

RAADSINFORMATIEBRIEF

15R.00789



Van : college van burgemeester en wethouders

Datum : 19 januari 2016

Portefeuillehouder(s) : wethouder Stolk

Portefeuille(s) : Onderwijs

Contactpersoon : E. van Andel

Tel.nr. : 06-20094731

E-mailadres : andel.e@woerden.nl

15R.00789



Onderwerp:

Conceptjaarverslag 2014-2015 van het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest (RBL).

Kennisnemen van:

Het collegebesluit om in te stemmen met het conceptjaarverslag 2014-2015 van het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest (RBL).

Inleiding:

Het informeren van de gemeenteraad over de uitvoering van de Leerplichtwet 1969 (artikel 25) is een wettelijke taak. Jaarlijks brengen wij u dan ook verslag uit over het in het laatst afgesloten schooljaar gevoerde beleid over de handhaving van de leerplicht en de kwalificatieplicht. Het verslag van schooljaar 2014-2015 is een integraal onderdeel van het jaarverslag voor de vijf gemeenten in de regio Noordwest van de provincie Utrecht: De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden.

Het leerplichtjaarverslag geeft een cijfermatige verantwoording van de inspanningen op het terrein van de leerplicht in het schooljaar 2014-2015 en een beschrijving van de verschillende soorten werkzaamheden van onze leerplichtambtenaren of leerplichtconsulenten.

Kernboodschap:

Regionaal Bureau Leerplicht (RBL)

Het Regionaal Bureau Leerplicht is het eerste aanspreekpunt in de aanpak van verzuim en schooluitval van leerlingen. Het RBL stelt dienstverlening aan en zorg voor leerlingen, ouders en scholen voorop. Daarnaast werkt het RBL waar mogelijk preventief, handhaaft wanneer het moet en werkt graag samen met andere partners om een toekomstperspectief voor jongeren te realiseren.

Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (RMC)

Het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt is ondergebracht bij het RBL. De kerntaak van het RMC is om voortijdig schoolverlaters (VSV-ers) in beeld te brengen en deze terug te begeleiden naar een passend onderwijs traject, werk of een combinatie daarvan (een leerwerk-plek). Op regionaal niveau zijn prestatieafspraken gemaakt tussen gemeenten en onderwijsinstellingen om het aantal VSV-ers in de regio te verminderen.

Regionale samenwerking

Regionale samenwerking is belang om effectief te kunnen optreden, waarbij signalering en preventie sleutelwoorden zijn om succesvol te zijn.

De invoering van de Wet Passend Onderwijs (2014) en de Jeugd- en participatiewet (2015) benadrukken het belang voor RBL haar rol te herzien en opnieuw positie te nemen in de ontwikkelingen omtrent het passend onderwijs en het sociaal domein. Inmiddels is RBL Utrecht Noordwest in het kader van passend onderwijs structureel partner in het overleg met de regionale partijen, de Regionaal Educatieve Agenda

(REA).

Voor wat betreft de ontwikkelingen in het sociaal domein is het RBL in gesprek met de deelnemende gemeenten over de wijze waarop invulling kan worden gegeven aan de afstemming tussen RBL en sociale teams van de verschillende gemeenten. In het komende jaar blijft de focus gericht op een zo effectief en efficiënt mogelijke samenwerking met het sociaal domein in iedere gemeente.

Conclusies uit het jaarverslag 2014-2015:

