

-----Oorspronkelijk bericht-----

**Van:**

**Onderwerp:** Publieksverslag van het Kalsbeek: wat hebben wij in 2016 gedaan?

**Aan:** [!Raadsleden];

Beste raadsleden Woerden

In de link hieronder vindt u het Publieksverslag over het jaar 2016 van het Kalsbeek College. Het geeft een goed beeld van waar we mee bezig zijn geweest en hoe we werken aan verbetering.

Inhoud van ons Publieksverslag:

- Kalsbeek in cijfers
- Onze identiteit
- Omgaan met verschillen
- Onderwijskwaliteit
- Een lerende organisatie
- Bedrijfsvoering
- Blik vooruit

U kunt gemakkelijk schakelen tussen deze verschillende onderwerpen door op de inhoudsopgave te klikken.

Reacties of suggesties vanuit uw expertise of werkveld horen wij graag.

[Bekijk ons publieksverslag](#)

Met vriendelijke groet,

College van Bestuur  
Kalsbeek College

---

**Disclaimer: De informatie verzonden met dit e-mail bericht is uitsluitend bestemd voor de geadresseerde. Gebruik van deze informatie door anderen dan de geadresseerde is verboden. Indien u dit bericht onterecht ontvangt, verzoeken wij u de afzender direct te informeren door het bericht te retourneren. Dit bericht is gecontroleerd op computervirussen door een geautomatiseerd systeem. Direct na ontvangst van de informatie controleert de ontvanger de informatie op bestandsgegevens en virussen. Afzender draagt geen aansprakelijkheid voor computervirussen en specifieke digitale eigenschappen als maatvastheid, informatiescheiding en alle andere niet bij de vigerende tekeneigenschappen behorende digitale attributen. Het auteursrecht berust bij afzender.**

PUBLIEKSVERSLAG 2016



**KALSBEEK**  
COLLEGE

# EEN JAAR VAN GROEI EN VERNIEUWING

**KALSBEEK** COLLEGE

# INHOUDSOPGAVE

- 01 Kalsbeek in cijfers
- 02 Onze identiteit
- 03 Omgaan met verschillen
- 04 Onderwijskwaliteit
- 05 Een lerende organisatie
- 06 Bedrijfsvoering
- 07 Blik vooruit

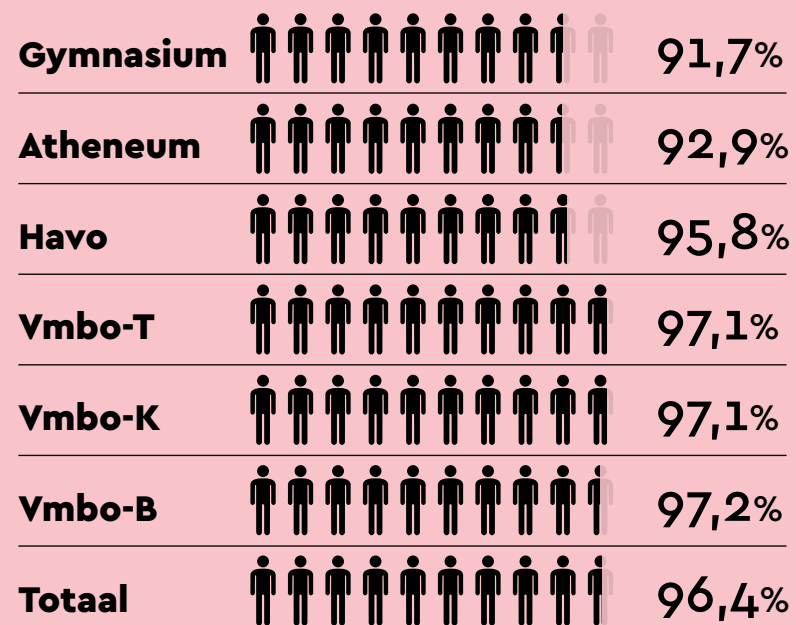


# KALSBEEK IN CIJFERS

→ CIJFERS ZIJN AFKOMSTIG VAN SCHOOLJAAR 15-16

## GESLAAGDEN

Onderwijskwaliteit wordt grotendeels uitgedrukt in cijfers. Al jaren scoren eindexamenleerlingen op het Kalsbeek College goed.



## DOORSTROOMCIJFERS

Wij dagen leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen. Door de verschillende 'dakpan'-klassen kunnen we ieders niveau bepalen.

