

# Raadinformatieavond Uitvoeringsplan Spelen





Inventariseren uitgangspunten



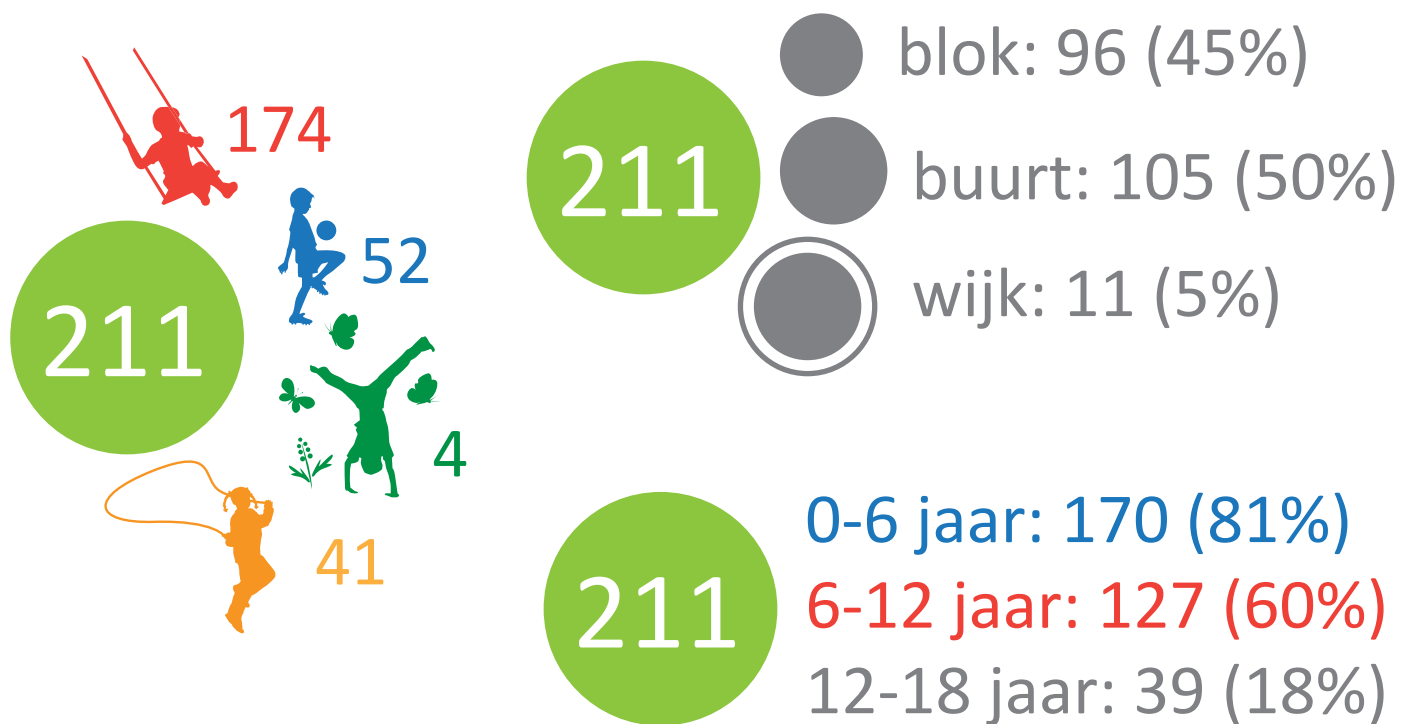
Analyseren vraag en aanbod



Opstellen visie en strategie



september 2016



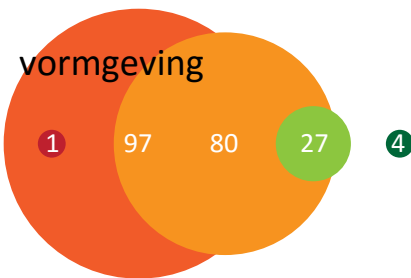
situering



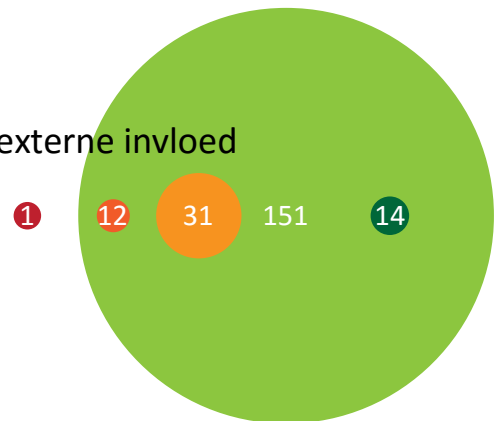
staat van de speelplek



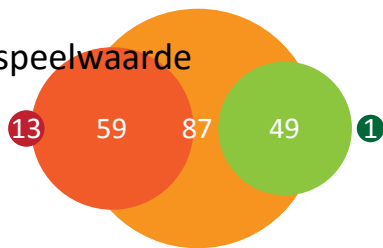
vormgeving



externe invloed

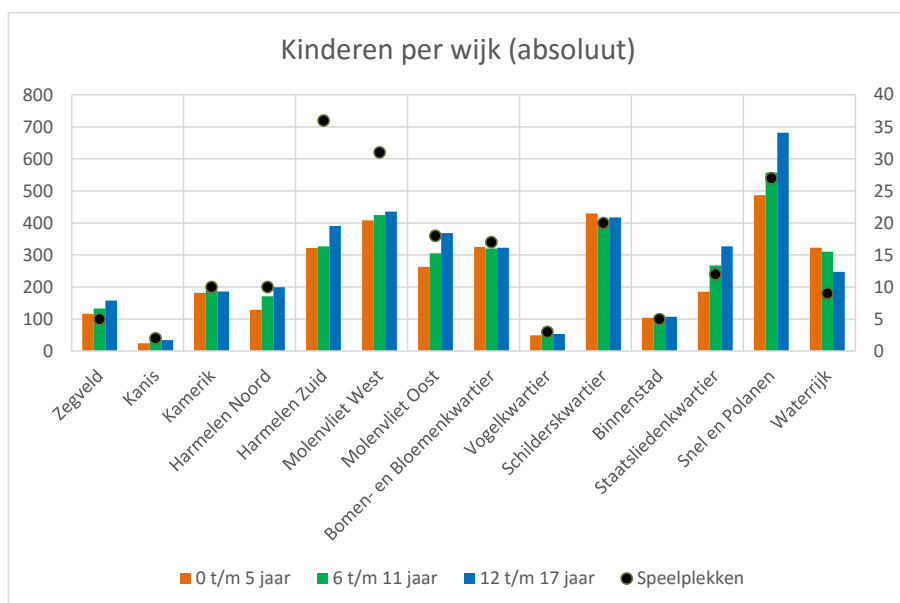


speelwaarde



### Samengevat:

- Gefietst door de wijken, beoordeling van alle formele speelruimte en de bespeelbaarheid van de openbare ruimte
- In sommige wijken (heel) veel speelplekken
- Vooral veel speelplekken voor de jongste doelgroep (0-6 jaar)
- Meerdere grote, multifunctionele speelplekken voor brede doelgroep
- Veel buitenspelende kinderen en ruimte om buiten te spelen
- Veel spel in het groen, hutten bouwen, klimmen in bomen
- Diversiteit in verschillende woonmilieus vraagt aanpak op maat
- Goede variatie in inrichting van de speelplekken
- Speelplekken zijn vaak goed gelegen. Grote verschillen in vormgeving.
- Veel 'speelgoed' en trampolines in straatbeeld
- Een aantal speelplekken worden niet goed bespeeld



## Demografie

Kindrijke wijken (top 3):

- Waterrijk (36%)
- Snel en Polanen (31%)
- Molenvliet Oost (28%)

Kindarme wijken (top 3):

- Vogelkwartier (15%)
- Binnenstad (16%)
- Harmelen Noord (22%)

