



gemeente  
**WOERDEN**

Participatieraad Woerden  
t.a.v. de heer Kotvis, voorzitter  
Prinsenhof 34  
3481 HB HARMELEN

Blekerijlaan 14  
3447 GR Woerden  
Postbus 45  
3440 AA Woerden

Telefoon 14 0348  
Fax (0348) 42 4108  
stadhuis@woerden.nl  
www.woerden.nl

BTW-nummer  
NL0017.21.860.B.02  
KvK-nummer  
50177214  
IBAN-nummer  
NL41BNGH0285009672

Onderwerp:  
reactie op ongevraagde adviezen

Uw Kenmerk:

Uw brief van: 13 mei 2015  
geregistreerd onder nr.: n.v.t.

Datum 26 mei 2015

Ons Kenmerk

Doorkiesnummer/Behandeld door:

Verz.

15U.10670

06-35113533 / A. van der Ploeg

Geachte leden van de Participatieraad,

Op 13 mei jl ontvingen wij uw ongevraagde adviezen over het investeringsplan sociaal domein en de verordening leerlingenvervoer. Daarvoor danken wij u hartelijk. Wij hebben de adviezen, gelet op de korte termijnen, rechtstreeks doorgeleid naar de gemeenteraad. Op 18 mei jl heeft u aan wethouder Duindam een mondelinge toelichting gegeven. Wij hebben toegezegd om u een schriftelijke reactie te doen toekomen.

Deze reactie op uw adviezen sturen wij ook naar de gemeenteraad, voor de vergadering van de raad op 28 mei 2015. Het investeringsplan staat dan als bespreekstuk op de agenda van de raad. De verordening leerlingenvervoer is een hamerstuk.

## Reactie op uw adviezen

### INVESTERINGSPLAN SOCIAAL DOMEIN

Wij zullen uw adviezen over het investeringsplan puntsgewijs in deze brief behandelen.

#### 1. Gemeente moet initiatief nemen bij de investeringen

Wij zijn van mening dat de sterke samenleving aan zet is voor goede ideeën: daarom vragen wij aan de maatschappelijke organisaties om met goede transformatie-ideeën te komen. Deze subsidieaanvragen zal de gemeente low profile beoordelen. We gaan nu doen en leren van elkaar.

#### 2. Pilot wijkgericht werken/ gebiedsgericht werken

De pilot wijkgericht werken in het Bomen-en bloemenkwartier en het Schilderskwartier is vorig jaar afgerond. Wij voegen de evaluatie van deze pilot bij deze brief. De gemeente Woerden kiest in het gebiedsgericht werken vanuit Woerdenwijzer.nl niet voor een spin-in-het web-model. Wij gaan uit van het "netwerkmodel" omdat wij van mening zijn dat de inzet van de sociale cohesie en de welzijns- en zorgvoorzieningen in de wijken daarmee op termijn beter bekijken.

Op alle leveringen en overeenkomsten zijn onze algemene inkoopvoorwaarden van toepassing (www.woerden.nl)

Wij nodigen uw raad van harte uit voor een werkbezoek aan Woerdenwijzer.nl. Tijdens dat bezoek kunnen wij uw raad ook nader informeren over de gebiedsgerichte werkwijze.

### **3. Ondersteuning mantelzorgers**

Hiervoor verwijzen wij u graag naar RIB 15R.00102. Deze heeft u enige tijd geleden ontvangen. Er volgen co-creatie sessies met mantelzorgers in juni 2015. Wij zullen uw raad daarvoor uitnodigen. Wij willen komen tot een actieplan om het mantelzorgcompliment uit te voeren in 2015. De ervaren belasting van mantelzorgers wordt overigens altijd meegenomen in het keukentafelgesprek/ ondersteuningsplan.

### **4. Inwonercloud**

*Niet prematuur maar op tijd*

Wij zijn van mening dat het niet prematuur is om nu te starten met deze vorm van ondersteuning in de transformatie. Als we nu niet de processen over organisatiegrenzen heen organiseren en vanuit inwonerperspectief, dan gaat elke organisatie het op zijn eigen manier optimaliseren met als gevolg nog meer versnippering.