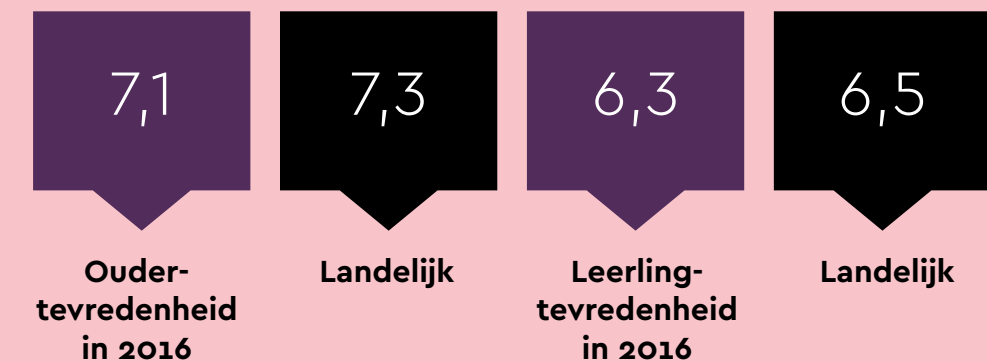


## SCHOOLVENSTERS

Voor een overzicht van alle cijfermatige gegevens en resultaten van onze school verwijzen wij u door naar de SchoolVensters: [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

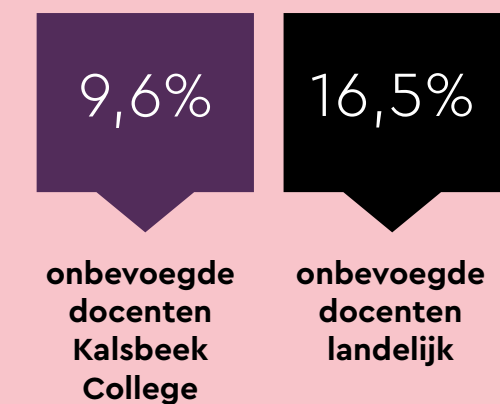
## TEVREDENHEIDSENQUÊTE

We krijgen een ruime voldoende. Leerlingen en ouders zijn duidelijk positief over het schoolklimaat en de veiligheid.



## BEVOEGDHEID DOCENTEN

Het Kalsbeek College heeft relatief weinig onbevoegde docenten.



# ONZE IDENTITEIT

→ CHRISTELIJKE LEVENSBESCHOUWING ALS FUNDAMENT

**De christelijke levensbeschouwing vormt het fundament waarop de kernwaarden van het Kalsbeek College zijn gebouwd. De christelijke identiteit is verankerd in de school maar vraagt voortdurend om het goede gesprek hierover. Daarom blijven wij inzetten op het onderhouden, actualiseren en zichtbaar maken van onze identiteit, zowel in de dagelijkse praktijk als in ons beleid.**

## Jouw geloof

Veel van de dingen die we doen, de manier waarop we lesgeven, hoe we met leerlingen omgaan, komt voort uit een bepaalde overtuiging. Een groep nieuwe collega's van locatie Bredius is op een identiteitsdag aan de slag gegaan met vragen als: Wat is jouw overtuiging? Hoe wil je in de wereld staan? Wat is jouw 'geloof'? Dat gebeurde op een bijzondere plek: het Kleiklooster in de Amsterdamse Bijlmer. Het programma bestond uit verschillende werkvormen, waaronder een Emmaüswandeling (2 aan 2), een groepsgesprek over dagopeningen en een discussie over het kloosterleven.

"Met alles wat we die dag hoorden en zagen, stonden we uiteindelijk stil bij 'ik geloof in...' ", vertelt adjunct-directeur Angélique Nijman. "Iedereen kreeg de

ruimte om op zijn of haar eigen manier onder woorden te brengen waarin hij gelooft. Dit heeft geresulteerd in een persoonlijke, inspirerende en verbindende dag."

## Een sfeervolle kerstviering

Voor het vierde jaar op rij was de Petruskerk in Woerden het decor voor de kerstviering van locatie Schilderspark. Iedereen, leerlingen en personeel, genoot van een swingend kerstkoor en een boeiend kerstverhaal. Ook de generale repetitie een avond eerder was goed bezocht door ouders en andere belangstellenden.

Op locatie Bredius vulden de teams de kerstviering zelf in. Zo schreven de vierdeklassers (P)IE en ZW/UV een kaart voor iemand in hun omgeving die dat nodig had. Leerlingen uit klas 3 ontbeten met elkaar en maakten een doosje waarin iets lekkers zat voor thuis of om weg te geven. Stuk voor stuk mooie gebaren.