1. In het schooljaar 2014-2015 is er sprake van een verdere stijging van 12% met betrekking tot het aantal casussen. In het schooljaar 2014-2015 werden 1.988 casussen in behandeling genomen door het Regionaal Bureau Leerplicht. In de 1^e helft van 2016 is het belangrijk nadrukkelijk aandacht te hebben voor de benodigde capaciteit (RBL formatie). De caseload zal worden getoetst aan de landelijke norm van Ingrado (brancheorganisatie).
2. Bij de thuiszitters in het schooljaar 2014-2015 was er sprake van een daling van het aantal thuiszitters. Er wordt een afname waargenomen van 56 thuiszitters in het schooljaar 2013-2014 naar 35 thuiszitters in het schooljaar 2014-2015. Interessant is of deze trend zich in het schooljaar 2015-2016 voortzet. In samenwerking met de samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs is deze groep in beeld en zijn er onderlinge afspraken (protocol) gemaakt om de thuiszitters te monitoren. Hierover vindt regelmatig overleg plaats met de samenwerkingsverbanden.
3. Er is een forse toename waarneembaar van het aantal ziekteverzuimmeldingen in de leeftijdscategorie 18+. Het RBL geeft aan dat dit overeenkomt met het landelijk beeld. Als reactie op deze stijging is op initiatief van de brancheorganisatie Ingrado het project 'Wij missen je' gestart. Op regionaal niveau heeft dit geleid tot een instellingsgerichte aanpak, die per 1 januari 2016 start. Doel van deze aanpak is de kansen voor de 18-plussers om de arbeidsmarkt te betreden met minimaal een startkwalificatie te bevorderen
4. Het aantal verleende vrijstellingen door leerplicht is gestegen van 50 naar 61 vrijstellingen. Dit wordt met name veroorzaakt door het aantal leerlingen dat in het buitenland onderwijs volgt. Ook deze groep is scherp in beeld bij leerplicht. In het regionaal overlegorgaan 'Regionaal Educatieve Agenda' (REA) wordt dit onderwerp besproken met de samenwerkingsverbanden en gemeenten.
5. Met betrekking tot vrijstellingen in het kader van artikel 5a van de Leerplichtwet (vrijstelling op basis van psychische en/of lichamelijke gronden), betrof dit in het schooljaar 2013-2014 18 leerlingen. In het afgelopen schooljaar 2014-2015 ging het om 13 vrijstellingen voor deze groep leerlingen.
6. In 2014-2015 is een groep jongeren in beeld gebracht die tussen wal en schip terecht dreigt te komen en voor wie het moeilijk blijkt een startkwalificatie te behalen. Dit heeft geleid tot de start van een pilot sluitende aanpak voor jongeren in een kwetsbare situatie. Voorafgaand aan de pilot zijn in het afgelopen jaar gesprekken gevoerd tussen RBL, gemeenten en betrokken instanties, met als doel alle jongeren tot 27 jaar zonder startkwalificatie te gaan begeleiden naar een passende vorm van onderwijs, werk of een aanvullend zorgtraject via het sociaal domein. Het RBL is het eerste aanspreekpunt voor de onderwijsinstellingen en treedt op als regionaal contactpersoon. Deze pilot zal door het RBL worden uitgevoerd in schooljaar 2015-2016. In de raadsinformatiebrief van 1 oktober 2015 (15R.00594) is de raad over dit project geïnformeerd via de bij die brief gevoegde notitie 'project sluitende aanpak kwetsbare jongeren' (15.019932).
7. Een belangrijke opgave voor het RBL is en blijft de positie van het RBL in het sociaal domein in elk van de deelnemende gemeenten. Op lokaal niveau wordt capaciteit ingezet om met alle betrokkenen maatwerk te leveren in de uitvoering.

Vervolg:

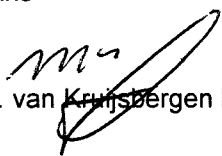
Na instemming van alle deelnemende gemeenten wordt het jaarverslag definitief.

Bijlagen:

Conceptjaarverslag RBL 2014-2015 (15.026530)
Raadsinformatiebrief dd. 1 oktober 2015 (15R.00594)

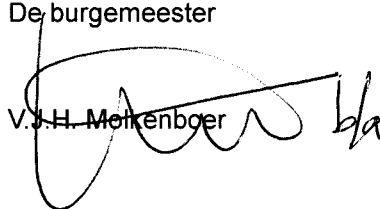
De secretaris

drs. M.H.J. van Kruisbergen MBA

Handwritten signature of drs. M.H.J. van Kruisbergen, consisting of a stylized 'M' and 'J' followed by a large loop.

De burgemeester

V.J.H. Molkenboer

Handwritten signature of V.J.H. Molkenboer, featuring a large, sweeping initial 'V' followed by 'J.H.' and 'Molkenboer'.

Concept jaarverslag Regionaal Bureau Leerplicht 2014-2015

Inhoud (pagina)

- Voorwoord 2
- Inleiding 3
- Visie en missie 3
- Sluitende registratie 3
- Verschillende soorten verzuim 4

Samenwerking succesvol!

Wethouder Bob Duindam van de gemeente Woerden heeft Stichtse Vecht gevraagd om een voorwoord te verzorgen bij dit jaarverslag van het Regionaal Bureau Leerplicht 2014/2015. Hiervan maken wij graag gebruik.

Vanaf 2013 hebben wij voor drie jaar een pilot gedraaid voor de regionale samenwerking met leerplicht en de RMC functie met de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden. Deze drie jaar zijn succesvol geweest. Na 1 januari gaan wij, als alle besluitvorming achter de rug is, de pilot voortzetten in een reguliere samenwerking met Woerden als centrumgemeente.

