

## RAADSINFORMATIEBRIEF

**Van**

college van burgemeester en wethouders

**Vergadering van**

10 mei 2022

**Kenmerk**

Z/21/004432 / D/22/057408

**Portefeuillehouder**

George Becht

**Portefeuille**

Onderwijs (incl. Huisvesting, leerplicht, leerlingenvervoer en passend onderwijs)

**Opsteller**

Sneep, Siebe

**Onderwerp**

Afdoening motie ChristenUnie/SGP inzake proces Tijdelijke Huisvesting Wilhelminaschool

**Kennisnemen van**

---

1. de Rapportage "De casus Tijdelijke huisvesting Wilhelminaschool: oorzaken en lessen" van 18 maart 2022, opgesteld door adviesbureau BMC (definitieve versie 3.2; decos/JOIN nr. D/22/057379);
2. het Chronologisch feitenrelaas proces Tijdelijke huisvesting Wilhelminaschool van 17 februari 2022, opgesteld door adviesbureau BMC (definitieve versie 5.0; decos/JOIN nr. D/22/057384);
3. De aanbevelingen uit de rapportage en de beoogde uitwerking hiervan in de nabije toekomst

**Inleiding****1. Nieuwbouw en tijdelijke huisvesting Wilhelminaschool**

Aan de Oostsingel verrijst dit jaar nabij de zgn. Parijse Brug een nieuw schoolgebouw voor de Wilhelminaschool. De 1e paal is geslagen op 16 maart 2022 en de oplevering is voorzien in het 1e kwartaal van 2023. Tijdens de bouwperiode krijgen de kinderen les in een tijdelijk gebouw aan het Thijssepad, dat op 1 november 2021 in gebruik genomen werd.

**2. Motie**

Het proces om de tijdelijke behuizing voor de school tijdig en op een geschikte locatie in gebruik te nemen veroorzaakte bij alle betrokkenen - zowel in- als extern - nogal wat commotie. Reden voor de fractie van ChristenUnie/SGP om maart vorig jaar een motie in te dienen, waarin ons college onder meer gevraagd wordt een reflectieverslag van het gevolgde proces in de raad aan te bieden. Op verzoek van de indieners van de motie heeft het betrokken schoolbestuur - SPCO Groene Hart - een zgn. chronologisch feitenrelaas opgesteld, dat als bijlage bij de motie was gevoegd.

**3. Tussenbericht**

In onze raadsinformatiebrief van 12 oktober 2021 (decos/JOIN nr. D/21/035113) hebben wij u geïnformeerd over - onder meer - onze toenmalige planning voor de afdoening van de motie. De daarin genoemde intern georganiseerde interviews met de in- en extern betrokkenen (inhoudelijk en bestuurlijk betrokkenen, schoolbestuur en omwonenden), vormden

vervolgens belangrijke input voor een extern onderzoek door adviesbureau BMC. Dit onderzoek is uitgevoerd tussen november 2021 en medio maart 2022.

#### **4. Eindrapportage**

In de bijlagen treft u de eindrapportage van BMC aan. Het onderzoeksrapport bestaat uit twee onderdelen, nl. :

---

1. Rapportage "De casus Tijdelijke huisvesting Wilhelminaschool: oorzaken en lessen" van 18 maart 2022 (definitieve versie 3.2; decos/JOIN nr. D/22/057379);
2. Chronologisch feitenrelaas proces Tijdelijke huisvesting Wilhelminaschool van 17 februari 2022 (definitieve versie 5.0; decos/JOIN nr. D/22/057384).

### **Kernboodschap**

#### **1. Werkwijze onderzoek naar het proces Tijdelijke huisvesting Wilhelminaschool**

Centraal in het door adviesbureau BMC uitgevoerde onderzoek staat de vraag van de indieners van de motie, om:

---

1. in te gaan op de communicatie tussen de gemeente met zowel schoolbestuur SPCO als met andere belanghebbenden en
2. om in te gaan op de rolverdeling tussen de verschillende interne teams en portefeuilles, waarbij
3. op basis van leermomenten concrete verbeterpunten worden aangegeven.

BMC heeft met de 6 meest betrokken leden van schoolbestuur, college en ambtelijk apparaat gesprekken gevoerd. In overleg met hen heeft BMC het oorspronkelijke chronologische feitenrelaas herzien en aangevuld met feiten uit de periode tot aan de ingebruikname van de tijdelijke huisvesting per 1 november 2021. Eveneens in nauw overleg met hen heeft BMC de rapportage met oorzaken en lessen opgesteld; hierin is informatie meegenomen uit de eerder genoemde intern georganiseerde interviews. Conceptversies van beide rapportages zijn door BMC diverse keren om commentaar aan hen voorgelegd en de manier waarop de ontvangen reacties wel of niet verwerkt zijn, is door BMC steeds aan hen toegelicht. BMC concludeert in haar rapport dan ook dat de 6 hoofdrolspelers zich kunnen vinden in de door BMC geformuleerde oorzaken en lessen inzake de casus Tijdelijke Huisvesting Wilhelminaschool.

Separaat is het BMC-rapport besproken met een afvaardiging van de meest betrokken omwonenden van het parkeerterrein aan De Veste, de locatie waarop de tijdelijke huisvesting aanvankelijk gedacht was; ook zij kunnen zich in het rapport vinden.

