Interventie Lekker in je lijf</p> <p>Project combinatiefuncties</p> <p>De inzet van de combinatiefunctionarissen is in 2012 gestegen van 5,7 naar 6,3 fte. Deze combinatiefunctionarissen hebben vele activiteiten opgezet voor de (kwetsbare) jeugd.</p> <p>Project combinatiefuncties Subsidie grote 5 cultuurinstellingen (Bibliotheek, Klooster, Kuvo, Stadmuseum, Cultuur Platform)</p> <p>Project combinatiefuncties Brede Schoolbeleid</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het aantal kinderen met overgewicht en ondergewicht</li> <li>2. Het aantal kinderen dat voldoende fruit eet</li> <li>3. Het aantal kinderen dat dagelijks ontbijt</li> <li>4. Het aantal kinderen dat deel heeft genomen aan Lekker in je lijf</li> <li>5. Het aantal kinderen dat voldoet aan de beweegnorm</li> <li>6. Het aantal beweegmomenten dat wordt gecreëerd voor kinderen</li> <li>7. Per schooljaar worden minstens vier verschillende sporten aangeboden aan kinderen</li> <li>8. Het aantal activiteiten dat wordt georganiseerd door scholen en verenigingen gezamenlijk</li> <li>9. Het aantal kinderen dat vanuit een georganiseerde activiteit doorstroomt naar een sportvereniging</li> <li>10. Het aantal kinderen dat lid is van een sportvereniging is stabiel</li> <li>11. Het aantal sterke sportverenigingen is gestegen. Indicatoren zijn een evenwichtig ledenaantal, voldoende vrijwilligers en een kostendekkende exploitatie.</li> <li>12. Het aantal cultuurconfrontaties per jaar</li> </ol>	<p>Erie Haak / Welzijn Woerden / cultuurinstellingen / sportverenigingen / Brede Schoolverbanden met alle partners die daarin participeren</p>

	<p>Elk kind, ongeacht gezondheid of sociaal-economische status, krijgt de mogelijkheid om te participeren. Ouders zijn betrokken bij de verschillende activiteiten waarmee hun kinderen bezig zijn.</p> <p><b>Netwerk</b> Elk kind wordt in zijn eigen wijk, zowel onder als na schooltijd, gemotiveerd om deel te nemen aan sport- en cultuuractiviteiten. Kinderen en hun ouders weten wat het aanbod is en wie zij moeten benaderen om informatie en advies te krijgen.</p>	<p>zijn</p> <p>10. Kinderen kunnen binnen de gemeente Woerden deelnemen aan verschillende vormen van cultuur</p> <p>11. Voldoende ouderparticipatie in elke wijk</p> <p>Welzijn Woerden organiseert, in samenwerking met het CJG, informele ontmoetingen, veelal aan de hand van opvoedthema's. Er is sinds september 2012 een huiskamerproject in de Brede school Schilderskwartier: ook samenwerking met de organisatie Family Factor in het Schilderskwartier (huiskamerproject).</p> <p>12. Elk kind heeft de mogelijkheid om deel te nemen aan sport- en/of cultuuractiviteiten</p> <p>Er zijn sport-en cultuurstimuleringsprogramma's voor de Woerdense jeugd in samenwerking met Welzijn Woerden (oa binnen- en buitenschoolse activiteiten op het gebied van sport en cultuur gecoördineerd door de combinatiefunctionarissen).</p> <p>Welzijn Woerden voert met financiële steun van Woerdense fondsen het project Jeugd Een Kans uit: gezinnen die in armoede opgroeien kunnen een financiële bijdrage krijgen voor sport- en cultuuractiviteiten voor hun kinderen. De gemeentelijke Declaratieregeling maatschappelijke participatie kan hier ook voor benut worden, evenals het jeugdsportfonds dat geïntroduceerd is in de gemeente Woerden</p> <p>13. Kinderen en jongeren hebben de mogelijkheid om ook buiten schooltijden deel te nemen aan activiteiten in de wijk</p> <p>14. In 2015 kent Woerden (brede school) netwerken die goed</p>		<p>14. De verschillende vormen van cultuur waarmee kinderen in aanraking komen</p> <p>15. Het aantal activiteiten dat wordt georganiseerd door scholen en culturele instellingen gezamenlijk</p> <p>16. Het aantal wijkinitiatieven dat wordt genomen</p> <p>17. Het aantal kinderen dat deelneemt aan het totale aanbod van sport- en cultuuractiviteiten</p> <p>18. Het aantal georganiseerde activiteiten waaraan twee of meer partijen deelnemen</p> <p>19. Het aantal deelnemers aan de activiteiten</p> <p>20. Aantal partners in de wijk dat meewerkt aan het organiseren van activiteiten</p> <p>21. Aantal signalen en doorverwijzingen richting het CJG</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>functioneren. Zij voldoen in ieder geval aan de volgende eisen:  In 2012 hebben de volgende wijken/ kernen een brede school netwerk (basisonderwijs): Molenvliet oost en west, Schilderskwartier, Harmelen en Kamerik. In het VO gaat het om de Kalsbeek, locatie Bredius en de Minkema, locatie Minkemalaan. Uitbouw van deze brede school netwerken wordt onderzocht.</p> <p>In de brede school netwerken wordt (extra) aandacht besteed door de combinatiefunctionarissen, in samenwerking met andere organisaties, om activiteiten op te zetten die de ontwikkelingskansen van kinderen vergroten.</p> <p>15. De organisatiestructuur van de netwerken is vastgelegd  16. Netwerken zijn gedragen door de partners uit de wijk  17. Netwerken hebben een duidelijke signaal- en doorverwijsfunctie &gt;CJG  18. Binnen de netwerken is de informatie- en adviesfunctie verankerd  19. De netwerken werken wijkoverstijgend</p>			
--	--	---	--	--	--