De afgelopen drie jaar hebben we gezien dat samenwerking loont. Er staat een stevige organisatie die er voor zorgt dat de jongeren op school blijven of terug geleid worden naar school. We zien in het afgelopen jaar onder andere dat het aantal thuiszitters afneemt. Een mogelijk resultaat van de goede samenwerkingsafspraken met het onderwijs. Het tegenovergestelde gebeurde met het aantal meldingen van ziekteverzuim. We zien een toename hiervan de afgelopen periode, met name bij 18+. Deze stijging zal voor volgend jaar een belangrijk aandachtspunt zijn. Daarnaast is ook het aantal vrijstellingen gestegen. Een kritische houding naar het toekennen van vrijstellingen en het betrekken van het onderwijs (samenwerkingsverband) hierbij wordt een nieuwe opdracht voor de komende periode.

De kerntaak van het RBL is gericht op het terugdringen van verzuim en schooluitval van leerlingen. Daarbij is signalering en preventie in samenwerking met sociale wijkteams van de afzonderlijke gemeenten de belangrijkste opgave, naast handhaving. De samenwerking met de sociale wijkteams staat nog in de beginfase, maar de eerste stappen zijn gezet in de kennismaking en het leren van elkaars werkteerrein. Volgend jaar zal hieraan nog meer invulling worden gegeven zodat partijen elkaar op de juiste manier versterken in hun aanpak om er voor te zorgen dat jongeren hun schoolloopbaan af kunnen ronden en zodoende een zo goed mogelijke start kunnen maken op de arbeidsmarkt.

Samen zorgen wij voor goede ontwikkelingskansen voor jongeren!

Pieter de Groene,
Wethouder Onderwijs gemeente Stichtse Vecht

Inleiding

In het werkgebied Utrecht Noordwest (De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden) wordt de Leerplichtwet en de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie uitgevoerd door het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest (RBL UNW)..

Dit jaarverslag geeft u als lezer een beeld van onze activiteiten en geeft daarmee ook inzicht in de cijfers van het schooljaar 2014-2015.

Visie en missie

In onze aanpak werken wij vanuit een eerder vastgestelde visie. Deze luidt: dat elke jongere centraal staat. Op basis van onze wettelijke taakuitvoering streven wij ernaar dat elke jongere een startkwalificatie haalt waarmee hij of zij volwaardig kan participeren in onze samenleving.

Wij gaan daarbij uit van maatwerk. Wij zoeken naar een passende oplossing voor elke jongere, afgestemd op zijn of haar persoonlijke talenten en situatie. Hierbij werken wij samen met de jongere zelf en met zijn of haar directe omgeving: het gezin, de school, de hulpverlening en eventuele andere betrokken partijen.

In onze aanpak hanteren wij onderstaande kernwaarden:

- Wij werken vanuit de overtuiging dat alle jongeren recht hebben op onderwijs;
- Wij richten ons op het voorkomen en bestrijden van schoolverzuim, schooluitval en voortijdig schoolverlaten
- Wij zoeken actief contact met jongeren en gaan in gesprek met hen;
- Wij maken als professionele partner vanuit onze wettelijke taak verbinding met het onderwijs en andere partners in het sociaal domein en werken met hen samen om een toekomstperspectief voor jongeren te helpen realiseren;
- Wij werken dichtbij en dienstverlenend

In onze missie willen wij het recht op onderwijs van alle jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar. Elke jongere telt!

Sluitende registratie

Om te komen tot een goede uitvoering van de kerntaken, terugdringen van verzuim en voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten, is een sluitende administratie van het RBL een absolute voorwaarde. Met behulp van een leerlingvolgsysteem verwerkt de leerlingenadministratie dagelijks gegevens met betrekking tot verzuim, vrijstellingen en processen verbaal. Het systeem heeft een koppeling met de Dienst Onderwijs Uitvoering (DUO), waar scholen het verzuim melden.

Ter vergelijking zijn de cijfers van het schooljaar 2013-2014 toegevoegd. We zien hierbij een toename van 12% in het schooljaar 2014-2015.. Het aantal casussen bedroeg in het afgelopen schooljaar 1.978 casussen.

Totaal aantal leerplichtige leerlingen in het werkgebied van het RBL UNW

Schooljaar 2013-2014	Schooljaar 2014-2015
30.271 leerlingen	29.812 leerlingen

Aantal casussen per schooljaar

Schooljaar 2013-2014	Schooljaar 2014-2015
1.778 casussen (100%)	1.988 casussen (112%)

Aantal casussen per soort verzuim in het schooljaar 2014-2015

Relatief verzuim	1.101
Absoluut verzuim (*)	158
Informatie / bemiddeling / advies	648
Vrijstelling en verlof (**)	81
Totaal	1.988

*) De leerlingenadministratie behandelt jaarlijks vele casussen absoluut verzuim; in het schooljaar 2014-2015 werden daar 158 casussen van geregistreerd. Daarvan konden 48 casussen niet administratief worden verwerkt en werden deze opgepakt door een leerplichtconsulent.

