

Van: : college van burgemeester en wethouders

Datum : 28 januari 2020

Portefeuillehouder(s) : Wethouder Becht

Portefeuille(s) : Onderwijs, milieu, speelplaatsen

Contactpersoon : F. van der Weg

Tel.nr. : 8294

E-mailadres : weg.f@woerden.nl

Onderwerp: Beantwoording vragen ex artikel 42 van het Reglement van Orde van de gemeenteraad gesteld door Saskia van Altena van de Fractie van D66 Woerden over Scholen met een moestuin

Beantwoording van de vragen:

Toelichting bij de gestelde vragen

In augustus 2019 publiceerde het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) een rapport over het bodemgebruik van Nederland. Ongeveer 60.000 hectare grond is veranderd in stenen.

Door de verstening in Nederland kunnen temperaturen in steden tot wel 7 graden verschillen met het platteland. Wat dit tegen kan gaan, is o.a. het planten van meer groen. D66 Woerden is van mening dat we dit tegen kunnen gaan door de jongste generatie op de hoogte te brengen van, en het leren over groene manieren om ook klimaatverandering te stoppen.

1. Is het college op de hoogte van hoeveel scholen in de gemeente een moestuin hebben?

Van een aantal scholen weten we dat ze hun schoolplein hebben 'vergroend', of plannen hebben om dit te gaan doen.

- De Franciscusschool wil graag een Tiny Forest. Gesprekken zijn gaande om dit samen met IVN (instituut voor natuureducatie) en een lokale hovenier te onderzoeken.
- Scholencluster Kamerik (Wijde Blik en Eben-Haezer) hebben een nieuw schoolplein met veel groen voor o.a. natuurlijk spelen. Daarbij is ook een moestuin aangelegd.
- Bavo school in Harmelen heeft een strook van het schoolplein onverhard gemaakt. Deze is ingevuld met natuurlijke spelaanleiding en houtsnippers. Deze strook sluit aan op de moestuinen van het naastgelegen Dorpshuis.
- De Willem van Oranjeschool heeft vorig jaar een moestuin aangelegd.
- Zeer recent heeft basisschool De Kring laten weten plannen te hebben om meer struiken, planten en bomen te willen toevoegen aan het schoolplein, en tegels er uit te willen halen. Dit willen ze in eigen beheer onderhouden, met daarbij een educatieve component voor leerlingen. De Kring heeft al een moestuin aan de achterzijde van de school.

Van de overige scholen zijn bij het college geen plannen bekend en ook zijn daar in recent verleden geen omvormingen van verhard naar onverhard geweest.

Naast scholen zijn er ook andere partijen die zich bezighouden met 'spelen in het groen' en moestuinen:

- NME Woerden (omgevingsdienst Woerden): organiseert via Groen doet Goed (een project van IVN) het project 'Alle groenten in de soep'. Daarbij komen groepen kinderen van een aantal Woerdense scholen langs bij het Brediusbos en gaan zij soep maken van groenten uit de moestuin. De kinderen plukken de groenten en maken de soep zelf, en krijgen tegelijkertijd informatie over groente, lokale productie, en hoe dit goed voor je is etc. NME informeert scholen over landelijke ontwikkelingen en (subsidie)mogelijkheden.
- In samenwerking met o.a. het Beweegteam is een natuurlijk speelterrein aangelegd op het Rozeneiland in wijkpark Molenvliet. Daar worden speelbosactiviteiten georganiseerd om het spelen, bewegen en beleven van de natuur dicht bij huis te stimuleren.

- Brede School Woerden organiseert als naschools aanbod de workshop '50 dingen in de natuur die je gedaan moet hebben voor je 12e'.
- Om het groen buitenspelen te bevorderen is door Bewegteam Woerden een digitale kaart ontwikkeld waarin alle buitenbelevingsplekken, speeltuinen en groenlocaties te vinden zijn inclusief de beschrijving van buitenactiviteiten als inspiratie om buitenactiviteiten te ondernemen met de kinderen.
- Op reguliere speelplekken in de gemeente (niet-schoolpleinen) wordt daar waar dat kan, en rekening houdend met het beheer, groen toegevoegd.

2. Zo nee, wil het college dit onderzoeken?

Om na te gaan of bovenstaande stand van zaken m.b.t. moestuinen op scholen compleet is, kunnen we via het Lokaal Educatief Overleg en/of het consensusoverleg met scholen dit thema agenderen en behoeften peilen. De eerstvolgende overleggen zijn beide op 6 april 2020.