**Relevante beleidsstukken**  
Beleidskader Wmo 2012-2015

## Beleidsveld: Lokaal gezondheidsbeleid (Thema 1)

### Visie:

- inwoners participeren in de sterke samenleving
- versterken van eigen kracht en eigen regie
- inzet op mogelijkheden en op wederkerigheid

### Maatschappelijk effecten:

- Jongeren ontwikkelen zich tot gezonde en actieve volwassenen die deelnemen aan de samenleving en de arbeidsmarkt
- Ouderen zijn langer zelfredzaam en participeren in de samenleving
- Ook kwetsbare inwoners participeren
- Minder inwoners zijn eenzaam
- Inwoners voelen zich fysiek en psychisch gezond

Thema	Doelstellingen	Resultaten	Acties	Indicatoren	Verantwoordelijk/ Betrokken partijen
Gezond gewicht	Het terugdringen van overgewicht en (de kans op) diabetes type 2 ten gevolge daarvan onder de inwoners van Woerden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uit de in 2016 beschikbare cijfers blijkt geen significante stijging van het percentage inwoners van Woerden met overgewicht niet significant t.o.v. de beschikbare cijfers in 2012</li> <li>• Uit de in 2016 beschikbare cijfers blijkt geen significante stijging van percentage inwoners dat niet voldoet aan de Nederlandse Norm Gezond Bewegen t.o.v. de cijfers in 2012</li> <li>• Uit de in 2016 beschikbare cijfers blijkt geen significante stijging van het percentage jongeren dat niet voldoet aan een gezond eetpatroon t.o.v. de beschikbare cijfers in 2012</li> </ul>	<p><i>Acties gericht op stimuleren van gezonde leefstijl (bewegen, gezonde voeding, bewustwording)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzet van het programma Jong en Fit voor de jeugd (WMO-beleidskader): Gezonde slagkracht, Lekker Fit!, Combinatie functionarissen, Brede Scholen.</li> <li>• Opzetten van het project Buurtsportcoaches (gericht op volwassenen, m.n. ouderen, mensen met een beperking en met een lage SES), waar mogelijk met externe cofinanciering.</li> <li>• Relatie leggen met wijkgericht werken/ wijkplatforms over activiteiten die de gezondheid en de participatie bevorderen.</li> <li>• Organiseren van een zorgbijeenkomst met de 1<sup>ste</sup> lijn, AMW en het CJG waarin beleid en praktijk en zorg en welzijn op elkaar worden</li> </ul>	<p><i>Gewicht:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % inwoners dat ondergewicht, overgewicht, obesitas heeft</li> </ul> <p><i>Diabetes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % inwoners dat diabetes type 2 heeft</li> </ul> <p><i>Eetpatroon:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % van de jeugd dat dagelijks groente/fruit eet</li> <li>• % van de jeugd dat dagelijks ontbijt</li> </ul> <p><i>Bewegen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % van de inwoners dat voldoet aan de beweegnorm</li> <li>• aantal deelnemers aan Stapje Fitter</li> </ul> <p><i>Proces:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aantal scholen dat deel heeft genomen aan activiteiten van het programma Jong en Fit</li> <li>• evaluatie van het programma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeente: Beleidsteams Gezondheid, Sport, WMO, Wijkgericht Werken, SoZa/bijzondere ondersteuning</li> <li>• Careyn</li> <li>• CJG</li> <li>• BGD MN</li> <li>• JGZ</li> <li>• Partijen voor externe cofinanciering</li> <li>• Welzijn Woerden</li> <li>• Woerden actief</li> <li>• Zorgkantoor</li> </ul>