**) Het aantal vrijstellingen is gestegen ten opzichte van het schooljaar 2013-2014 van 50 naar 61 leerlingen. Dit wordt met name veroorzaakt door een toename in het aantal leerlingen dat in het buitenland onderwijs volgt. Daarnaast zijn er in schooljaar 2014-2015 een 20-tal gedoogbeschikkingen verleend. Dit gebeurt op het moment dat een leerling in een schooljaar met de ene opleiding stopt en op een later moment in dat schooljaar een andere studie weer oppakt.

Aantal casussen naar soort onderwijs

Soort onderwijs	2013-2014	2014-2015
Geen inschrijving	120	158
Primair onderwijs (PO)	289	267
Voortgezet onderwijs (VO)	839	842
Middelbaar beroepsonderwijs (MBO)	468	660
(Voortgezet)Speciaal Onderwijs (V)SO	62	61
Totaal	1.778	1.988

Verschillende soorten verzuim

De kerntaken van Leerplicht/RMC zijn het terugdringen van verzuim en voorkomen van (dreigend) schoolverlaten. Dit kan alleen als de school in een vroeg stadium het verzuim signaleert, registreert. Beginnend schoolverzuim wordt door de school opgepakt. Lukt dit niet, dan is de school verplicht om Leerplicht/RMC in te schakelen. Hiervoor geldt een wettelijke norm van 16 uren in 4 weken. De leerplichtconsulent of opleidingsadviseur overlegt vervolgens met school welke oplossingsrichting wordt gekozen.

Binnen de leerplichtwet hanteren we vier typen verzuim. Elk type kent een eigen specifieke aanpak.

Absoluut verzuim

Er is sprake van absoluut verzuim wanneer een kind/leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere niet is ingeschreven op een school of onderwijsinstelling.

Signaal verzuim

Er is sprake van een signaal verzuim wanneer een jongere wel een schoolinschrijving heeft, maar de lessen niet volgt. Bij 16 uur ongeoorloofd verzuim in een periode van 4 weken is de school verplicht een verzuimmelding te doen bij het RBL. Als er zorg om een jongere is kan de school altijd eerder melden bij Leerplicht.

Na een melding is er overleg tussen school en de leerplichtconsulent. Samen kijken zij naar wat er al is gedaan om het verzuim van de jongere tegen te gaan. Vervolgens kijken ze wat de beste stap is om de jongere weer naar school te laten gaan. Hierbij wordt de jongere uitgenodigd voor een gesprek bij het bureau, gaat de leerplichtconsulent op huisbezoek of kan de jongere een waarschuwingsbrief krijgen.

Tijdens een gesprek kijkt de leerplichtconsulent samen met ouders, leerling en school naar de oorzaak van het verzuim en gaat men gezamenlijk op zoek naar een passende oplossing. Hierin werkt het team nauw samen met partijen als de jeugd- en wijkteams, sociaal makelaars, SAVE-team en de GGD.

Ziekteverzuim

Ziekteverzuim is geoorloofd als een leerling om medische redenen niet in staat is om naar school te gaan. Als een leerling veel ziek is, verwijst school door naar de school- of jeugdarts. Deze kan een inschatting maken welke lessen de leerling wel kan volgen. Als het ziekteverzuim voortduurt en afwijkt van de inschatting van de arts meldt de school dit als ongeoorloofd verzuim aan Leerplicht. Dit gebeurt ook als de jongere (en ouders) niet reageren op een oproep van de arts of verpleegkundige.

Luxe verzuim

Wanneer een leerling niet op school is geweest, meldt de school dit bij Leerplicht. De leerplichtconsulent onderzoekt het verzuim. Indien blijkt dat er geen geldige reden is voor de afwezigheid, wordt er een proces-verbaal opgemaakt.

Extra verlof

Soms zijn er uitzonderlijke situaties, in de wet beschreven als 'gewichtige omstandigheden', waarvoor extra verlof kan worden toegekend. De school beoordeelt deze aanvraag als het om maximaal tien schooldagen gaat. Leerplicht beoordeelt de aanvraag als het meer dan tien dagen betreft. Scholen hebben regelmatig overleg met Leerplicht voor een verlofaanvraag onder de tien dagen. Andersom vraagt Leerplicht altijd naar de mening van de school als het om een verzoek van meer dan tien dagen gaat

Absoluut verzuim per soort onderwijs en resultaat

*) De leerlingenadministratie behandelt jaarlijks vele casussen absoluut verzuim administratief af.; in het schooljaar 2014-2015 werden door de administratie 158 casussen geregistreerd. Daarvan waren 48 casussen niet door de administratie te verwerken en werden deze in behandeling genomen door een leerplichtconsulent. De resultaten van de interventie door de leerplichtconsulent wordt in onderstaand overzicht weergegeven.