3. Vindt het college het ook belangrijk dat kinderen, door actief iets te doen, leren over goed en gezond eten?

In de Maatschappelijke Agenda Sociaal Domein is de maatschappelijke opgave opgenomen om een gezonde en actieve leefstijl van inwoners te stimuleren. Daarbij is prioriteit gegeven aan sporten en bewegen, gezond gewicht en alcohol- en drugsbeleid. Het college vindt dat actief bezig zijn, naar buiten gaan en tegelijkertijd leren over goed en gezond eten bijdraagt aan een gezonde en actieve leefstijl van kinderen en jongeren en een positief effect kan hebben op een gezond gewicht.

In het Groenblauw Omgevingsplan is bovendien vastgelegd dat er in Woerden een gezonde leefomgeving moet worden ontwikkeld: een omgeving die uitnodigt om buiten gezond bezig te zijn en die een concrete bijdrage levert aan gezond eten door o.a. stadslandbouw, moestuinen en fruitbomen.

4. Is het college ook van mening dat hoe meer groen op de scholen en dus minder steen bijdraagt aan een lokaal beter klimaat?

Ja. De verwachting is dat de gemiddelde temperatuur op aarde stijgt, het aantal hittegolven (en hete nachten) toeneemt en dat er vaker, hevige buien zullen vallen. Een groot aandeel donkere kleuren en materialen in een gebied zorgt voor een opwarming doordat het hitte langer vasthoudt en niet kwijt kan. Deze donkere kleuren en materialen zijn vaak steen, asfalt, dakoppervlak (bitumen) of andere type verharding. Door gebruik van groen, wordt minder warmte vastgehouden, geeft schaduw en houdt het regenwater tijdelijk vast.

5. Welke rol kan de gemeente hebben bij het laten toenemen van het aantal scholen met een moestuin?

Zoals te lezen in de beantwoording van vraag 1 zijn een heel aantal scholen aan het vergroenen. Ook buiten school om zijn er diverse projecten waardoor de jongste generatie in aanraking komt met 'groene manieren'.

Landelijk is er voor scholen subsidie mogelijk van 'Jong leren eten'. Deze mogelijkheid wordt door NME, Bewegteam en GGD volop onder de aandacht gebracht bij scholen.

De komende 40 jaar gaan we alle ruim 30 schoolgebouwen vernieuwen. Tegelijkertijd zouden de schoolpleinen kunnen worden vergroend, zoals zeer recent bijv. bij het Scholencluster Kamerik is gebeurd. Dit moet dan wel aansluiten bij het onderwijsaanbod van de school; iedere school is hierin autonoom, en het vergt bovendien aanvullend budget van gemeente en/of school. In de huidige begroting is hiervoor geen budget geraamd.

Bijlagen:

De ingekomen brief met corsanummer: 19.093481

De secretaris,

drs. M.H.J. van Kruisbergen MBA

De burgemeester,

V.J.H. Molkenboer



Technische vragen

Scholen met een moestuin

In augustus 2019 publiceerde het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) een rapport over het bodemgebruik van Nederland. Ongeveer 60.000 hectare grond is veranderd in stenen.

Door de verstening in Nederland kunnen temperaturen in steden tot wel 7 graden verschillen met het platteland. Wat dit tegen kan gaan, is o.a. het planten van meer groen. Wij zijn van mening dat we dit tegen kunnen gaan door de jongste generatie op de hoogte te brengen van, en het leren over groene manieren om ook klimaatverandering te stoppen.

1. Is het college op de hoogte van hoeveel scholen in de gemeente een moestuin hebben?
2. Zo nee, wil het college dit onderzoeken?
3. Vindt het college het ook belangrijk dat kinderen, door actief iets te doen, leren over goed en gezond eten?
4. Is het college ook van mening dat hoe meer groen op de scholen en dus minder steen bijdraagt aan een lokaal beter klimaat?
5. Welke rol kan de gemeente hebben bij het laten toenemen van het aantal scholen met een moestuin?

Wij verzoeken het college de vragen telkens te voorzien van een adequate toelichting.

Namens de fractie van D66 Woerden,
Saskia van Altena, raadslid
Constance Tiemens, fractieassistent
Estelle van Dijk, maatschappelijke stagiaire