			<p>afgestemd. Specifiek aandacht voor gezinnen met lage Sociaal Economische Status (SES).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terugdringen van het niet-gebruik van minimaregelingen (die gericht zijn op participeren aan activiteiten, waaronder gezondheidsbevorderende, zoals sporten, cursus gezond koken).</li> <li>• Stimuleren van het gebruik van het jeugdsportfonds door kansarme gezinnen (bijv. sportbijdrage of cursus gezond koken).</li> <li>• Uitvoeren van Stapje Fitter door Welzijn Woerden ter bevordering van beweging en gezonde voeding en van participatie</li> </ul>	<p>Gezonde Slagkracht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisatie van een zorgbijeenkoms</li> <li>• Gebruik van het jeugdsportfonds</li> </ul>	
<b>Verslaving</b>	<i>Het terugdringen en voorkomen van alcohol- en drugsgebruik onder jongeren van 10-18 jaar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uit de in 2016 beschikbare cijfers blijkt geen significante stijging van het percentage jongeren in Woerden dat alcohol en/of drugs gebruikt t.o.v. de beschikbare cijfers van 2012</li> <li>• Uit de in 2016 beschikbare cijfers blijkt geen significante stijging van het percentage jongeren in Woerden dat aan bingedrinken doet t.o.v. de beschikbare cijfers van 2012</li> <li>• Uit de in 2016 beschikbare cijfers blijkt dat het percentage jongeren bij wie de startleeftijd voor het gebruik van alcohol wordt uitgesteld tot ouder dan 16 jaar is gegroeid t.o.v. de beschikbare cijfers in 2012</li> <li>• In 2016 vindt structureel toezicht en handhaving van de wettelijke leeftijdsgrens voor de verkoop van alcohol plaats volgens implementatieplan van de nieuwe DHW.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzet van activiteiten in het kader van het programma Nuchter Verstand Rijn en Venen: overleg en afspraken met scholen en ouderaden, sportverenigingen, horeca en winkeliers over beleid, veiligheid, verkoop en handhaving. Randvoorwaarden voor gemeentelijk toezicht op orde maken.</li> <li>• Implementatie en handhaving van de nieuwe Drank en Horeca Wet (DHW).</li> <li>• Het CJG en scholen betrekken bij het bereiken van de ouders voor voorlichting over de gezondheidsrisico's en gevolgen van roken, alcohol- en drugsgebruik en mogelijkheden voor hulpverlening.</li> <li>• Adequate vroegsignalering en doorverwijzing van jongeren met een alcohol- en drugsverslaving naar ondersteunend aanbod.</li> </ul>	<p><i>Genotmiddelengebruik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % jongeren dat alcohol gebruikt</li> <li>• % van de drinkers die aan bingedrinken doet</li> <li>• Startleeftijd voor gebruik van alcohol</li> <li>• % jongeren dat drugs gebruikt</li> <li>• % jongeren dat rookt</li> <li>• % alcohol en drugsgelateerde Haltverwijzingen</li> </ul> <p><i>Proces:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaarlijkse evaluatie voortgang Nuchter Verstand.</li> <li>• Evaluatie van de implementatie nieuwe DHW</li> <li>• Organisatie netwerkbijeenkomst</li> <li>• Inventarisatie alcohol- en drugsbeleid onder scholen en sportverenigingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GGD MN (projectleider Nuchter Verstand)</li> <li>• Gemeente: Beleidsteams Gezondheid, Veiligheid, Jeugd</li> <li>• Centrum Maliebaan</li> <li>• CJG</li> <li>• Gemeentelijke toezichthouders nieuwe Drank en Horeca Wet</li> </ul>

## Beleidsveld: Decentralisatie jeugdzorg (Thema 1)

### Visie:

De gemeenten uit de regio Utrecht West willen met de verantwoordelijkheid voor zorg voor jeugd bewerkstelligen dat er een pedagogische civil society is, waarin samenwerking in de wijk bij opvoeden centraal staat, uitval en overbelasting bij ouders en kinderen voorkomen wordt en kinderen veilig opgroeien tot actieve en betrokken inwoners

### Maatschappelijke effecten:

Thema	Doelstellingen	Resultaten	Acties	Indicatoren	Verantwoordelijk/ Betrokken partijen
Transitie/transformatie jeugdzorg	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meer preventie en eerdere ondersteuning;</li><li>• Meer gebruikmaken van de eigen kracht van jeugdigen en hun ouders;</li><li>• Minder snel problemen medicaliseren;</li><li>• Betere samenwerking rond gezinnen en integrale hulp op maat;</li><li>• Meer gericht op (toekomstige) participatie.</li></ul>		- Deelname aan pilots		Gemeente, aanbieders, provincie Utrecht

