

RAADSINFORMATIEBRIEF met beantwoording artikel 40 vragen

16R.00543



Van: : college van burgemeester en wethouders

Datum : 6 september 2016

Portefeuillehouder(s) : wethouder Haring

Portefeuille(s) : onderwijs

Contactpersoon : F. Pleket

Tel.nr. : 8327

E-mailadres : pleket.f@woerden.nl

16R.00543



Onderwerp: Beantwoording vragen ex artikel 40 van het Reglement van Orde van de gemeenteraad gesteld door Hugo Bulk van de Fractie van ChristenUnie/SGP over passend onderwijs

Beantwoording van de vragen:

Nav verzuim/ thuiszitters (RIB 16R.00374)

Vraag 1

Waar ligt de oorzaak van fouten bij "absoluut" verzuim?

Antwoord

Dit heeft in de meeste gevallen te maken met de in-en uitschrijfdatum op een school. Een leerling wordt bijvoorbeeld uitgeschreven op de oude school op de laatste lesdag voor de zomervakantie en ingeschreven op de nieuwe school bij het begin van het cursusjaar. Vooral in het MBO kan hier langere tijd tussen zitten. Er is dan formeel sprake van absoluut verzuim, terwijl de leerling wel onderwijs blijft volgen.

Vraag 2

Hoeveel langdurig zieke leerlingen zijn er die vallen onder "relatief" verzuim?

Antwoord

Geen. Ziekte is een geldige reden voor verzuim.

Vraag 3

Hoeveel hoogbegaafde leerlingen zijn er die vallen onder "relatief" verzuim?

Antwoord

Dit is niet bekend, omdat dit niet bijgehouden wordt in de leerplichtadministratie.

Vraag 4a

Heeft het college voldoende zicht op de samenwerkingsverbanden die voor de gemeente gelden?

Antwoord

Ja, er zijn 3 samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs in Utrecht West:

- Passenderwijs = samenwerkingsverband passend onderwijs voor basisonderwijs
- Berseba = samenwerkingsverband passend onderwijs voor reformatorisch basisonderwijs
- Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Utrecht West = samenwerkingsverband voor voortgezet onderwijs

Vraag 4b

Komen de samenwerkingsverbanden de afspraken na?

Antwoord

De Wet op het Passend Onderwijs is de juridische grondslag voor de samenwerkingsverbanden. De samenwerkingsverbanden zijn ervoor verantwoordelijk om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, een goede onderwijsplek te bieden. Wij hebben geen signalen ontvangen, dat dit onvoldoende gebeurt.

De afstemming met gemeenten en samenwerkingsverbanden wordt steeds belangrijker. Daarom is de afgelopen jaren geïnvesteerd in de samenwerkingsrelatie tussen de gemeenten in Utrecht West en de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Eén van de resultaten daarvan is de in gezamenlijkheid opgestelde samenwerkingsagenda passend onderwijs 2016-2018. Wij hebben er vertrouwen in dat we met de andere gemeenten in Utrecht West en de samenwerkingsverbanden passend onderwijs uitwerking gaan geven aan de benoemde doelstellingen.

Nav Samenwerkingsagenda passend onderwijs 2016-2018 (RIB 16R.00354)

Vraag 5

Wordt er ook geëvalueerd met ouders en leerlingen zelf?

Antwoord

Ja, evaluatie met ouders en leerlingen gebeurt op casusniveau. Gegevens van tevredenheidsmetingen van ouders en leerlingen van scholen, samenwerkingsverbanden en gemeenten (bv cliëntervaringsonderzoek jeugd en GGD-jeugdmonitor) gebruiken we om inzicht in de tevredenheid over jeugdhulp en passend onderwijs in het algemeen te krijgen.

Vraag 6

Over hoogbegaafde leerlingen wordt niet gesproken in de samenwerkingsagenda. Worden ouders en jongeren goed geïnformeerd over de mogelijkheden voor maatwerk voor hen?

Antwoord

Ja. Bij de samenwerkingsverbanden passend onderwijs valt de ondersteuning aan hoogbegaafde leerlingen onder de basisondersteuning, die de scholen oppakken. De scholen in Woerden bieden leerlingen die meer lesstof aan kunnen verrijkend materiaal, eventueel aangereikt door het samenwerkingsverband. De ontwikkeling van Plusklassen is gaande. Nadere informatie hierover geven de scholen aan ouders. Wanneer er eventueel ook jeugdhulp nodig is, kunnen de ouders een maatwerkvoorziening aanvragen bij de gemeente. Hierbij wordt zo veel mogelijk afgestemd met de ondersteuning die vanuit scholen en/ of het samenwerkingsverbanden ingezet wordt (integrale benadering vanuit de maatwerkgedachte).

Vraag 7

Maatwerk vraagt om extra aandacht. Hoe stuurt de gemeente Woerden hierop, wordt hier aandacht voor gevraagd?

Antwoord

Het uitgangspunt van het sociale beleid van de gemeente Woerden is "mensen eerst" en "zorg bieden die nodig is". Dit dragen we uit bij alle maatschappelijke partners van de gemeente Woerden, en daarmee ook bij het onderwijs.

Vraag 8

Kan Woerdenwijzer externe professionals inzetten als kennis ontbreekt voor maatwerk? Zo ja, hoe vaak worden deze professionals ingezet en weten ouders van deze mogelijkheid?

