

**Antwoorden op de technische vragen over de bestuursrapportage 2015 gesteld tijdens de commissie Middelen d.d. 9 september 2015**

**Progressief Woerden**

**Vraag**

Bij programma 2 staat beschreven dat er extra geïnvesteerd moet worden in het bomenbeheer. Dit verbaast ons, omdat we eind 2014 toch tonnen hebben vrijgemaakt na de bomenschouw in het najaar van 2014. Is dit bedrag dan nog onvoldoende geweest? En hoe kan het dat dit dan eind 2014 verkeerd is ingeschat?

**Antwoord**

In 2014 is extra geld vrijgemaakt dat alleen is ingezet op het vervangen en snoeien van bomen die op dat moment onveilig (zorgplicht) waren. Dit is iets anders dan de onderhoudsachterstand die er in het onderhoud van de bomen zit. Een groot deel van het bomenbestand heeft dringend behoefte aan snoei. Snoei is o.a. gericht op de levensduur van de boom, voorkomen van onveiligheid, behouden van gewenst kroonbeeld en het voorkomen van overlast. Het gekozen onderhoudsniveau, lees onderhoudsbudget, is ontoereikend om tijdig snoei aan alle bomen uit te kunnen voeren. M.a.w. elk jaar groeit de achterstand wat uiteindelijk resulteert in veiligheidsproblemen die weer extra incidentele investeringen vragen zoals eind 2014.

**D66**

**Vraag**

Op pagina 22 staat o.i. voor programma 5 een onjuist doel vermeld:

Resultaten	Realisatie	Indicator 0,1,2 of 3	Prognose jaareinde 0,1,2 of 3	Toelichting bij 2 of 3
<b>Zwemdiploma</b> Onderzoeken of het mogelijk is dat iedereen voor het verlaten van de basisschool een zwemdiploma heeft. Aan de hand van het onderzoek wordt een besluit genomen over het gewenste niveau (diploma A, B of C).		2	1	Onderzoek nog niet gestart. Resultaten worden nog in 2015 opgeleverd.

Dit doel is middels een amendement gewijzigd:

*"Zwemdiploma*

*Jaarlijks wordt geïnventariseerd welke leerlingen in leerjaar 6 van het primair onderwijs zwemdiploma A niet hebben behaald en dus niet kunnen zwemmen. Voor deze groep draagt het college een oplossingsrichting aan."*

Graag zouden wij willen vernemen of het hier om een tekstuele fout gaat, of dat de indicator, prognose en toelichting ook afwijkend zijn.

**Antwoord**

Niet alleen het doel, maar ook de indicator en toelichting dienen te worden gewijzigd. We gaan inventariseren, de combinatiefunctionaris Bewegingsonderwijs gaat hierbij ondersteunen en de vraag uitzetten. We hebben half/eind november gegevens, dus dan weten we hoe groot het probleem is. Vervolgens verschijnt er begin december een RIB met daarin het aantal kinderen dat nog geen zwemdiploma A heeft in groep 6. Dit geeft inzicht in de omvang van het probleem, waarop wij een oplossingsrichting zullen aangeven. Het wordt nu opgepakt en eind dit jaar is het afgerond. De indicator 2 kan worden gewijzigd in indicator 1.