### Relevante documenten:

- Regionaal projectplan transitie jeugdzorg Utrecht-West



**Beleidsveld: Voorschoolse voorzieningen/VVE (Thema 2)**

**Visie:**

**Maatschappelijke effecten:**

Thema	Doelstelling	Resultaten	Acties	Indicatoren	Verantwoordelijk/ Betrokken partijen
Onderwijs	<p>Voorkomen dat doelgroepkinderen met een grote achterstand in het basisonderwijs starten door het aanbieden van een integraal VVE-programma. Met dit programma wordt taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling gestimuleerd.</p> <p>Tot de doelgroep behoren kinderen met een <u>taalachterstand</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waarvan de ouders een laag opleidingsniveau hebben (max LBO/MBO1)</li> <li>2. Niet westerse allochtone - en Poolse en Turkse ouders</li> </ol> <p>Daarnaast kinderen waarvan het consultatiebureau het nodig vindt dat zij gebruik maken van het VVE aanbod.</p>	<p>90 % van de doelgroepkinderen bezoekt 10 uur per week gedurende 40 schoolweken een kinderopvangorganisatie waar een VVE aanbod is.</p>	<p>Doelgroepkinderen worden geïndiceerd door het consultatiebureau. Wanneer nodig vindt er door de VVE-medewerkster een huisbezoek plaats. Ook wordt door haar lichte opvoedingsondersteuning geboden.</p> <p>Kinderen worden in een peutergroep opgevangen waar een VVE aanbod is. Leidsters zijn geschoold om het VVE programma Puk en Ko aan te bieden waardoor zowel de vaardigheden op gebied van taal, rekening motoriek en emotioneel versterkt worden.</p>	<p>Het meten van de kwalitatieve effecten van VVE is gecompliceerd, niet alleen door de beperkte schaal waarop dit binnen de gemeente Woerden gedaan kan worden maar b.v. ook doordat er verschillende VVE-programma's worden gebruikt in de voorschoolse voorzieningen en het basisonderwijs, de duur van deelname in de voorschoolse periode, het niet hebben van een controlegroep, geen 0-meting (kleutertoets) e.d. en niet onbelangrijk, de thuissituatie. Gekozen is te monitoren op de uitvoering van de VVE. Als deze goed is zijn naar verwachting de resultaten navenant.</p>	<p>Scholen, kinderopvang, jeugdgezondheidszorg en gemeente</p>

## Beleidsveld: Schakelklas (Thema 2)

### Visie:

### Maatschappelijke effecten

Thema	Doelstellingen	Resultaten	Acties	Indicatoren	Verantwoordelijk/ Betrokken partijen
Onderwijs	<p>Het binnen één schooljaar gericht aanpakken van taalachterstanden bij jonge kinderen om de aansluiting bij het onderwijsniveau die bij hun leeftijd past te versterken of verbeteren.</p> <p>Er is gekozen voor Leerlingen uit groep 1 en 2 (4 tot 6 jaar) waarbij een achterstand in taalontwikkeling is gesignaleerd.</p> <p>De keuze voor deze jonge kinderen heeft te maken met de ervaring dat het investeren in jonge kinderen veel rendement oplevert.</p> <p>In Woerden wordt gewerkt met een parttime schakelklas. Dit betekent dat de kinderen naast extra taalondersteuning in een aparte groep, de overige activiteiten in hun eigen groep doen.</p>	<p>Drie keer per jaar worden toetsen afgenomen.</p> <p>Op basis hiervan zien we dat het inzetten op extra taal goede resultaten oplevert. Kinderen gaan aantoonbaar vooruit.</p>	<p>Een parttime schakelklas, met een aparte schakelklasleerkracht.</p> <p>De schakelklasleerkracht is in dienst bij Stichting Passenderwijs (het samenwerkingsverband primair onderwijs)</p> <p>Er is een werkgroep waarin de drie grote schoolbesturen, het samenwerkingsverband, logopedie en gemeente vertegenwoordigd is.</p>	<p>Toetsgegevens begintoets en eindtoets op verschillende onderdelen zoals woordenschat, begrijpend lezen etc.</p> <p>Zichtbaar wordt per onderdeel: het aantal kinderen dat een niveau gestegen is; Het aantal kinderen dat gelijk gebleven is Het aantal kinderen dat een niveau gedaald is.</p>	<p>Stichting Passenderwijs (samenwerkingverband), vertegenwoordigers van de drie grote schoolbesturen, openbaar,</p>

## Beleidsveld: Passend onderwijs (Thema 2)

### Visie:

Ieder kind verdient goed onderwijs dat hen instaat stelt hun talenten te ontwikkelen met als uiteindelijk doel actief een plaats in de maatschappij in te kunnen nemen (participatie). De zorg voor de jeugd en hun ouders/gezinnen moet:

- zo goed mogelijk aansluiten op het onderwijs,
- zo snel en thuisnabij mogelijk,
- door versterking van de eigen kracht en
- integraal door onderwijs én jeugdhulp,
- waarbij de ondersteuningsbehoeften van kind/ouders leidend zijn.