*Niet van de tekentafel maar gezamenlijk ervaren, leren en ontwikkelen*

Uw raad stelt terecht dat er nog vele vragen zijn. Onze aanpak is juist om niet vooraf het helemaal tot in de puntjes uit te werken maar o.b.v. het doel en de uitgangspunten/randvoorwaarden (w.o. privacy en beveiliging) samen met betrokkenen (inwoners, zorgprofessionals, docenten, consultants, mantelzorgers) de inwonercloud invulling te geven met bruikbare apps. In dit proces komen de terechtte vragen aan de orde. Dit doen we door een app te selecteren, daar mee aan de slag te gaan met gebruikers waarvoor die app relevant is, ervaringen te delen, knelpunten in beeld te brengen en daar vervolgens (technische) oplossingen voor te vinden.

*Passend in de trend*

De inwonercloud past binnen een bredere trend. Het is gebaseerd op de jeugdcloud 3.0 van Alares. Op verschillende plekken zijn vergelijkbare initiatieven. De ene meer gericht op jeugd, de andere meer op e-health. Soms is de gemeente initiatiefnemer, soms een zorgaanbieder, soms een collectief. Met deze organisaties zijn we in contact om elkaar te versterken en van elkaars ervaringen gebruik te maken. Het college van Woerden heeft het concept dus niet zelf bedacht maar wel van harte omarmd. Het is onderscheidend omdat het voor iedereen met een ondersteuningsvraag geschikt moet zijn ("van 0 tot 100") en dat de inwoner zelf mag kiezen welke apps (mits aan een aantal criteria is voldaan w.o. privacyeisen en beveiliging) van toepassing zijn op zijn/haar situatie en dat professionals dat centraal zetten ipv hun eigen systemen.

Om ervaringen met anderen te kunnen delen worden is Woerden door de VNG gevraagd om [www.inwonercloud.nl](http://www.inwonercloud.nl) aan te melden als pilotstarter. Andere gemeenten / andere organisaties kunnen makkelijk aansluiten op dit initiatief. Ook zijn we gevraagd om gastgemeente te zijn in de stedenestafette E-Health.

### **5. Pilot Integraal PGB**

Er zijn nu 35 mogelijke deelnemers voor deze pilot. Dat zijn er nog te weinig om te starten, maar wij zijn ervan overtuigd dat voldoende deelnemers zich zullen aanmelden om de pilot te kunnen uitvoeren. Vanuit de werkgroep Ipgb wordt hierop gestuurd, en uw raad zal op de hoogte gehouden worden over de ontwikkelingen.

### **6. Innovatie zorgaanbod 2<sup>e</sup> lijn**

Dit onderdeel van het investeringsplan richt zich inderdaad in eerste instantie op jeugd tot en met 18 jaar.

Wij willen bijvoorbeeld graag pilots starten met jeugdhulpverleners in de school, afbouw residentiële zorg/ snellere opvang in gemeente, inzet Bso plus. Maar initiatieven op de Wmo zijn ook mogelijk (bv transformatie dagbesteding).

#### 7. Participatiewet niet meegenomen

Dit is een bewuste keuze van het college. De dienstverlening van Ferm Werk moet uit de reguliere begroting bekostigd worden.

### VERORDENING LEERLINGENVERVOER

*U schrijft dat u bij de opsomming van de beperkingen in de verordening, de psychische beperking mist. Een grote groep leerlingen met autisme en leerlingen met psychische beperkingen maakt gebruik van een vorm van leerlingenvervoer. Deze kinderen hebben vanwege hun beperking leerlingenvervoer nodig omdat ze niet dichtbij huis naar school kunnen. U stelt dat de wetgever van plan is psychische beperkingen in de wet op te nemen. U ziet graag dat de verordening op dit onderwerp wordt aangepast en doet hiervoor concreet een aantal voorstellen.*

De term 'handicap' komt uit de modelverordening van de VNG. In onze beleidsregels wordt het een en ander gezegd over de mogelijkheid en onmogelijkheid van het zelfstandig reizen met het openbaar vervoer, en hoe dit kan worden bepaald. Wij houden hier bij ook rekening met psychische beperkingen. In het raadsvoorstel hebben wij dit zichtbaar gemaakt met de opsomming van de beperkingen van de 72 leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs die op dit moment gebruik maken van het leerlingenvervoer:

