

uitgesproken
d.d. 4/3/15
agendapunt (7)

1. I smatie plaats!
ontwikkeling
les program
apparatuur.

Geachte Commissieleden Voorzitter en leden van het college van B en W en de ambtelijke staf en het publiek op de tribune.

Hartelijk dank dat wij vanavond de gelegenheid krijgen om U iets uit te leggen over het hoe en waarom van de Kaasacademie en het belang voor de zuivelsector en kaashandel.

De kaas is een onderdeel van het Economisch Actieplan wat U vanavond bespreekt. Wij hebben de nota gelezen en het Platform Ondernemers Verenigingen heeft U een begeleidend stuk gestuurd en zegt in dat stuk iets over mensen en arbeid en die opmerking geldt ook voor de handel in kaas.

‘Het overschot op de arbeidsmarkt bestaat uit jongeren, ouderen en laagopgeleiden.’

Deze mensen zouden opgeleid kunnen worden om in de kaas te leren werken en zo een zinvol bestaan kunnen hebben.

In de kaas is niet alleen werk voor laagopgeleide mensen maar ook voor creatieve slimme mensen. En het werken in de kaas zou een bijdrage kunnen leveren bij de uitstroom uit het sociale domein en zo kosten voor de Gemeenten kunnen besparen.

Waarom dus de Kaasacademie.

In de vierhoek Woerden Gouda Bodegraven en Lopik passeert in een of andere vorm de kazen van Nederland een wekelijkse productie van 14.5 miljoen kg kaas waarvan 8.5 miljoen kg onze kaasvallei aandoen om te rijpen of in een of andere vorm gedistribueerd te worden naar Nederlandse en buitenlandse klanten. Ook wordt er veel kaas vanuit het buitenland geïmporteerd en weer door verkocht.

Daar zijn veel vakmensen voor nodig. Van het aanpakken van kazen bij de deuren van de kaaspakhuizen, het schoonhouden van de kaaspakhuizen en de kaas en het verpakken etiketteren tot het verkopen aan de telefoon aan de klanten.

Er ^{zijn} dus veel verschillende soorten van werkgelegenheid in de kaasbranche maar de opleidingen zijn summier en te hoog en de handel heeft er zelf eigenlijk geen tijd voor. Daarom juicht de Kaashandel het initiatief wat Woerden Gouda en Bodegraven toe om een brede opleiding in kaas te creëren op alle niveaus. Gezamenlijk hebben de belangrijkste spelers een intentieverklaring getekend om de Kaasacademie een kans te geven.

Van de Praktijkschool tot en met HBO zou er een opleiding moeten komen. Die voldoet aan de vraag van de Handel en Industrie in de kaas. ^{Red onderwijs in Woerden Futura.}
^{aanvankelijk melk producten.}

Deze opleiding moet in de toekomst ingebed worden in het normale systeem van het onderwijs. Met als gedachte mijn vader en opa waren timmerman ik wil ook timmerman worden. Alleen klinkt het dan als mijn vader en opa werkte in de kaas ik wil ook graag in de kaas aan het werk. Alleen ik moet veel meer weten dan mijn vader en opa want de branche is totaal veranderd en stelt andere eisen aan mijn vakkennis en daar moet de Kaasacademie aan voldoen.

Het is winst voor de samenleving als bedrijfsleven scholen en de Gemeenten met elkaar samenwerken. In de nota héft U kunnen lezen dat er een start is gemaakt met de academie en ik kan U melden dat wij op dit moment al twee van de leerlingen een stage lopen en aan het eind van hun stage kans hebben op een baan U kunt zelf berekenen dat het dus loont om in leerlingen te investeren een ambacht te leren iets waar de landelijke overheid bereid is te investeren als ik het krantenbericht van deze week mag geloven en het college refereert daar aan in het stuk wat U ongetwijfeld hebt gelezen.

Er is dus geld nodig om een en ander te realiseren. En de zuivelbranche geeft werk van laag tot hoog. Ik dank U voor uw aandacht, heeft U vragen dan hoor ik ze graag.