### Belangrijkste bevindingen - Enquête

- Vooral door volwassenen ingevuld (196 van de 246)
- Hoogste respons uit Staatsliedenkwartier (vooral volwassenen)
- Respons vanuit de dorpen is minimaal
- Vooral spelen voor de deur, op straat en op het gras. Speelplek pas op 4
- Goed buitenspelen, maar wel vaak 'saai' of 'gewoon leuk'
- Kinderen wensen meer uitdaging en schommels
- Ouders: speelplekken zijn veilig bereikbaar (50%), aantal plekken is oke, maar niet passend voor de leeftijd van mijn kinderen. Te weinig uitdaging.
- De meeste kinderen mogen zelfstandig buiten spelen

### Belangrijkste bevindingen - Ketenpartners

- Besproken bij Sportoverleg en apart Ketenpartneroverleg
- Onduidelijkheid over beleidsinvulling doelgroep 6-12 jaar
- Te weinig uitdaging in de bestaande speelplekken voor oudere doelgroep
- Graag betrekken van de schoolpleinen, deze spelen nu al een centrale rol in het buiten spelen én sporten
- Meer contact met de natuur door het spelen in het groen te bevorderen
- Veel initiatieven, vanuit bewoners als ook vanuit professionals
- Behoefte aan meer duidelijkheid en aanspreekpunt bij initiatieven
- Veel kleine speelplekjes kunnen beter omgevormd worden naar speelruimte zonder speeltoestellen, er wordt teveel gedacht in toestellen
- Meer variatie in bewegingsvormen
- Routes tussen speelplekken benadrukken
- Centrale plekken benutten voor de buurt