Absoluut verzuim per soort onderwijs en resultaat						
Soort onderwijs	Totaal	Bewijs van inschrijving ontvangen	Herplaatsing opleiding	Procesverbaal	Verhuisd naar andere gemeente	Wordt gedoogd of vrijstelling
BAO	17	5	2	2	6	2
SO	5	2	3			
VO	6	1	2	1	2	
MBO	20	7	10	1	2	
Totaal	48	15	17	4	10	2

Meldingen relatief verzuim per soort en gemeente

	Signaalverzuim / spijbelen	Te laat komen	Ziekteverzuim	Luxe verzuim
De Ronde Venen	193	22	3	26
Montfoort	58	5	5	8
Oudewater	28	7	6	8
Stichtse Vecht	301	26	19	22
Woerden	270	49	13	32
Totaal (1101)	850	109	46	96

Relatief verzuim per soort verzuim en soort onderwijs

Relatief verzuim per soort verzuim en soort onderwijs								
Soort onderwijs	Signaalverzuim / spijbelen		Te laat komen		Luxe verzuim		Absoluut verzuim	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
BAO	22	15	2	7	104	70	-	16
VO	245	329	186	85	31	22	-	6
MBO	226	481	108	17	7	3	-	20
(V)SO	18	25	-	-	1	1	-	5
Totaal	511	850	296	109	143	96	73	47

Vrijstellingen en verlof

	Schooljaar 2013-2014	Schooljaar 2014-2015
Vrijstelling van inschrijving		
Artikel 3a (>14 alternatief leertraject)		1
Artikel 3b	1	
Artikel 5a (psychisch—/ lichamelijke gronden)	18	13
Artikel 5b (bezwaar tegen richting)	7	8
Artikel 5c (onderwijs in buitenland)	13	23
Artikel 15 (kwalificatieplichtige geniet voldoende ander onderwijs)	8	11
Gedoogbeschikking (*)		20
Verlof voor schoolbezoek		
Artikel 11g gewichtige omstandigheden	3	5
Totaal	50	81

Een gedoogbeschikking wordt verleend als een leerling tijdelijk stopt met een bepaalde opleiding en een poos later in het desbetreffende schooljaar zich weer inschrijft voor een nieuwe opleiding. Vrijstellingen worden voor de periode van maximaal 1 jaar verstrekt. Vanuit leerplicht is er altijd sprake van monitoring ten aanzien van de verleende vrijstelling en wordt er gewerkt aan terugkeer naar het onderwijs..

Bureau Halt

Als een jongere zonder directe reden verzuimt en het verzuim blijft onder de 60 uur, kan de leerplichtconsulent besluiten om de jongere een Halt-straf op te leggen. Stopt het verzuim niet, dan wordt er een proces-verbaal opgemaakt. Dit kan zowel tegen de ouders als tegen de jongere zelf worden opgemaakt. De jongere moet dan wel 12 jaar of ouder zijn. Nadat een proces-verbaal is opgemaakt, doet de Raad voor de Kinderbescherming altijd een kort onderzoek om een strafadvies te formuleren. Een straf kan bijvoorbeeld een jeugdreclasseringsmaatregel zijn of een werkstraf.

Overzicht waarschuwingen/strafmaatregelen

	Halt PV		Signaal verzuim PV		Luxe verzuim PV		Absoluut verzuim PV		Waarschuwing sbrieven	
Soort onderwijs	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
PO	-	-	-	3	13	11	-	1	85	72
VO	14	16	17	20	2	6	-	1	213	242
MBO	4	3	4	-	-	-	-	1	113	129
(V)SO	-	1	1	11		-	-		11	15
Totaal	18	20	22	34	15	17	1	3	422	458

Thuiszitters

Leerlingen die thuiszitten moeten zo snel mogelijk weer naar school. Daarom is onze focus, in samenwerking met de samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs, continue gericht op deze groep leerlingen.

Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, zonder dat hij/zij ontheffing heeft van de leerplicht respectievelijk vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs. De groep thuiszitters is dynamisch. Dit betekent dat leerlingen weer een plek op school vinden, maar dat er tegelijkertijd ook weer andere leerlingen tijdelijk thuis zitten.