### Maatschappelijke effecten:

Thema	Doelstellingen	Resultaten	Acties	Indicatoren	Verantwoordelijk/ Betrokken partijen
Voorlopersaanpak Min. OCW en VWS	Uitvoering geven aan de landelijke Voorlopersaanpak	<p><b>a. Komen tot een duurzame samenwerking tussen onderwijs en gemeenten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vaststellen visie en uitgangspunten</li> <li>2. Afspraken maken over bestuurlijke samenwerking en wijze van overleg</li> <li>3. Afspraken maken over een eenvoudige werkorganisatie met afspraken wie wat doet en waar voor verantwoordelijk is.</li> <li>4. Acties korte en lange termijn</li> <li>5. Transparantie van het aanbod en de budgetten.</li> </ol> <p><b>b. Thema's waaraan onderwijs en gemeenten samen aan gaan werken</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeugdzorg aansluiten op zorgstructuur van het onderwijs met speciale aandacht voor integraal indiceren/arrangeren</li> <li>2. Ontbreken speciaal onderwijs               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gevolgen voor het Leerlingenvoer en onderwijshuisvesting in kaart brengen</li> <li>- In een zo vroeg mogelijk stadium gemeenten</li> </ul> </li> </ol>	<p>a. Deelname aan OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg)</p> <p>b. Deelname aan REA (Regionaal Educatieve Agenda)</p>		Samenwerkingsverbanden onderwijs, gemeenten.

		betrekken bij het ondersteuningsplan. 3. Versterken van de preventieve aanpak en versterken van de pedagogische civil society. Inzicht in financiële middelen			
--	--	--	--	--	--

**Relevante documenten:**

- Plan van aanpak passend onderwijs, juni 2013

## Beleidsveld: Leerplicht, RMC en Leerlingenvervoer (Thema 2)

### Visie

Jongeren van jongeren van 18 jaar en ouder kunnen pas participeren aan de samenleving door werk of anderszins, als zij door het volgen van onderwijs hierop zijn voorbereid. Door de handhaving van de leerplicht en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het aanbieden van leerlingenvervoer wordt het mogelijk dat jongeren onderwijs volgen en met een startkwalificatie afronden.

### Maatschappelijke effecten

Thema	Doelstellingen	Resultaten	Acties	Indicatoren	Verantwoordelijken/ betrokken partijen
Leerlingenvervoer	Het leerlingenvervoer is bedoeld om de toegankelijkheid van het onderwijs te waarborgen. De gemeente heeft de wettelijke taak om te zorgen voor passend vervoer naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school die aansluit op de levensovertuiging van de ouders en/of de handicap of stoornis van het kind.	Jongeren van 18 jaar en ouder verlaten het onderwijs met een startkwalificatie als dit gezien hun verstandelijke vermogen mogelijk is.	Het aanbieden van bekostiging van het vervoer naar school of deelname aan georganiseerd vervoer.	Aantallen leerlingen per soort van leerlingenvervoer en per school: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kilometervergoeding</li> <li>- Vergoeding openbaar vervoer</li> <li>- Taxivervoer</li> </ul>	Ouders, onderwijs, taxibedrijven en gemeente.
Leerplicht	Alle jongeren van 5 tot 18 jaar oud moeten naar hun mogelijkheden onderwijs kunnen volgen. Ouders, leerlingen, scholen en anderen zijn ieder op hun eigen plaats hiervoor medeverantwoordelijk. Leerplicht ondersteunt heb hierbij. De leerplichtfunctie is een stelsel van rechten en plichten. Daarbinnen zoekt de gemeente naar oplossingen voor (dreigend) schoolverzuim. Die oplossing moet passen bij de mogelijkheden van de leerling in zijn of haar specifieke context. Waar samenwerking met de leerling, ouders, scholen en/of andere betrokkenen onmogelijk blijkt, worden de beschikbare (dwang)maatregelen ingezet.		Deelname aan het Regionaal Bureau Leerplicht en voortijdig schoolverlaten in Woerden	Leerplicht- en RMC-rapportages: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Leerplichttelling (artikel 25-verslag)</li> <li>b. RMC-effectrapportages</li> <li>c. Leerplichtjaarverslag</li> </ol>	Ouders, jongeren, onderwijs, jeugdzorg, justitie, arbeidsvoorziening en gemeente.