### Belangrijkste bevindingen - Wijkwandeling

- Schoolplein als centrale speelplek in de buurt
- Kinderen zijn overwegend tevreden, cijfers tussen de 7 en 9
- Speelplekjes zijn vooral erg kinderachtig
- Kinderen spelen overal, inrichting is soms ondergeschikt
- In Woerden (kern) wordt relatief weinig in het groen gespeeld, kinderen vinden het wel leuk, maar het mag en kan niet overal
- Voldoende voetbalveldjes maar stomme doelen en onhandig inrichting
- Spanningsveld met jongeren, vooral op schoolpleinen

### Belangrijkste bevindingen - Jongeren

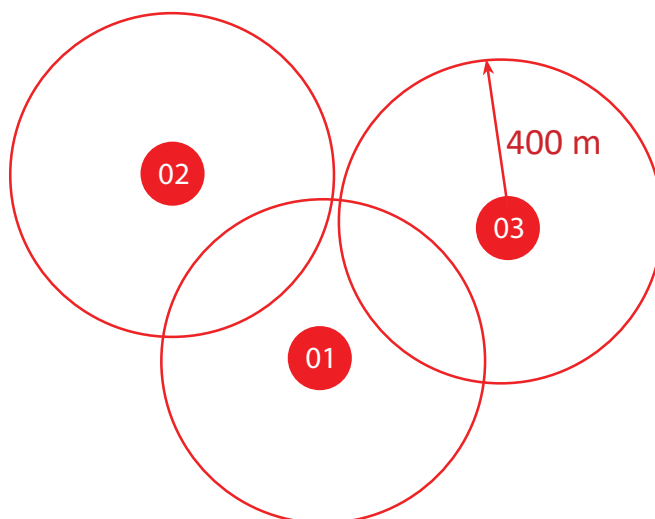
- Duidelijke groepen, gerelateerd naar activiteit (skaters, Joppers)
- Mobiele groep, geen barrières
- Kwalitatieve tekortkomingen huidige aanbod
- Constructief meedenken m.b.t. overlast
- Initiatieven om beweging te stimuleren (o.a. freerunners)
- Weinig tot geen notie van speelruimte
- Liever 1 goede skateplek, freerunplek dan huidige situatie
- Skaters en freerunners = ✓
- Skaters en joppers = ✗
- Joppers en voetbal = ✓
- Voetbal en skaters = ✗

### Belangrijke kaders

- Stimuleren sport en beweging in de openbare ruimte
- Meer uitdaging en ruimte voor nieuwe speel-/sportvormen
- Wens voor een centrale speeltuin in de gemeente
- Tenminste 1 speelplek op 400 meter van elke woning (binnen kern) voor ontmoeting en spel voor de doelgroep 0-5 jaar
- Meer spelen in het groen en op schoolpleinen
- Meer integratie van sport op meer multifunctionele speelplekken
- Inzetten op 'beweeglinten' om ontmoetingsplekken te verbinden

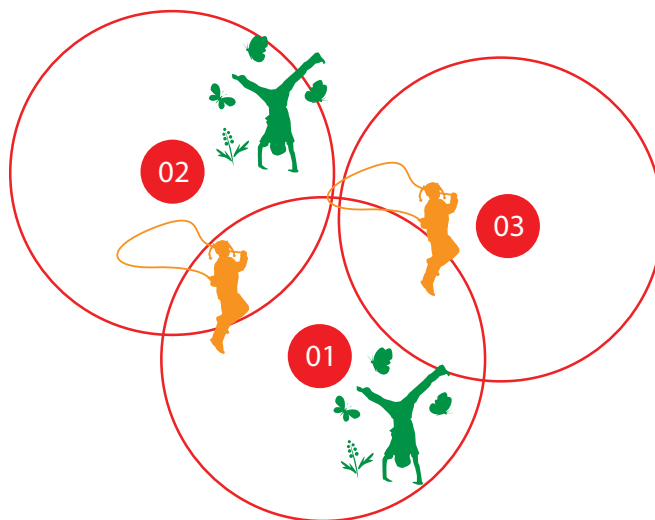
### Spelen en speelruimte

1. Netwerk van buurtplekken met actieradius van 400 m  
Centrale rol voor schoolpleinen
2. Overige plekken dienen als aanvulling, complementaire speelvormen  
Speelpleintjes, ravotplekjes (speelgroen) of bewonersinitiatieven
3. Inzetten op aantrekkelijke routes naar buurtplek  
Oversteekplaatsen, markeringen, brede stoepen, parkeeroplossingen