Stoornis autistisch spectrum	18
Verstandelijk	18
Gedrag	10
Taal en spraak	10
Lichamelijk	5
Meervoudig	4
Psychisch	4
Chronisch vermoeidheidssyndroom	3

Per 1 augustus 2015 wijzigt de definitie van de term handicap in een aantal onderwijswetten. De omschrijving 'lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke handicap' wordt uitgebreid met 'of psychische handicap.' In de memorie van toelichting bij de wetswijziging staat dat gebleken is dat sommige gemeenten het leerlingenvervoer van leerlingen met een psychische handicap niet honoreren omdat een dergelijke handicap niet uitdrukkelijk in de wet is genoemd. Het is echter nooit de bedoeling van de wetgever geweest om leerlingen- die vanwege een psychische handicap niet zelfstandig kunnen reizen- uit te sluiten van de mogelijkheid om een beroep te doen op vervoersvoorzieningen voor leerlingen met een beperking of handicap. Centraal staat het feit dat de leerling vanwege een handicap niet in staat is om zelfstandig naar school te reizen (de zogenaamde vervoersbeperking), de aard van de handicap is daarbij ondergeschikt. Dat is in de praktijk nu ook al het geval. Er is derhalve ook geen sprake van een uitbreiding van de doelgroep, maar het betreft een verduidelijking om misverstanden te voorkomen, aldus de memorie van toelichting.

Deze misverstanden zijn er in Woerden niet. De wijziging van de onderwijswetten is volledig in lijn met de Woerdense aanpak en het beleid. Het is niet perse nodig de verordening op dit punt aan te passen: de wet staat namelijk boven de verordening. Wij houden overigens ook rekening met de leeftijd van de leerling bij onze definitie van beperking.

Het recht op leerlingenvervoer wordt altijd getoetst. De gemeente volgt in beginsel het oordeel van de samenwerkingsverbanden voor primair onderwijs en voor voortgezet onderwijs, wat de voor de leerling meest passende school is en waar de leerling wordt geplaatst of naar verwezen wordt. Het samenwerkingsverband geeft daarnaast een onderbouwd vervoersadvies aan de gemeente. Hierin geeft het samenwerkingsverband ook aan, of en hoe een leerling in staat is zelfstandig - al dan niet onder begeleiding - met het openbaar vervoer te reizen.

### **Geen voortgezet speciaal onderwijs in Woerden, doelmatigheid van het openbaar vervoer en kosten voor de ouders**

*U schrijft dat er voor alle kinderen die zelfstandig kunnen reizen naar het voortgezet (speciaal) onderwijs, er geen vergoeding van openbaar vervoer mogelijk is door de wijziging van de verordening. In De Ronde Venen, Montfoort en Woerden (onze voortgezet onderwijsregio) is geen voortgezet speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs geeft daardoor toelaatbaarheidsbeschikking af voor scholen buiten deze plaatsen. Dit is geen keuze maar een verplichte plaatsing omdat lokale scholen onvoldoende ondersteuning kunnen bieden. De kosten voor de betreffende gezinnen gaan hierdoor enorm oplopen (als het vervoer niet wordt vergoed.) Het niet meer aanbieden van leerlingenvervoer bevordert het zelfstandig leren reizen daarbij ook niet, stelt u.*

De wetgever heeft geen rekening gehouden met het gegeven dat het overgrote deel van de leerlingen van het voortgezet speciaal buiten hun woonplaats naar school moeten. Woerden wil wel rekening hiermee houden door voor te stellen dat leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs die zelfstandig kunnen reizen - maar die te lang, te ver met het openbaar vervoer moeten reizen - mee te laten gaan met het taxivervoer.

Daar vragen wij wel een inkomensafhankelijke bijdrage voor. Deze eigen bijdrage is sinds jaar en dag gebruikelijk voor het leerlingenvervoer voor het speciaal basisonderwijs en het regulier basisonderwijs. In het raadsvoorstel wordt dit uitgebreid toegelicht. Leerlingenvervoer is belangrijk voor leerlingen en voor hun ouders. Het is ook een grote kostenpost voor de gemeente: in 2014 € 756.849. Hier staan geen inkomsten tegenover. Gemiddeld heeft de gemeente Woerden in 2014 per leerling € 3.364 uitgegeven aan leerlingenvervoer voor ongeveer 225 leerlingen.