Thuiszitters		
	Schooljaar 2013-2014	Schooljaar 2014-2015
De Ronde Venen	19	9
Montfoort	4	2
Oudewater	2	-
Stichtse Vecht	21	15
Woerden	10	9
Totaal	56	35

In hoeverre er sprake is van een trend (daling) in het aantal thuiszitters is op basis van deze cijfers (nog) niet te zeggen. Interessant is om de cijfers van het schooljaar 2015-2016 er naast te leggen en te bezien in hoeverre de daling zich dan wel of niet voortzet. Op basis van gemaakte afspraken vindt er in goed overleg met de samenwerkingsverbanden voor het primair en voortgezet onderwijs een continue monitoring van deze groep leerlingen plaats.

Dag van de Leerplicht

Donderdag 19 maart 2015 was het de elfde Dag van de Leerplicht. Op deze dag brachten alle wethouders van de gemeenten die deelnemen aan het RBL een bezoek aan een basis- of school voor voortgezet onderwijs in hun eigen gemeente. Aan de hand van een 3-tal thema's, spijbelen, leerplicht en schooluitval voorkomen, werd er een debat gevoerd met een groep leerlingen. De leerlingen stonden stil bij hun eigen schoolervaringen, maar spraken ook enthousiast over hun toekomstplannen waarbij het behalen van een diploma als belangrijk wordt gezien. In de gesprekken was ook ruimte voor het delen van de persoonlijke ervaring op school van enkele wethouders.

Samenwerking met partners

Het RBL hecht veel waarde aan een goede samenwerking met scholen, samenwerkingsverbanden in het primair en voortgezet onderwijs en met andere partners. In het afgelopen schooljaar lag hier de focus vanuit het RBL.

Elke leerplichtconsulent is contactpersoon voor een vast aantal scholen. Hierdoor is er een hechte samenwerking ontstaan en is er zicht op wat een school of locatie specifiek vraagt. Dat betekent ook dat leerplicht als een kernpartner wordt gezien en dat er meer vaste structuren zijn ontstaan zoals in het ZAT en Groot Overleg, onderlinge contacten en netwerken. Men weet elkaar steeds beter te vinden.

De invoering van de Wet Passend Onderwijs (2014) en de Jeugd- en Participatiewet (2015) hebben er ook voor gezorgd dat het RBL haar positie en rol moest vinden in de ontwikkelingen omtrent het passend onderwijs en het sociaal domein. Inmiddels is het RBL UNW in het kader van het passend onderwijs partner in het overleg van de Regionale Educatieve Agenda.

Voor wat betreft de ontwikkelingen in het sociaal domein is het RBL UNW in gesprek met alle gemeenten om op lokaal niveau invulling te geven aan haar positie en rol. Elke gemeente kent hierin haar couleur locale. Ook dit punt had nadrukkelijk de aandacht van het RBL in het afgelopen schooljaar. Samenvattend kunnen we stellen dat we in deze zoektocht met lokale partners goede stappen voorwaarts hebben gezet. Ook in het nieuwe schooljaar 2015 – 2016 blijft onze focus gericht op een effectieve en efficiënte samenwerking in het sociaal domein van de deelnemende gemeenten in het RBL. In dat proces heeft elke gemeente zijn eigen dynamiek.

Het RMC in de uitvoering

Het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (RMC) is ondergebracht bij het RBL UNW. De kerntaak van het RMC is om voortijdig schoolverlaters (VSV-ers) in beeld te brengen en deze terug te begeleiden naar een passend onderwijstraject, werk of een combinatie daarvan (leerwerkplek). In dat verband geeft het RBL uitvoering aan het VSV convenant 2012-2015 Op regionaal niveau (regio 19) zijn er prestatieafspraken gemaakt tussen gemeenten en onderwijsinstellingen om het aantal VSV-ers in de regio te verminderen.

Aantal jongeren 18 – 23 jaar per gemeente

	Zonder startkwalificatie	Op school	VSV
De Ronde Venen	783	555	228
Montfoort	269	214	55
Oudewater	162	140	22
Stichtse Vecht	1.175	751	424
Woerden	841	603	238
Totaal	3.230	2.263	967

Aantal jongeren per MBO instelling (top 5)

	2014-2015	De Ronde Venen	Montfoort	Oudewater	Stichtse Vecht	Woerden
ROC MN	982	81	126	58	412	305
ID College	627	58	74	91	74	330
ROC VA	602	372	10	6	183	31
MBOU	272	17	35	13	134	73
Grafisch Lyceum	149	21	21	14	48	45
Totaal 5	2.632	549	266	182	851	784

Nieuwe VSV-ers per gemeente

	De Ronde Venen		Montfoort		Oudewater		Stichtse Vecht		Woerden	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
VO	14	11	3	4	7	2	19	26	8	6
MBO	44	52	15	5	10	5	95	80	47	42
Totaal	58	63	18	9	17	7	114	106	55	48