#### **2. Hoofdoorzaken**

Op grond van de gevoerde gesprekken en de geanalyseerde documenten die naar aanleiding van de gesprekken overhandigd zijn, ziet BMC de volgende oorzaken voor een haperende procesgang rondom de Tijdelijke Huisvesting van de Wilhelminaschool:

---

1. Ontbreken van helderheid over het bouwheerschap.
2. Ontbreken van een integrale, planmatige aanpak.
3. Het ontbreken van partnerschap tussen gemeente en SPCO.
4. Werkdruk en onvoldoende prioritering binnen de gemeente Woerden.

#### **3. Lessen uit de casus Tijdelijke Huisvesting Wilhelminaschool**

Op grond van de door BMC bestudeerde documenten, de opgestelde tijdlijnreconstructie, de door BMC gevoerde gesprekken en de door BMC benoemde hoofdoorzaken, heeft BMC 10 richtinggevende lessen geformuleerd, namelijk:

Les 1: Heldere definitie en uitwerking van het begrip bouwheerschap.

Les 2: Opstellen van draaiboeken (voor processen rond onder meer nieuwbouw en tijdelijke huisvesting, met en zonder locatiekeuze).

Les 3: Samenwerking en partnerschap als fundament.

Les 4: Werk planmatig en projectmatig onder leiding van een projectleider.

Les 5: Organiseren en financieren ambtelijke capaciteit huisvestingsvraagstukken.

Les 6: Gemeentelijk projectenbureau met brede taakstelling.

Les 7: Opstellen en bijhouden grote projectenkalender.

Les 8: Ga eerder in gesprek met omwonenden en benut hun kennis van de wijk.

Les 9: Behoedzame rolinvulling door de gemeenteraad.

Les 10: Shoppen bij de raad kan ook voorkomen worden.

BMC benadrukt in haar rapport dat de richtinggevende lessen geen panklare oplossingen bieden. "Betrokkenen binnen de gemeente, de schoolbesturen en wellicht ook andere maatschappelijke partijen moeten zelf hun uitwerking en invulling aan de lessen geven. De lessen zijn gericht op het versterken van organisatorisch en institutioneel handelen. Als zodanig zal het inhoud geven aan deze lessen helpen om individuele functionarissen binnen en buiten de gemeente in hun kracht en in hun rol te zetten", aldus concludeert BMC in haar rapport.

## Financiën

Aan deze raadsinformatiebrief zijn geen directe financiële gevolgen verbonden.

Eventuele financiële gevolgen komen in beeld bij de vertaling van de aanbevelingen in het Directieplan "Huis op Orde" en in de afspraken die vorm krijgen op grond van de Eindrapportage Vervolgopdracht Strategische Heroriëntatie, onderdeel onderwijshuisvesting (zie nader onder "Vervolg"). In voorkomende gevallen doen wij u een separaat voorstel om extra budget. Op voorhand denken wij daarbij aan extra middelen voor participatie en personele capaciteit, om de organisatie voor dit soort projecten op de juiste manier vorm te kunnen geven.

---

## Vervolg

Wij nemen de aanbevelingen uit het rapport van BMC ter harte en betrekken deze bij

1. enerzijds de afspraken die voortkomen uit de "Eindrapportage Vervolgopdracht Strategische Heroriëntatie, onderdeel onderwijshuisvesting" van adviesbureau ICS, welke rapportage naar verwachting op 24 mei 2022 door ons kan worden vastgesteld (lessen 1 tot en met 3) en
2. anderzijds de uitwerking van het Directieplan "Huis op Orde" (lessen 4 tot en met 8).

Aan uw raad vragen wij om de aanbevelingen uit de lessen 9 en 10 ter harte te nemen.

Ad 1 en 2 lichten wij graag kort toe.

Ad 1: Er is een parallel tussen het BMC-rapport en enkele aanbevelingen uit het genoemde rapport van ICS. Wij zullen de aanbevelingen van BMC en ICS in hun gezamenlijkheid bezien en samen met de schoolbesturen zullen wij vanaf het komende schooljaar over nieuwe procesafspraken van gedachten wisselen, met name met betrekking tot de lessen 1 tot en met 3. Vooruitlopend hierop hebben wij een eerste stap gezet met de aanstelling van een interne procesleider voor de locatiekeuze en bouw van tijdelijke huisvesting voor de R. de Jagerschool.

Ad 2: In het Directieplan krijgt onder meer de interne integraliteit tussen de verschillende teams en portefeuilles nader vorm; de gewenste integraliteit beperkt zich niet alleen tot onderwijshuisvesting, maar heeft betrekking op meer onderdelen van de organisatie.

Met de aanbieding van de bijgevoegde rapportages van BMC en de toelichting in deze raadsinformatiebrief beschouwen wij de motie van ChristenUnie/SGP van 25 maart 2021 als afgedaan.

---

## Bijlagen

1. Motie ChristenUnie/SGP inzake "Proces Tijdelijke Huisvesting Wilhelminaschool" van 25 maart 2021 (archieffnummer in Decos/JOIN D/21/028110).
2. Bijlage bij motie ChristenUnie/SGP van 25 maart 2021: "Chronologisch feitenrelaas proces tijdelijke huisvesting Wilhelminaschool" d.d. 9 maart 2021 (archieffnummer D/21/028112).
3. Rapportage "De casus Tijdelijke huisvesting Wilhelminaschool: oorzaken en lessen" van bureau BMC van 18 maart 2022 (definitieve versie 3.2; archieffnummer D/22/057379).
4. "Chronologisch feitenrelaas proces Tijdelijke huisvesting Wilhelminaschool" van bureau BMC van 17 februari 2022 (definitieve versie 5.0; archieffnummer D/22/057384).