Het bevorderen van de zelfstandigheid van leerlingen is primair de verantwoordelijkheid van ouders en van de school. Wij vinden dit ook belangrijk. Er zijn projecten en bijvoorbeeld apps op de markt die leerlingen leren zelfstandig reizen in het openbaar vervoer. Wellicht kan een pool van vrijwilligers worden gevormd die kinderen begeleiden op hun reis naar school. We gaan een afspraak organiseren met het UW Ouderplatform, het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs en een aantal scholen voor voortgezet speciaal onderwijs om deze mogelijkheden te verkennen.

### **Aanpassen van de verordening: voorkomen dat leerlingen tussen de wal en het schip vallen**

*U wilt graag dat wij de gemeenteraad voorstellen de verordening niet te wijzigen voor het leerlingenvervoer voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Het UW Ouderplatform heeft ons ook een brief gestuurd over de wijziging van de verordening. U vraag ons de zorg die het UW Ouderplatform heeft bij deze groep leerlingen en hun ouders, serieus te nemen.*

Leerlingenvervoer is altijd maatwerk. Het raadsvoorstel houdt meer dan de wetgever dit doet rekening met de specifieke positie van leerlingen van het voortgezet onderwijs, de ouders van deze leerlingen en van de scholen voor voortgezet speciaal onderwijs.

Wij hebben voorgesteld in een nieuw artikel 2 lid 5 het recht op leerlingenvervoer voor leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs zonder vervoersbeperking vast te leggen. In de artikelen 25, 26 en 27 is het recht op leerlingenvervoer al vastgelegd voor de leerlingen met een vervoersbeperking.

In de Beleidsregels voor kosten schoolbezoek gemeente Woerden 2012 – en in de aanpassing hierop die van kracht wordt na wijziging van de verordening – hebben wij nadere regels opgenomen voor de uitvoering van de verordening. Wij hebben beide stukken bij deze brief gevoegd.

De uitvoering van het leerlingenvervoer wordt met ingang van het nieuwe schooljaar ondergebracht bij de teams WoerdenWijzer en WMO en schuldhelpverlening. We kunnen dan nog beter dan we nu al doen rekening houden met de totale vraag en behoefte van leerling en ouders, zonder dat we alles uit hun handen nemen; een ieder heeft zijn eigen verantwoordelijkheid. Ons beleid is ouders zo min mogelijk te belasten door zoveel mogelijk gebruik te maken van informatie die de gemeente al voorhanden heeft. Deze informatie wordt steeds meer.

### **Ten slotte**

Wij verwachten dat een zeer beperkt aantal leerlingen en hun ouders iets gaan merken van de aanpassing van de verordening. Wij denken dat het gaat om ruim 10 leerlingen: ongeveer 4 procent van het totaal aantal leerlingen dat gebruik maakt van het leerlingenvervoer. Deze leerlingen zitten (vooral) in Utrecht op school.

De 72 leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs die op dit moment gebruik maken van het speciaal voortgezet onderwijs hebben wij nog eens onder de loupe genomen. Van deze 72 leerlingen hebben 56 leerlingen denken wij een vervoersbeperking; 16 hebben dat niet. Van deze 16 hebben 6 leerlingen te maken met ondoelmatig vervoer. Slechts 10 leerlingen hebben te maken met doelmatig openbaar vervoer. De meeste leerlingen van de groep van tien gaan nu ook daadwerkelijk met het openbaar vervoer naar hun school.

Samengevat betekent dat in de nieuwe situatie:

- 56 VSO-leerlingen met de taxi naar school blijven gaan, zonder een bijdrage in de kosten van ouders, omdat ze een vervoersbeperking hebben.
- 6 VSO-leerlingen met de taxi naar school blijven gaan, maar wel met een bijdrage in de kosten van ouder van ruim € 500 per jaar, omdat ze geen vervoersbeperking hebben, maar hun reis naar school is te lang of te omslachtig.
- 10 VSO-leerlingen vanaf 1 augustus 2016 geen leerlingenvervoer meer krijgen, omdat ze geen vervoersbeperking, en het reizen naar school is goed te doen.