**'HET IS GOED OM  
STIL TE STAAN BIJ JOUW  
'GELOOF' EN DAAR MET  
ELKAAR OVER TE PRATEN'**

→ ANGÉLIQUE NIJMAN

# OMGAAN MET VERSCHILLEN

→ STEEDS MEER RUIMTE VOOR MAATWERK

**Leerlingen van het Kalsbeek College krijgen de ruimte om zichzelf te ontdekken. Dat betekent dat we in het onderwijsleerproces steeds meer ruimte maken voor maatwerk. We bieden een breed kennisaanbod en stellen onze leerlingen in staat hun individuele talenten te ontwikkelen en hun eigen interesses te onderzoeken.**

## Talentmodules

In 2016 zijn we gestart met talentmodules voor leerlingen uit 2-, 3- en 4-vwo. Een goed voorbeeld van meer uitdaging en maatwerk in het onderwijsprogramma. Leerlingen kunnen verschillende modules volgen in een bepaalde stroom: excellente stroom, talentstroom of werkstroom. Het aanbod is heel divers: van 'inleiding in de psychologie' tot 'creatief schrijven en van 'verwondering van de eerste denkers' tot 'sterrenkunde'.

Adjunct-directeur onderwijs Wilma Hoogvliet licht toe: "Het zelf kunnen kiezen verhoogt de motivatie en het plezier in het leren, naast de inhoudelijke verbreding of verrijking die het geeft."

Voor sommige modules kunnen leerlingen een certificaat halen. Wilma Hoogvliet: "Zo'n certificaat kun je zien als een bouwsteen voor je CV. Naast je cijferlijst ontwikkel je een soort maatwerkdiploma. Handig om bijvoorbeeld aan een vervolgopleiding te kunnen laten zien. "

## Uitwisseling met China

Het Kalsbeek College daagt haar leerlingen uit om vreemde talen te spreken, andere culturen te leren kennen en vrienden te maken in het buitenland. In 2016 zijn 20 van onze leerlingen voor het eerst naar China afgereisd; een fascinerend land met een rijke taal en cultuur. Het is een unieke plaats voor onze leerlingen om kennis te maken met deze groeiende wereldmacht, maar vooral ook een uitstekende culturele context om te werken aan 'wereldburgerschap'.

"Deze uitwisseling zal een van de meest speciale herinneringen aan mijn middelbare schooltijd blijven", blikt vwo-leerling Annemarie van Schaik terug. " Zoveel heb ik geleerd over de Chinese cultuur, zoveel heb ik meegemaakt met mijn buddy en zoveel heb ik gezien tijdens deze onvergetelijke reis. Elke dag weer ben ik dankbaar dat de school mij en nog 19 anderen deze kans heeft gegeven." In 2017 komen de Chinese leerlingen naar Woerden voor het tegenbezoek.

## Gala op Bredius

Het eindexamengala is hét moment om afscheid te nemen van school. Jaarlijks wordt op locatie Bredius voor bijna 400 leerlingen het gala georganiseerd. "Het gala leeft onder onze eindexamenleerlingen uit het vierde leerjaar", weet adjunct-directeur Rob

Wielenga. "Het hele jaar door zijn ze bezig met het kiezen van een outfit en een bijzonder voertuig. Omdat het gala na de eindexamens is, is de spanning er helemaal af en kunnen leerlingen gewoon lekker los gaan."

De feestelijke aankomst wordt gadeslagen door vele honderden toeschouwers. Wielenga: "Er is alcoholvrije champagne, warm en koud buffet, een goochelaar, feest in de aula, etc. Kortom, een fantastische afsluiter van de middelbare schoolcarrière van onze leerlingen."

**'HET ZELF KIEZEN  
VERHOOGT HET  
PLEZIER IN LEREN'**

→ WILMA HOOGVLIET

A photograph of three young women in a classroom, smiling and clapping. The woman in the foreground is wearing a white t-shirt and has her hands raised in a clapping gesture. The woman behind her is wearing a white top with a scalloped edge. The woman on the left is wearing a light blue top. The background is a dark wood-paneled wall.