Bron: www.vsvverkenner.nl**Verzuimmeldingen 18+ per gemeente**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
De Ronde Venen	177	188	251
Montfoort	29	54	76
Oudewater	32	29	46
Stichtse Vecht	266	339	391
Woerden	195	192	266
Verhuisd e.d.	4	8	
Totaal	703	810	1.030
Groei	0	15%	46%

In de uitvoering van de RMC-taken is de aanpak van verzuim een belangrijk speerpunt. Uit bovenstaande cijfers blijkt dat er in de afgelopen drie schooljaren sprake is van een forse stijging van het aantal verzuimmeldingen bij 18+ leerlingen. Dit is een landelijk beeld en heeft onder meer geleid tot het project "We missen je" van de brancheorganisatie Ingrado.

Op regionaal niveau zijn onderwijsinstellingen en gemeenten met elkaar in gesprek om het verzuimbeleid nog beter op elkaar af te stemmen. Dit heeft er toe geleid dat met in gang van 1 januari 2016 wordt gewerkt met een zgn. instellingsgerichte aanpak. Dit betekent dat in de uitvoering van de verzuimaanpak de rol en taken van onderwijs en RMC (nog) beter op elkaar worden afgestemd.

Resultaten verzuimmeldingen 18+

	Blijft op school	Gaat naar andere opleiding	Geoorloofd verzuim	Vka	w.brief gestuurd	Wordt uitgeschreven ; naar RMC module	Melding gekoppeld aan nieuwe melding	Eindtotaal
De Ronde Venen	77	11	2	76	19	10	56	251
Montfoort	35	2	-	31	1	3	4	76
Oudewater	15	1	-	15	2	2	11	46
Stichtse Vecht	120	5	1	151	17	31	66	391
Woerden	108	9	-	88	5	23	33	266
Eindtotaal	355	28	3	361	44	69	170	1030

Toelichting:

Voor kennisgeving aangenomen (vka) betekent dat deze verzuimmelding door de leerlingenadministratie wordt afgehandeld. Bijvoorbeeld omdat de school in de melding aangeeft 'geen actie gewenst'.

Daarmee wordt de verzuimmelding een VSV-er en komt daarmee in het begeleidingsproces van de opleidingsadviseur;

Nieuwe melding bij dezelfde persoon (de eerdere melding is nog niet gesloten); het aantal unieke personen wordt per kwartaalrapportage besproken in de RMC-regio.

Sluitende aanpak jongeren in een kwetsbare situatie

In de praktijk van alle dag hebben RMC-medewerkers te maken met een groep kwetsbare jongeren die mogelijk tussen wal en schip terecht komen. Jongeren die mogelijk geen startkwalificatie behalen voor de arbeidsmarkt. In het schooljaar 2014-2015 is deze groep in beeld gebracht voor het werkgebied van het RBL. Het in beeld krijgen van de mogelijkheden (sociale kaart) voor deze jongeren en een goede aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt is daarbij van belang.

Dit heeft geleid tot een gespreksnotitie die besproken is met beleidsmedewerkers van de deelnemende gemeenten. Uiteindelijk heeft dit geresulteerd in een besluit in het bestuurlijk overleg om financiële middelen beschikbaar te stellen voor een pilot sluitende aanpak voor jongeren in een kwetsbare situatie. Deze pilot gaat uitgevoerd worden in het schooljaar 2015-2016.

RAADSINFORMATIEBRIEF
15R.00594



Van : college van burgemeester en wethouders
Datum : 6 oktober 2015
Portefeuillehouder(s) : wethouder Duindam
Portefeuille(s) : Onderwijs
Contactpersoon : G. Kraaijkamp
Tel.nr. : 0620094919
E-mailadres : kraaijkamp.g@woerden.nl

15R.00594



Onderwerp:

Ondertekening Convenant 'Uitstroom en toeleiding jongeren Praktijkonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs naar arbeid of dagbesteding', en Samenwerkingsovereenkomst 'Kansen voor jongeren in kwetsbare positie'; project "Sluitende aanpak kwetsbare jongeren" bij Regionaal Bureau Leerplicht (toezegging 132)

Kennisnemen van:

Het besluit van het college om het Convenant 'Uitstroom en toeleiding jongeren Praktijkonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs naar arbeid of dagbesteding' en de Samenwerkingsovereenkomst 'Kansen voor jongeren in kwetsbare positie' te ondertekenen. En kennisnemen van het project "Sluitende aanpak kwetsbare jongeren" dat ter nadere uitvoering van het convenant en de samenwerkingsovereenkomst bij het Regionaal Bureau Leerplicht wordt opgestart. Met deze Rib wordt toezegging 132 nagekomen.