### **Dialoog uitbouwen!**

Graag bouwen wij de dialoog met uw en onze (nieuwe) Participatieraad verder uit. U kunt ervan uit gaan dat wij u, ambtelijk en bestuurlijk, over de transformatie van het sociaal domein blijven informeren. Uw advisering en kritisch meedenken zijn daarbij van grote waarde!

### **Meer informatie**

Voor meer informatie over deze brief kunt u met Marjon Hubert contact opnemen, via [hubert.m@woerden.nl](mailto:hubert.m@woerden.nl).

Wij verwachten u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd en zien uit naar een wederzijdse en intensieve samenwerking!

Met vriendelijke groet,

namens het college van burgemeester en wethouders  
van de gemeente Woerden,



Anniek van der Ploeg  
beleidsadviseur team onderwijs, welzijn en zorg

Bijlagen:

- Evaluatie pilot wijkgericht werken Bomen-en bloemenkwartier/ Schilderskwartier
- Beleidsregels leerlingenvervoer 2012
- Besluit aanpassing beleidsregels leerlingenvervoer

# raedelij n ▶



Pilot Wijkteam Woerden (1 april t/m 31 dec 2014)

Einddocument

Denise Seelen | senior adviseur



## **Beleidsregels vergoeding kosten schoolbezoek gemeente Woerden 2012**

### **1. Algemeen**

*Basis: artikelen 2, 10, 15a, 16 en 28 Verordening leerlingenvervoer gemeente Woerden 2009*

Dit zijn de beleidsregels die behoren bij de Verordening leerlingenvervoer gemeente Woerden 2009.

Ouders zijn primair verantwoordelijk voor het naar school brengen van hun kind. De gemeente ondersteunt hen daarin. De gemeentelijke verantwoordelijkheid is vastgelegd in de artikelen 4 van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet op het voortgezet onderwijs. Hoe de gemeente haar taak vormgeeft is vast gelegd in de Verordening leerlingenvervoer gemeente Woerden 2009: vastgesteld door de gemeenteraad) en in deze Beleidsregels vergoeding kosten schoolbezoek gemeente Woerden 2012: vastgesteld door het college van burgemeester en wethouders.

De Verordening leerlingenvervoer gemeente Woerden 2009 is gebaseerd op de modelverordening leerlingenvervoer van de Verordening Nederlandse Gemeenten (VNG.) Als de Verordening leerlingenvervoer gemeente Woerden 2009 en de Beleidsregels vergoeding kosten schoolbezoek gemeente Woerden 2012 geen uitsluitel bieden bij de beslissingen op een aanvraag voor het leerlingenvervoer, wordt de toelichting op de modelverordening leerlingenvervoer van de VNG gevolgd.

Bij de aanvraag voor vergoeding van de vervoerskosten voor schoolbezoek en/of het organiseren hiervan, betreft de gemeente wanneer dit in de Verordening leerlingenvervoer gemeente Woerden 2009 (verder de Verordening) zo is bepaald, adviezen van onderwijscommissies en/of van de school van de leerling. Deze adviezen moeten deugdelijk gemotiveerd zijn. De adviezen moeten gaan over de onmogelijkheid van de leerling om zelfstandig met het openbaar vervoer te reizen. De adviezen staan op schrift en zijn van recente datum. In aanvulling op de onderwijs - en schooladviezen, kan de gemeente om een onafhankelijk advies/keuring/indicatie vragen als de adviezen niet overtuigend genoeg zijn naar het oordeel van de gemeente. Deze deskundige wordt door de gemeente aangewezen.

Als ouders ontoelaatbaar gedrag vertonen rondom het leerlingenvervoer en/of iets doen of nalaten waardoor de gemeente benadeeld wordt, kan dit negatieve gevolgen hebben voor de vergoeding van de kosten schoolbezoek van hun kinderen en/of het vervoer per taxi.

