

Mondelinge vragen Schulenburg Kamerik

Raadsvergadering 24 september 2020

Op 7 september 2020 berichtte het Algemeen Dagblad over de geluidsoverlast van feesten en partijen bij de Schulenburg en de 'dreigende sluiting' van het dorps huis. Naar aanleiding van dit krantenbericht heeft de fractie van de ChristenUnie/SGP vragen gesteld over de situatie in Kamerik. Sinds 7 september zijn er meerdere ontwikkelingen geweest waar de media bijna dagelijks over berichtte. Zo is er een petitie gestart door betrokken inwoners voor het behoud van de Schulenburg, heeft de buurman op zeer nette wijze zijn kant van het verhaal verteld, hangen er spandoeken in het dorp en is door de wethouder aangekondigd dat de horeca-exploitatievergunning wordt gewijzigd waardoor feesten en partijen waarbij muziekgeluid wordt geproduceerd niet langer zijn toegestaan. Voor wie dit niet heeft gevolgd, de raad is op uitgebreide wijze via een raadsinformatiebrief geïnformeerd over de geluidsoverlast en het handhavingstraject bij de Schulenburg. In deze RIB wordt aangegeven dat het college het belangrijk vindt dat dorpsvoorzieningen overeind blijven en in gesprek is met het bestuur over de toekomst van de Schulenburg. Maar toen werd het stil..

De ChristenUnie/SGP en het CDA maken zich zorgen over de toekomst van de Schulenburg, met name op korte termijn. We vinden het belangrijk dat de sporthal open blijft om te sporten en naderhand een drankje te drinken aan de bar, dat het plaatselijke koor kan blijven repeteren (voor zover dat mag) en het dorpsplatform zijn openbare vergaderingen kan houden in de Schulenburg. Kortom, we vinden het belangrijk dat de Schulenburg open blijft voor de inwoners. Echter, de feesten en partijen zijn een belangrijke inkomstenbron voor de uitbater en dat valt nu weg.

Daarom hebben de ChristenUnie/SGP en het CDA de volgende vragen:

1. Kan het college waarborgen dat de Schulenburg openblijft voor activiteiten van en voor inwoners van Kamerik?
2. In hoeverre wordt naar de toekomst op middellange en lange termijn gekeken mede gelet op de toekomstige bebouwing op de schoollocaties, naast de Schulenburg.
3. Welke rol ziet het college voor zichzelf ten aanzien van de toekomst van de Schulenburg en het in stand houden van het dorps huis?
4. In hoeverre worden ook de inwoners betrokken bij de toekomstplannen van hun dorps huis?