**'ONZE LEERLINGEN  
KRIJGEN DE RUIMTE  
OM ZICHZELF TE  
ONTDEKKEN'**

→ HAN KOEBRUGGE

# OMGAAN MET VERSCHILLEN

→ UITDAGING VOOR ALLE TALENTEN IN SCHOOL

## Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding

Wij bereiden onze leerlingen zo goed mogelijk voor op hun toekomst. In het vernieuwde vmbo heeft Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB) een prominente plaats gekregen. Vanaf het eerste leerjaar (bij vmbo-t vanaf het tweede leerjaar) is de focus van de leerling gericht op de loopbaan en de competenties die hierbij horen. "Kiezen is hierbij een belangrijke vaardigheid", stelt decaan Rob Sperling. "Leerlingen moeten niet alleen op school keuzes maken, maar ook in de rest van hun leven. En dat is best moeilijk, vandaar dat we hier al vroeg mee beginnen."

Gaandeweg hun schoolcarrière leren de leerlingen hoe ze hun eigen keuzes kunnen maken met behulp van de aangeboden opdrachten en stappen. Er is veel ruimte voor (loopbaan)gesprekken en begeleiding. Alles wordt vastgelegd in het loopbaandossier, wat een belangrijke basis vormt voor het vervolg op het MBO of de havo.

## Pilot met zomerschool

In de zomervakantie kunnen leerlingen van locatie Schilderspark in 2 weken hun tekorten wegwerken en kennis bijspijkeren om zittenblijven te voorkomen. Aan de pilot in 2016 hebben 15 leerlingen uit 4-havo en 4- en 5-atheneum mee gedaan. "Het rendement van zittenblijven is laag", licht locatiedirecteur Han Koebrugge toe. "Het is voor veel leerlingen erg demotiverend en draagt lang niet altijd bij aan

een succesvol vervolg van de schoolloopbaan. Voor de leerlingen die op teveel fronten door het ijs zijn gezakt, kunnen we niet zo veel betekenen. Het gaat ons vooral om de leerlingen die worstelen met een beperkt aantal vakken." De pilot was succesvol en krijgt een vervolg in 2017.

## Dyslexie

De overstap naar de middelbare school is voor dyslectische leerlingen groot. Zo moet er voor alle vakken steeds meer gelezen worden, wordt correcte spelling belangrijker er komen er moderne vreemde talen bij. Op locatie Bredius zijn ruim 200 leerlingen dyslectisch. "Ons beleid is erop gericht om elke dyslectische leerling een programma op maat aan te bieden", vertelt adjunct-directeur Angélique Nijman. "Het doel is om deze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden tijdens hun hele schoolloopbaan tot en met hun eindexamens."

Door middel van een opstapcursus aan het begin van leerjaar 1 maken deze leerlingen kennis met het dyslexiebeleid op locatie Bredius en leren ze hoe ze kunnen omgaan met hun dyslexie bij de verschillende vakken. Aan hun ouders wordt, ook aan het begin van het schooljaar, op de speciale ouderavond voorlichting gegeven. Elke klas heeft een eigen remedial teacher, waarmee de ouders die avond kennismaken.



**'ELKE DYSLECTISCHE  
LEERLING KRIJGT EEN  
PROGRAMMA OP MAAT'**  
→ ANGÉLIQUE NIJMAN



# ONDERWIJSKWALITEIT

**De beroepsgerichte vakken in het vmbo zijn vernieuwd. Het Kalsbeek College is hier in schooljaar 2016-2017 mee gestart. "We kijken terug op een probleemloze overgang voor alle 6 profielen", licht coördinator Lianne Kedde van locatie Bredius toe. "Leerlingen worden breder opgeleid, waardoor ze hun beroepskeuze kunnen uitstellen."**

De overgang van het SDV-programma (Sport, Dienstverlening & Veiligheid) naar D&P (Dienstverlening & Producten) is best groot. Kedde: "Er hoort een nieuwe methode bij en nieuwe elementen zijn toegevoegd. Dat was even wennen." SDV was vooral populair door de sportonderdelen, dus is er op het Kalsbeek College voor gekozen om veel keuzevakken hierbij aan te laten sluiten. Zo krijgen de D&P-leerlingen nog steeds veel sport en bewegen, waarbij zwemmen een belangrijk onderdeel is. "Maar het programma is veel breder geworden. Dat zie ik als het grootste voordeel van de vmbo-vernieuwing. Als een leerling iets niet leuk vindt, krijgt hij het volgende uur vast iets wat hem beter ligt."