Voortijdig schoolverlaters	Jongeren tussen de 18 en 23 jaar die nog geen startkwalificatie hebben gehaald en niet meer op school zitten, worden begeleid door het RMC (aanpak voortijdig schoolverlaten). Samen met de jongere wordt bekeken wat de kwaliteiten en mogelijkheden zijn om alsnog een startkwalificatie te behalen. Lukt dat niet, dan wordt naar oplossingen gezocht. De jongere kan ook worden begeleid naar alternatieven zoals werk en/of hulpverlening eventueel in combinatie met een scholingstraject.		Deelname aan het Regionaal Bureau Leerplicht en voortijdig schoolverlaten (RMC-functie) in Woerden	Leerplicht- en RMC-rapportages: a. Leerplichttelling (artikel 25-verslag) b. RMC-effectrapportages c. Leerplichtjaarverslag	Ouders, jongeren, onderwijs, jeugdzorg, justitie, arbeidsvoorziening en gemeente.
----------------------------	--	--	--	--	---

#### Relevante stukken

- Verordening leerlingenvervoer gemeente Woerden 2009 (09R.00123, 10R.00080 en 12R.00236)
- Beleidsregels bij Verordening leerlingenvervoer gemeente Woerden 2009 (12i.02705)
- Voorbeeld dienstverleningsovereenkomst regionaal bureau leerplicht en RMC (12i.05725)
- Bedrijfsplan regionaal bureau leerplicht en RMC (12.018702.)

**Beleidsveld: Maatschappelijke stage (MaS) (Thema 2)**

**Visie:**

**Maatschappelijke effecten:**

Thema	Doelstellingen	Resultaten	Acties	Indicatoren	Verantwoordelijk/ Betrokken partijen
Onderwijs	<p>Het vergroten van de maatschappelijke betrokkenheid bij jongeren                      Kennis maken en een (onbetaalde) bijdrage leveren aan de samenleving door jongeren                      Het aanleren van vaardigheden buiten de school                      Verjonging van het vrijwilligerswerk.</p>	<p>Verjonging van het vrijwilligersbestand</p> <p>Jongeren komen op een andere manier in contact met de samenleving, bij organisaties en op plekken waar zij anders niet mee in contact gekomen zouden zijn.</p>	<p>Het bieden van een effectieve en efficiënte infrastructuur voor bemiddeling en ondersteuning van maatschappelijke stages in Woerden.</p> <p>Het bieden van ondersteuning van stages aanbieders</p> <p>Samenwerkingsverband met scholen en stage makelaar</p>	<p>-Aantal vacatures in vacaturebank                      -Aantal ingeschreven organisaties                      - Aantal matches                      - Up to date vacatureoverzicht</p> <p>- Aantal cursussen/workshops inclusief evaluatie                      - Verslag uitkomst behoeftepeiling</p> <p>Aantal jongeren dat als vrijwilliger aan de slag gaat/blijft (nu 20%).</p>	<p>Minkema College, Kalsbeek College, Welzijn Woerden en gemeente.</p> <p>Nb Futura College heeft besloten de MaS in combinatie met de beroepsstages te combineren in eigen beheer.</p>

## Beleidsveld: Arbeidsmarkt (Thema 2)

### Visie

- Wat betreft het bevorderen van participatie in de betekenis van het leveren van inspanningen om te kunnen voorzien in het eigen levensonderhoud bestaat binnen de gemeente Woerden geen beleid dat specifiek is gericht op jeugd.
- Woerden streeft naar een inclusieve arbeidsmarkt; een arbeidsmarkt waarop het mogelijk is dat alle burgers naar vermogen participeren. Daarbij geldt dat niet alleen het verkrijgen en behouden van betaald werk nastrevenswaardige doelen zijn, maar (indien dat nog niet mogelijk is) ook het stijgen op de participatieladder en het werken aan re-integratie.
- Bij het beleid wordt uitgegaan van de mogelijkheden van de burgers en de eigen verantwoordelijkheid om die mogelijkheden optimaal te benutten. We willen uitgaan van de “eigen kracht” van burgers en van het gebruik maken van het eigen netwerk. Ondersteuning door de overheid is een vangnet voor hen die dat nodig hebben (bijvoorbeeld indien sprake is van meervoudige problematiek).
- Voor jongeren geldt in principe: of je bent aan het werk of je bent een opleiding aan het volgen. Er wordt naar gestreefd dat jongeren in elk geval eens startkwalificatie behalen en niet voortijdig school verlaten.