Antwoord

Ja, consulenten van Woerdenwijzer kunnen, wanneer ouders daar toestemming voor geven, extern advies inwinnen bij een zorgprofessional. Hiervoor is de "expertisepool" ingericht. In de afgelopen tijd is zeer beperkt gebruik gemaakt van deze mogelijkheid tot extern advies (minder dan 10 keer in de periode jan-aug 2016).

Vraag 9

Is het verstandig om passend onderwijs met I-PGB pilot te laten meedraaien, dit in samenhang met de TNO tussenrapportages over deze pilot.

Antwoord

Ja, dit is verstandig en ook de bedoeling. Op dit moment is er in elk geval 1 casus in de I-PGB pilot bekend, waarin ook het samenwerkingsverband passend onderwijs, Passenderwijs, betrokken is.

Vraag 10

Welke inspanningen gaat de gemeente Woerden doen om de samenwerking tussen scholen/ samenwerkingsverbanden/ wijkteams te intensiveren?

Antwoord

Dit willen we doen aan de hand van gezamenlijke casusbesprekingen en gezamenlijke scholingssessies.

Bijlagen:

De ingekomen brief met corsanummer: 16.016676

De secretaris

drs. M.H.J. van Kruijsbergen MBA



De burgemeester

V.J.H. Molkenboer



From: Plukaard, Wendy <plukaard.w>
Sent: donderdag 28 juli 2016 17:14:32
To: raadsleden@woerden.nl; !Burgemeester en wethouders
Cc: Stadhuis; !Concernzaken
Subject: TWEE series artikel 40 vragen van de fracties D66 en ChristenUnie/SGP inzake IPGB en Passend Onderwijs

Aan het College
Cc Raad

Bijgaand treft u aan TWEE series schriftelijke vragen ex artikel 40 over:

- Tussenrapportage Pilot Integraal Persoonsgebonden Budget (IPGB) van **D66 en ChristenUnie/SGP**
- Passend Onderwijs van **ChristenUnie/SGP** (vervolg vragen)

Conform het RvO dient het college de vragen binnen een termijn van 30 dagen te beantwoorden, te weten vóór 28 augustus 2016. Zie in dit kader ook de brief 16u.14787 namens het college inzake beantwoording artikel 40-vragen in de zomerperiode (DLIS).

Met vriendelijke groet,

Wendy Plukaard

Wendy Plukaard | Algemeen secretaris vd Griffie | Gemeente Woerden
Postbus 45, 3440 AA Woerden | Blekerijlaan 14, 3447 GR Woerden
T 0348 – 428 805 | <https://gemeenteraad.woerden.nl>

Woerden, 28 juli 2016

Betreft: artikel 40-vragen (vervolg) inzake Passend Onderwijs

Geacht college,

Naar aanleiding van RIB 16r.0037 met de beantwoording van onze artikel 40-vragen over Passend Onderwijs nog een aantal vragen ter verduidelijking. Dit in samenhang met RIB 16r.00354 over de samenwerkingsagenda passend onderwijs 2016-2018.

Onze aanvullende vragen zijn:

1. Waar ligt de oorzaak van administratieve fouten bij 'absoluut' verzuim?
2. Hoeveel langdurige zieke leerlingen zijn er die vallen onder 'relatief' verzuim?
3. Hoeveel hoogbegaafde leerlingen zijn er die vallen onder 'relatief' verzuim?
4. De beantwoording van het college op vraag 4 in RIB 16r.0037 is een verwijzing naar het thema 'thuiszitters' in de samenwerkingsagenda 2016-2018 en het 'thuiszittersprotocol'.

De oorspronkelijke vraag staat dus nog open: Heeft het college voldoende zicht op de samenwerkingsverbanden die voor onze gemeente gelden? De onderliggende vraag daarbij is, komen deze samenwerkingsverbanden de afspraken na, graag een toelichting waaruit dat blijkt, of niet.

Tegelijkertijd met de beantwoording van onze vragen ontving de raad RIB 16r.00354 over de samenwerkingsagenda passend onderwijs 2016-2018. De vragen die opkomen na het lezen van deze RIB:

5. Wordt er ook geëvalueerd met ouders en leerlingen zelf?
6. Over hoogbegaafde leerlingen wordt niet gesproken in de samenwerkingsagenda. Worden ouders en jongeren goed geïnformeerd over de mogelijkheden van maatwerk voor hen?
7. Maatwerk vraagt om extra aandacht. Hoe stuurt de gemeente Woerden hierop, wordt hier aandacht voor gevraagd?
8. Kan WoerdenWijzer externe professionals inzetten als kennis ontbreekt voor maatwerk? Zo ja, hoe vaak worden deze professionals ingezet en weten ouders van deze mogelijkheid?
9. Is het verstandig om Passend onderwijs met I-PGB pilot te laten meedraaien, dit in samenhang met de TNO tussenrapportage over deze pilot.
10. Een van de conclusies (op pagina 9) is dat de samenwerking geïntensiveerd moet worden tussen scholen / verbanden en wijkteams / consultants van de gemeenten. Welke inspanningen gaat de gemeente Woerden hiervoor doen?

Wij vragen vriendelijk om duidelijke en heldere uiteenzetting van de antwoorden voor eind augustus 2016 als dit mogelijk is.

Met vriendelijke groet namens,
Fractie CU-SGP Woerden,
Hugo Bulk