## **Cambridge English**

Voor leerlingen die Engels leuk vinden en Engels wil-

len leren op het hoogste niveau, is er op locatie Schilderspark 'Cambridge English'. In klas 3 kunnen leerlingen het First Certificate English (FCE) behalen, in klas 4 en 5 het Cambridge English Advanced (CAE).

Het Kalsbeek College is 5 jaar geleden begonnen met Cambridge English en in 2016 is de eerste groep geslaagd voor het CAE. "Dit certificaat opent echt deuren", benadrukt docent Hannie van Rooijen. "Iedere studie in het buitenland heeft eigen toelatingseisen en voor veel landen is een hoge score voor CAE vereist. Daarnaast laat het aan een eventuele vervolgopleiding zien dat je meer hebt gedaan dan vereist. Ook zijn er in Nederland steeds meer studies waar Engels de voertaal is. Zo'n CAE is dan echt een pre." Op het Kalsbeek College kunnen naast havo- en vwo-leerlingen ook vmbo-t leerlingen dit programma volgen.

## **Kwaliteit praktijkexamens**

De Inspectie heeft op een aantal scholen, waaronder locatie Bredius, de kwaliteit van de praktijkexamens onderzocht om na te gaan in hoeverre de kwaliteit van de afnamepraktijk voldoet aan de richtlijnen van het examen. De Inspectie onderzocht het examen van Handel en Verkoop en kwam tot een positieve

conclusie: de praktijkexamens op locatie Bredius worden goed opgepakt en de metingen op onze school zijn objectief.

## **Kwaliteitszorg**

Alle afdelingen van het Kalsbeek College scoren voor het oordeel van de onderwijsinspectie onverminderd 'voldoende', en dat is mooi om te constateren.

Het beoordelingskader van de Inspectie is met ingang van 1 januari 2016 gewijzigd. Dit vraagt aandacht voor de onderbouwresultaten op locatie Schilderspark. Er is daarom beleid ontwikkeld om het aantal zittenblijvers te laten dalen. De inzet van de zomerschool is een goed voorbeeld van dit beleid. Ook is er extra aandacht voor leerlingen die onderwijs volgen, lager dan hun basisschooladvies van groep 8 aangaf.

**'ONZE LEERLINGEN  
WORDEN BREED  
OPGELEID EN KUNNEN  
HUN EIGEN TALENTEN  
ONDERZOEKEN'**

→ LIANNE KEDDE OVER DE VMBO-VERNIEUWING

**'MET STRUCTUUR  
BEDOELEN WE  
NIET STRENG,  
MAAR DUIDELIJK'**

→ PAUL VERKADE, LOCATIEDIRECTEUR BREDIUS



# EEN LERENDE ORGANISATIE

→ DIFFERENTIATIE EN FEEDBACK

**Van alle factoren die de leerresultaten verbeteren heeft het handelen van leerkrachten verreweg de grootste invloed. Daarom investeert het Kalsbeek College op allerlei manieren in de onderwijskwaliteit, zoals met lesobservaties.**

## Visitatiecommissie op Bredius

Een visitatiecommissie van samenwerkingsverband Perspectief heeft op uitnodiging gekeken wat de leerlingen op locatie Bredius in de praktijk merken van differentiatie. Een belangrijk thema, dat 4 jaar geleden al structureel op de agenda is gekomen. Naar aanleiding van observaties van ruim 20 avo-les en panelgesprekken met leerlingen, docenten en directieleden concludeerde de visitatiecommissie dat het pedagogisch klimaat in de klas goed is en dat differentiatie in de klas goed merkbaar is. Vooral de bovenbouwleerlingen krijgen leerstof op niveau aangeboden. Differentiatie krijgt een vervolg in het nieuwe schoolplan.

## Profilering locatie Schilderspark

Locatie Schilderspark heeft in 2016 een positioneringstraject gevolgd: een traject waarin samen met een extern bureau de onderscheidende positie bepaald is die goed past bij de locatie. Een kwalitatief

onderzoek door middel van interviews met medewerkers, ouders, groep 8-leraren en leerlingen van het Kalsbeek College leidde uiteindelijk tot een herkenbare positionering die zowel authentiek, relevant als onderscheidend is.

Locatiedirecteur Han Koebrugge: "We zijn ons collectief bewust geworden van onze kracht en de aandachtspunten die bijdragen aan het versterken van onze positie." Middels een personeelspresentatie aan alle medewerkers is de positionering verklaard. Door de waarden te koppelen aan persoonlijke werkervaringen, is het merk Kalsbeek gaan leven. "Het heeft een positieve impact gehad op het interne commitment", besluit Koebrugge.