### Maatschappelijke effecten

Thema	Doelstellingen	Resultaten	Acties	Indicatoren	Verantwoordelijke/ Betrokken partijen
Aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt	Het bevorderen dat jongeren onderwijs volgen dat hen een stevige positie op de arbeidsmarkt oplevert	Kinderen uit het basis- en voortgezet onderwijs maken kennis met economische sectoren waarvan wordt verwacht dat daarbinnen (ruime) werkgelegenheid aanwezig is of ontstaat	Subsidie aan Woerdens Techniek Talent en Woerdens Zorg Talent		Basis- en voortgezet onderwijs, ROC's, bedrijfsleven
Poortfunctie	Jongeren tot 27 jaar volgen een opleiding en/of hebben een bepaalde baan  Beperking van het aantal WWB-uitkeringen onder jongeren door zoekperiode van één maand te handhaven	Tegengaan voor voortijdig schoolverlaten	Handhaven zoekperiode van 4 weken na aanvraag WWB		
Wajong	M.i.v. 1-1-2015 vallen jongeren met een verminderd arbeidsvermogen onder de verantwoordelijkheid van de gemeente (alleen personen die volledig en duurzaam arbeidsongeschikt zijn, behouden een Wajong-uitkering)				



## Beleidsveld: Jeugd en vrije tijd (Thema 3)

### Visie

Het belangrijkste doel van het jeugd en vrije tijd beleid 2013-2016 is om jongeren te ondersteunen en te betrekken bij de samenleving. De gemeente Woerden wil af van het beeld van jeugd als probleem. Deze beleidsbrief zal zich dan ook volledig richten op beleid met als doel het empoweren of anders gezegd het ondersteunen van jongeren zodat ze hun potentieel als lid van de sterke samenleving kunnen benutten. Jongeren kunnen van de gemeente Woerden en de samenleving verwachten dat zij ondersteuning krijgen om dit volwaardige burgerschap te bereiken en voorbereid te worden op volwassenheid.

### Maatschappelijke effecten

- Meer jongeren organiseren activiteiten voor jongeren
- Jongeren benutten hun potentieel als betrokken inwoners en worden ook zo behandeld

Thema	Doelstelling	Resultaten	Acties	Indicatoren	Betrokken/ verantwoordelijke partijen
Jeugdparticipatie	De Woerdense jeugd draagt in toenemende mate bij aan maatschappelijke activiteiten en maakt gebruik van haar potentieel om op te groeien tot burgers	- Het jeugdplatform Woerden bestaat uit minstens 7 leden (aantal 2013) - The Game 4 keer succesvol georganiseerd, waarbij onder succesvol wordt verstaan: het winnende plan is gerealiseerd	-JPW promoten -Actieve ledenwerving -Organisatie The Game	-Aantal leden JPW  -Aantal gerealiseerde plannen The Game	Gemeente, inwoners, Jongerenwerkorganisatie  Gemeente, Scholen, gemeenteraad
Jongereninitiatief	De Woerdense jeugd maakt steeds meer gebruik van de kansen en ondersteuningsmogelijkheden die de gemeente Woerden en haar partners geven om zelf met initiatieven te komen en uit te voeren en zo vorm te geven aan de sterke samenleving.	- Minstens 4 jongereninitiatieven per jaar	- Promoten jongereninitiatieven	- Aantal ingediende jongereninitiatieven	Gemeente, jongerenwerkorganisatie
Jongerenwerk	In de periode 2013-2016 zal jongerenwerk haar brugfunctie tussen jongeren, de buurt en het maatschappelijk middenveld verder versterken voortbouwend op de geleverde prestaties van de afgelopen jaren.	- Niet meer dan 160 overlastmeldingen per jaar (peiljaar 2011) - Jongerengroepen zijn vroegtijdig in beeld - Jongeren worden toegeleid naar passende ondersteuning en hulp	- Aanbesteding jongerenwerk in 2014 - Continuering overlegstructuur politie-gemeente-jongerenwerk - Continuering toepassing Beke methodiek	- Aantal overlastmeldingen - Aantal verwijzingen verwijsindex - Rapportage jongerenwerk	Gemeente, jongerenwerkorganisatie, politie
Jeugd-accommodaties	In de periode 2013-2016 zal voor jeugd-accommodaties blijven gelden dat het geen doel	- Babylon fungeert als de centrale jongerenaccommodatie - Verschillende gebruikersgroepen	- Continuering subsidie Babylon - Periodiek overleg met	- Aantal gebruikersgroepen in Babylon - Aantal vrijwilligers Babylon	Gemeente, Babylon, jongerenwerkorganisatie

	is om iedere organisatie of activiteit een vast gebouw te geven. De gemeente stelt zich tot doel om door te blijven gaan met het promoten van Babylon als centrale jeugd-accommodatie	van buiten Babylon maken gebruik van Babylon	bestuur Babylon	- Aantal periodieke activiteiten Babylon	
--	---	--	-----------------	--	--

## Beleidsveld: Jeugd en Veiligheid (Thema 3)

### Visie

Bij opgroeien hoort grenzen verkennen. Kinderen, pubers en adolescenten hebben een gezonde neiging om te experimenteren. Als het gaat over strafbaar gedrag spreken we over jeugdcriminaliteit. Maar ook voorafgaand aan strafbaar gedrag bestaat de kans dat in de omgeving de eerste signalen al zichtbaar worden. Vroegtijdige inzet op gezins-, school- en wijkniveau kan bijdragen om proactief te reageren op deze eerste signalen.