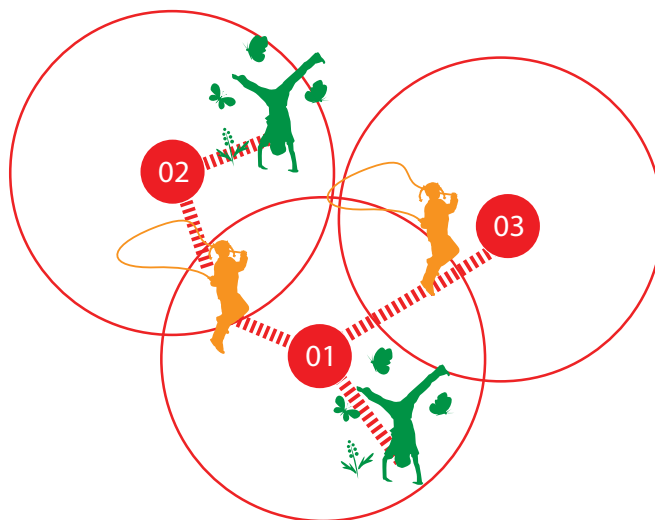
### Spelen en speelruimte

1. Netwerk van buurtplekken met actieradius van 400 m  
Centrale rol voor schoolpleinen
2. Overige plekken dienen als aanvulling, complementaire speelvormen  
Speelpleintjes, ravotplekjes (speelgroen) of bewonersinitiatieven
3. Inzetten op aantrekkelijke routes naar buurtplek  
Oversteekplaatsen, markeringen, brede stoepen, parkeeroplossingen



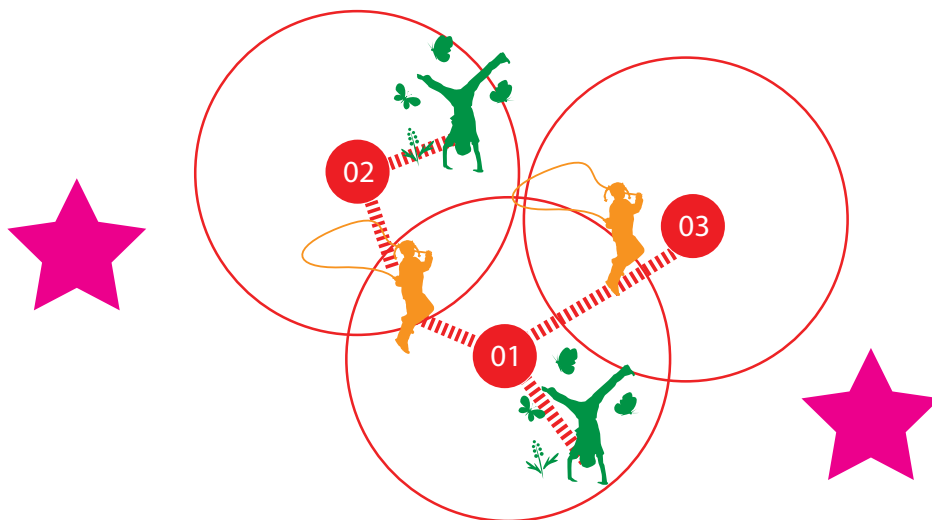
### Spelen en speelruimte

1. Netwerk van buurtplekken met actieradius van 400 m  
Centrale rol voor schoolpleinen
2. Overige plekken dienen als aanvulling, complementaire speelvormen  
Speelpleintjes, ravotplekjes (speelgroen) of bewonersinitiatieven
3. Inzetten op aantrekkelijke routes naar buurtplek  
Oversteekplaatsen, markeringen, brede stoepen, parkeeroplossingen



### Spelen en speelruimte

1. Netwerk van buurtplekken met actieradius van 400 m  
Centrale rol voor schoolpleinen
2. Overige plekken dienen als aanvulling, complementaire speelvormen  
Speelpleintjes, ravotplekjes (speelgroen) of bewonersinitiatieven
3. Inzetten op aantrekkelijke routes naar buurtplek  
Oversteekplaatsen, markeringen, brede stoepen, parkeeroplossingen



## Sport en beweging

1. In elke buurt of barrièregebied streven naar één balsportveld
  - Multifunctionele sportplekken op wijkniveau
  - Specials (skate, freerun, unieke sportplekken) op gemeentelijk niveau
2. Sport en beweging via beweeglinten bevorderen voor jong én oud
  - Geschikte locaties afstemmen op gebruikers
  - Koppelen aan buurtspeelplekken, sportclusters of parken
3. Jongerenplekken aan de wijkranden, combinatie met balsport
  - Betrekken van jongeren bij inrichting en locatiekeuze