Inleiding:

De afgelopen jaren hebben onderwijspartners en gemeenten in de RMC regio Utrecht gewerkt aan een regionaal dekkend aanbod van Entreeopleidingen. Op 20 november 2014 is een samenwerkingsovereenkomst 'Entreeopleiding RMC regio Utrecht' ondertekend voor de duur van een jaar. Op 29 oktober a.s. zullen de bestuurders van de onderwijspartners en regiogemeenten een geactualiseerde samenwerkingsovereenkomst wederom voor de duur van een jaar ondertekenen. Met deze ondertekening verbindt de gemeente Woerden zich aan de gezamenlijke opgave om een groep jongeren in een kwetsbare positie optimaal voor te bereiden op een volwaardige deelname aan onze samenleving. Jaarlijks ronden ongeveer 200 jongeren in de regio Utrecht met extra ondersteuning en aandacht een Entreeopleiding succesvol af.

Naast het realiseren van een regionaal dekkend aanbod van Entreeopleidingen, bestaat de regionale opgave met de komst van de Participatiewet uit het maken van sluitende afspraken rondom de toeleiding van jongeren in een kwetsbare positie naar arbeid of dagbesteding. De afspraken rondom arbeidstoeleiding voor leerlingen die uitstromen uit de Entreeopleiding (uitstroomprofiel arbeid) zijn opgenomen in de geactualiseerde samenwerkingsovereenkomst (bijlage 1). De afspraken rondom toeleiding naar arbeid of dagbesteding voor leerlingen die uitstromen uit het Praktijkonderwijs (PrO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) zijn opgenomen in het Convenant 'Uitstroom en toeleiding jongeren Praktijkonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs naar arbeid of dagbesteding' (bijlage 2). Omdat de scholen voor Praktijkonderwijs (PrO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) een regionale functie vervullen, is gekozen voor het vastleggen van de afspraken in een regionaal convenant.

Parallel aan het voorgaande is in de RMC-regio Utrecht West (Woerden, Oudewater, Montfoort, Stichtse Vecht en De Ronde Venen) nagedacht over een 'sluitende aanpak' voor de doelgroep kwetsbare jongeren. Hierbij is de doelgroep vanaf het begin breed gedefinieerd: alle jongeren tot 27 jaar die het onderwijs

(dreigen te) verlaten zonder startkwalificatie. De RMC-functie is in deze subregio ondergebracht bij het Regionaal Bureau Leerplicht dat in Woerden is gevestigd. Ambtelijk en bestuurlijk overleg binnen de RBL-regio heeft geresulteerd in een besluit van het bestuur RBL om bij het RBL een project te starten rondom de 'sluitende aanpak kwetsbare jongeren' (zie bijlage 3). De gemeente Stichtse Vecht kiest er voor niet aan het project deel te nemen.

Kernboodschap:

Om in de bijlagen aangegeven redenen heeft het college besloten over te gaan tot ondertekening van de samenwerkingsovereenkomst en het convenant. Het college stemt in met deelname aan het project "Sluitende aanpak kwetsbare jongeren" bij het Regionaal Bureau Leerplicht.

Vervolg:

Het project bij het RBL heeft vooralsnog een looptijd van één jaar. Het project wordt geëvalueerd waarna besloten kan worden tot voortzetting. De raad wordt geïnformeerd te zijner tijd geïnformeerd over de resultaten.

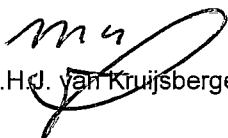
Bijlagen:

1. 15.019930 Samenwerkingsovereenkomst 'Kansen voor Jongeren in een Kwetsbare Positie' RMC regio Utrecht.
2. 15.019931 Convenant 'Uitstroom en toeleiding jongeren Praktijkonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs naar arbeid of dagbesteding' RMC regio Utrecht.
3. 15.019932 Notitie project "Sluitende aanpak kwetsbare jongeren" bij Regionaal Bureau Leerplicht

Nb. De Samenwerkingsovereenkomst 'kansen voor kwetsbare jongeren' en het Convenant 'uitstroom en toeleiding jongeren praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs naar arbeid of dagbesteding' wordt gelijktijdig besproken in besturen en colleges van de ondertekenende partijen. Dit kan nog leiden tot kleine wijzigingen in de overeenkomsten. Daarom hebben de bijgevoegde versies van de samenwerkingsovereenkomst en het convenant de conceptstatus.

De secretaris

drs. M.H.J. van Kruisbergen



De burgemeester

V.J.H. Moikenboer