### Maatschappelijke effecten:

Thema	Doelstellingen	Resultaten	Acties	Indicatoren	Verantwoordelijk/ betrokken partijen
Vroegsignalering problematiek	Rondom jongeren met problematiek sluit zich in een vroegtijdig stadium de (zorg)keten	- Zorg en ketenpartners zijn snel op de hoogte van gedeelde zorgen over jongeren - Zorg en ketenpartners verwijzen snel jongeren door naar de juiste schakel	- Melden in de verwijsindex wordt meegenomen in de budgetcontracten en subsidievoorwaarden - Tot stand brengen samenwerking tussen o.a. jongerenwerk, CJG, politie en andere zorg- en ketenpartners	Aantal meldingen in de verwijsindex  Functionerende zorgketen	Gemeente, CJG, andere (zorg) ketenpartners
Aanpak overlast van jeugd	Het aantal meldingen jeugdoverlast neemt af.  Minder mensen voelen zich onveilig rondom groepen jongeren	In 2016 maximaal 150 meldingen jeugdoverlast (tegenover 201 in 2012)  In 2016 voelt maximaal 30% van de inwoners zich onveilig rondom groepen jongeren  Jeugdoverlast komt niet terug in de top 5 problemen die met voorrang aangepakt moeten worden	Afstemming met politie over prio-locaties  Afstemming tussen jeugdwerk, politie en jongeren over spelregels overlast locaties  Blijven informeren over mogelijkheden om jeugdoverlast te melden en de eigen rol van inwoners bij het tegen gaan van jeugdoverlast.  Indien noodzakelijk groepen aanpakken volgens de Beke-Ferweda methodiek (inventariseren, classificeren, plan van aanpak op maat).	Aantal meldingen jeugdoverlast  Resultaten Integrale veiligheidsmonitor	Gemeente, politie, jongerenwerk, inwoners

**Beleidskader: Cultuur (Thema 3)**

**Visie:**

**Maatschappelijke effecten:**

Thema	Doelstellingen	Resultaten	Acties	Indicatoren	Verantwoordelijk/betrokken partijen
Bibliotheek en jongeren	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennisoverdracht en het geven van informatie.</li> <li>2. Het aanleren van vaardigheden om zelf informatie op te zoeken (mediawijsheid.) Dit sluit aan op de taal- en leesdoelstellingen in het onderwijs</li> <li>3. Leesbevordering.</li> <li>4. Het bieden van faciliteiten om te leren, studeren en huiswerk te maken met elkaar of individueel.</li> </ol>	Jongeren van 18 jaar en ouder verlaten het onderwijs met een startkwalificatie als dit hun verstandelijke vermogen mogelijk is.*1	<p>De gemeente subsidieert de bibliotheekorganisatie die daardoor in elke kern van de gemeente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een gebouw heeft ingericht,</li> <li>- met de aanwezigheid van deskundige mensen, waar actuele informatiedragers aanwezig zijn (die kunnen worden uitgeleend,</li> <li>- toegang is tot informatie en</li> <li>- studieplekken zijn.</li> </ul> <p>Er zijn speciale programma's die de bibliotheek aanbiedt aan kinderen (en aan hun ouders) en het onderwijs om het lezen te bevorderen. Daar hoort ook een georganiseerd bezoek aan de bibliotheek bij.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Openingstijden van de bibliotheekvestigingen per vestiging</li> <li>- Aantal jeugdleden</li> <li>- Aantal uitleeningen door jongeren</li> <li>- Aantal deelnemers aan de speciale programma's</li> <li>- Gebruik van studieplekken door jongeren</li> <li>- Aantal bezoeken door jongeren aan de bibliotheeklocatie.</li> </ul>	Ouders, onderwijs, instellingen in de voorschoolse periode, samenwerkende partners in een multifunctioneel gebouw en de bibliotheek

**Relevante documenten**

- Uitvoeringsovereenkomst Stichting Regiobibliotheek Het Groene Hart 2013 (12i.05006)
- Raadsinformatiebrieven bezuinigingen Stichting Regiobibliotheek Het Groene Hart (12R.00431)