## Professionele leercultuur

Wij hechten veel waarde aan een professionele leercultuur. Onder een professionele leercultuur verstaan wij een open cultuur waarin samengewerkt en samen geleerd wordt en waarin medewerkers elkaar feedback geven om beter te worden.

Op locatie Bredius volgden alle medewerkers een studiedag waarbij het thema 'feedback' centraal stond. In groepjes gingen ze aan de slag met het geven en ontvangen van feedback en de theorie erachter. Vervolgens volgde iedereen 2 workshops naar keuze. "Deze dag is onderdeel van een continu

proces dat essentieel is voor samenwerken en van elkaar leren", stelt adjunct-directeur Bea Hulleman.

## Het nieuwe schoolplan

Bij de totstandkoming van het schoolplan 2016-2020 is gesproken met verschillende stakeholders van onze school. Betrokkenheid is immers een kernthema van het plan. In een aantal bijeenkomsten gaven ouders, leerlingen, personeel en maatschappelijk partners mooie feedback op hun betrokkenheid bij de school. De school geeft veel informatie, maar er is ook behoefte aan meer wederzijdse communicatie. Als uitwerking van het schoolplan is dit punt opgepakt in de beide locatieplannen. De bestaande informatieavonden voor ouders worden onder de loep genomen. Dat geldt ook voor de 10-minutengesprekken op beide locaties. Wij willen vaker met leerlingen in gesprek. Dit betekent dat de contacten met de leerlingenraad, het leerlingenparlement en de klassenvertegenwoordigers worden uitgebreid.

**'VOORAL LEERLINGEN  
UIT DE BOVENBOUW  
KRIJGEN LEERSTOF OP  
NIVEAU AANGEBODEN'**  
→ VISITATIECOMMISSIE OVER BREDIUS

# **BEDRIJFSVOERING**

## **Klachten en incidenten**

Op onze school vinden wij het belangrijk potentiële klachten zo tijdig mogelijk naar tevredenheid op te lossen. Dit begint vaak al bij de mentor of de docent. Wij zijn dan ook tevreden om te kunnen constateren dat er in 2016 geen klachten zijn ingediend.

## **Schoolplan 2016-2020**

In de beide locaties werd in 2016 gewerkt aan de doelstellingen uit het schoolplan 2012-2016. Daarnaast is een nieuw schoolplan opgesteld en vastgesteld voor de periode 2016-2020.

## **Financiële gegevens**

De financiële verantwoording staat in ons jaarverslag, te vinden op onze website:

[www.kalsbeek.nl/groeiportaal](http://www.kalsbeek.nl/groeiportaal)

De cijfers van 2016 volgen eind juni, als onze jaarrekening is goedgekeurd door onze accountant en Raad van Toezicht.

## **SCHOOLVENSTERS**

Voor een overzicht van alle cijfermatige gegevens en resultaten van onze school verwijzen wij u door naar de SchoolVensters: [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)



**'HET NIEUWE SCHOOL-  
PLAN IS ECHT EEN PLAN  
VAN ONS ALLEMAAL'**  
→ DAAN ZWANEVELD, COLLEGE VAN BESTUUR

# **BLIK VOORUIT**

**In 2017 zal er op een mooie manier aandacht worden besteed aan het 100-jarig bestaan van het Kalsbeek College. Het is een bijzondere mijlpaal waar we in de vorm van verschillende activiteiten goed bij zullen staan.**

**Natuurlijk ontbreekt een reünie voor oud-leerlingen en personeel niet in het feestprogramma. Zaterdag 10 juni 2017 is de datum.**

We werken ook volgend jaar hard aan de doelen van het schoolplan en de beide locatieplannen. Prioriteit in het komend jaar krijgt de vaststelling van beleid dat de inzet van ICT in het onderwijsprogramma weergeeft. Dit betekent concreet dat wij gaan kiezen welke middelen leerlingen en personeel hiervoor gaan gebruiken. Het wordt dus niet alleen de keuze voor een device, maar ook onderwerpen als bekostiging en de benodigde digitale infrastructuur zijn onderdeel van dit beleid.

De professionalisering van het personeel, ook gericht op de toepassing van ICT, past weer goed in de opzet en invulling van de Kalsbeek Academie, een ander speerpunt uit het schoolplan.





**KALSBEEK**  
COLLEGE

[www.kalsbeekcollege.nl](http://www.kalsbeekcollege.nl)