### **2. Aanvraag en beschikking**

*Basis: artikelen 4, 5 en 6 Verordening leerlingenvervoer gemeente Woerden 2009*

Een aanvraag voor het nieuwe schooljaar moet worden ingediend vóór 1 juni voorafgaand aan het nieuwe schooljaar, door middel van een aanvraagformulier. De gemeente geeft voor de aanvang van het nieuwe schooljaar een beschikking af. Deze beslissing kan met vier weken worden uitgesteld. Van dit uitstel worden de aanvragers door de gemeente schriftelijk op de



Het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Woerden;

Gelet op het bepaalde in de Verordening leerlingenvervoer gemeente Woerden 2009;

besluit:

ten behoeve van het leerlingenvervoer:

De Beleidsregels vergoeding kosten schoolbezoek gemeente Woerden 2012 als volgt aan te passen:

I De basis van regel 1 (*Algemeen*) te wijzigen in:

*Basis: artikelen 2, 3, 10, en 28 Verordening leerlingenvervoer gemeente Oudewater 2010*

II De geldende regel 5 in zijn geheel te vervangen door

'5. Passende school, tijdelijk volgen van onderwijs op een andere school en tijdelijk verblijf in een andere gemeente

*Basis artikel 2, 3, 9, 15, en 20 Verordening leerlingenvervoer gemeente Woerden 2009*

De gemeente volgt in beginsel het oordeel van de samenwerkingsverbanden voor primair onderwijs en voor voortgezet onderwijs, wat de voor de leerling meest passende school is en waar de leerling wordt geplaatst of naar verwezen wordt. Voordat de keuze definitief is, moeten de samenwerkingsverbanden overleg voeren met de gemeente over het leerlingenvervoer. Als afgeweken wordt van de dichtstbijzijnde toegankelijke school van dezelfde soort, moet het samenwerkingsverband aantonen waarom de dichtstbijzijnde toegankelijke school en/of onderwijsaanbod *onvoldoende* passend of niet toegankelijk is voor de leerling. Het samenwerkingsverband geeft daarnaast een onderbouwd vervoersadvies aan de gemeente. Hierin geeft het samenwerkingsverband ook aan, of en hoe een leerling in staat is zelfstandig - al dan niet onder begeleiding - met het openbaar vervoer te reizen.

Ouders zijn primair verantwoordelijk voor hun kinderen en hebben het recht het onderwijs voor hun kinderen zelf te kiezen. De ouders dienen de aanvraag voor het leerlingenvervoer bij de gemeente in, en maken hierbij de keuze wel of niet af te wijken van het advies van het samenwerkingsverband:

- *Passende school*

Als het vervoer naar verder weggelegen school dan meest passende school voor de gemeente evenveel of minder kosten met zich meebrengt – en de ouders willen dat hun kind naar de verder weggelegen school toegaat – dan wordt dit door de gemeente bekostigd en/of georganiseerd, en

- *De mate van zelfstandigheid in het reizen met het openbaar vervoer.*

De gemeente kan als zij dat nodig vindt aanvullend advies inwinnen bij onafhankelijke deskundigen, als zij vindt dat een leerling - in tegenstelling tot wat ouders en/of het samenwerkingsverband vinden wél zelfstandig kan reizen. Deze deskundige kan vaststellen of de leerling echt op taxivervoer is aangewezen of toch met het openbaar vervoer (of de fiets) naar zijn of haar school kan reizen. Het advies omvat onder meer de vraagstelling, de onderzoeksactiviteiten, de uitgangspunten en/of de visie van de ouders en de conclusie. Kosten van het onderzoek zijn voor de gemeente.

*Andere school en/of woning*

Als een leerling tijdelijk op een andere school onderwijs volgt en/of tijdelijk in een andere gemeente verblijft, krijgen ouders en/of de leerling geen vervoersvoorziening. De ouders en/of het samenwerkingsverband zijn hiervoor zelf verantwoordelijk. Tijdelijk is zes weken of korter. De leerling kan in de tijdelijke situatie – woning en/of school – wel gebruik maken van een bestaande vervoersvoorziening, als de kosten van het leerlingenvervoer die de gemeente voor het vervoer van deze leerling moet maken vrijwel gelijk blijven.'

III Regel 6 (*voortgezet speciaal onderwijs*) te laten vervallen..