

RAADSINFORMATIEBRIEF



gemeente
WOERDEN

Van: wethouder

T. Cnossen-Looijenga

Datum: 30 september 2010

Contactpersoon: Cees de Heer en Siebe Sneep

Tel.nr.: 8434 en 660

E-mailadres: heer.c@woerden.nl en sneep.s@woerden.nl

14556 Raad
- 5 OKT. 2010

Streefdat.:
Afschr.: <i>DSW / PDSW</i>
B.V.O.:

Onderwerp:

Regionale onderwijsfunctie gemeente Woerden

Kennisnemen van:

Aan de hand van cijfermateriaal en een notitie over Stratego informeer ik u over de inhoudelijke discussie die het college op 1 december 2010 in de commissie Welzijn met u wil voeren over de regionale onderwijsfunctie van Woerden in relatie tot de daarmee samenhangende huisvestingsbehoefte.

Inleiding:

De gemeente Woerden heeft van oudsher een functie voor de regio voor het onderwijs. In 2010 is 52 procent van de leerlingen van de scholen met een regionale functie, afkomstig van buiten de gemeente Woerden. Niets wijst er op dat de komende jaren Woerden haar regionale onderwijsfunctie verliest. Het percentage niet-Woerdense leerlingen wordt eerder groter dan kleiner denken wij. Tenzij daar maatregelen op genomen worden. Maatregelen in het kader van onze wettelijke plicht tot het huisvesten van onderwijs. De gemeente gaat niet over de inhoud van het onderwijs.

Uw raad heeft aangegeven over de regionale onderwijsfunctie van Woerden, en hoe hier mee om te gaan, een besluit te willen nemen. Bij bespreking van onderwerpen in uw raad speelt de grootte van het Woerdense onderwijs, zijn verscheidenheid en de functie voor inwoners van de gemeenten in de directe omgeving een belangrijke rol. Bijvoorbeeld bij het zogenoemde Stratego-convenant, de nieuwbouw en uitbreiding van de scholen voor voortgezet onderwijs, het speciaal onderwijs, de leerlingprognoses en het Leonardo-onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen.

Kernboodschap:

Voor de gemeente en voor het onderwijs is het wenselijk te weten wat we van elkaar kunnen verwachten. Is het: u vraagt, wij draaien! Of kunnen we met de scholen afdwingbare afspraken maken over de regionale onderwijsfunctie van Woerden. Alle partijen weten in dat geval ten minste waar ze aan toe zijn en waar ze hun exploitatie en hun aannamebeleid op kunnen baseren.

In deze raadsinformatiebrieft informeer ik u over het besluitvormingstraject om te komen tot een visie op het onderwijs: wat wij willen bereiken, wie betrekken wij erbij - en wanneer - en wat is de rol van uw raad hierbij. Hierna geef ik een korte toelichting op de verschillende onderwerpen die hierbij een rol spelen.

Gemeente Woerden 10.014556



Registratiedatum: 05/10/2010
Behandelend afdeling: RAAD
Afgehandeld door/op:

Datum: 30 september 2010

1. Besluitvormingstraject

Het cijfermateriaal dat bij deze notitie gevoegd is vormt de basis voor de discussie, die ik namens het college in de commissie van 1 december met u wil voeren. Ik nodig u uit om van de cijfers kennis te nemen, er vragen over te stellen en er zo mogelijk uw eerste reactie op te geven.

Voor zover de cijfers betrekking hebben op toekomstverwachtingen, kunnen deze door de raad beïnvloed worden. De raad zal worden voorgesteld richtinggevende uitspraken te doen over

- enerzijds de (toekomstige) regionale onderwijsfunctie van de gemeente en
- anderzijds de gevolgen voor het daarmee direct samenhangende onderwijshuisvestingsbeleid.

Op 1 december bent u in de gelegenheid de dan aanwezige scholen hierover te bevragen en conclusies te trekken. Vooraf heb ik overleg met de betrokken scholen om de discussie van 1 december mede met hen te kunnen voorbereiden. Op 13 december bespreek ik de uitkomsten van de discussie met de gezamenlijke schoolbesturen (consensusoverleg). Na behandeling in de raad wordt het (nieuwe) beleid vastgelegd in een uitvoeringsnotitie, behorende bij de eerder door de raad vastgestelde onderwijshuisvestingsverordening.

2. Stratego-convenant

De gemeente Woerden en de schoolbesturen voor voortgezet onderwijs hebben samen met de andere gemeenten, de provincie en de scholen in en rondom de gemeente Utrecht, in 2004 het zogenoemde Stratego-convenant gesloten. Het doel van het convenant is het aantal Utrechtse leerlingen op de scholen voor voortgezet onderwijs in de randgemeenten - waaronder Woerden - beperkt te houden. Het convenant moet om de zoveel tijd worden aangescherpt en/of worden aangepast. Echter de noodzaak tot snelle aanpassing wordt op dit moment alleen gevoeld bij de gemeenten Utrecht en Woerden. Op initiatief van de gemeente Woerden is voorgesteld afspraken te maken in kleiner, subregionaal verband. Deze afspraken dienen als voorbeeld voor de rest van de regio. Bij deze brief vindt u als bijlage de notitie 'Verkeer van leerlingen tussen Utrecht en Woerden v.v.' Hierin is het initiatief van Woerden uitgewerkt. De notitie is een discussiestuk voor meningsvorming in de gemeenten Utrecht en Woerden met de schoolbesturen voor voortgezet onderwijs. Deze bespreking vindt nog dit jaar plaats. Het resultaat van de discussie wordt begin 2011 plenair besproken met de provincie en met de andere gemeenten en schoolbesturen van het Stratego-convenant.

3. Nieuwbouw en uitbreiding van de scholen

De gemeente is wettelijk verplicht om te voorzien in onderwijshuisvesting voor de kinderen die op de wettelijk voorgeschreven teldatum - jaarlijks op 1 oktober - staan ingeschreven als leerling van één van de Woerdense scholen. De door uw raad vastgestelde onderwijshuisvestingsverordening biedt hiervoor een aantal randvoorwaarden. De inschrijving van nieuwe leerlingen die op 1 oktober "geteld" zullen worden, start meestal in het voorjaar. Ik adviseer de raad uiterlijk in januari 2011 definitieve richtinggevende uitspraken te doen, zodat de scholen bij de inschrijving van nieuwe leerlingen in het voorjaar van 2011 hiermee rekening kunnen houden. Effectief komt uw (nieuwe) beleid voor het eerst in (nog) beperkte mate tot uitdrukking in de cijfers van de telling op 1 oktober 2011.

4. Speciaal onderwijs en de Praktijkschool

De Praktijkschool Woerden wil graag een REC 3 en 4-voorziening aan haar school verbinden (zeer moeilijk lerende kinderen en kinderen met gedragsproblematiek.) Het college heeft deze wens overgenomen in 2009. Voor de financiering van lokalen is voor de duur van 15 jaar

€ 100.000 per jaar uitgetrokken. Het idee is dat de € 100.000 jaarlijks wordt bespaard uit het leerlingenvervoer doordat leerlingen voortaan in Woerden blijven en niet naar Utrecht en verder hoeven te reizen. Door voortschrijdend inzicht zijn ten minste twee vraagtekens hierbij te zetten. Met het oog op de invoering van het passend onderwijs kunnen en willen de besturen van REC 3 en 4 niet investeren in de Praktijkschool omdat ze geen zicht hebben op hun rijksvergoeding in de toekomst. Verder is de besparing op het leerlingenvervoer onzeker. Niet voor elke leerling van een REC 3 of 4 is de Praktijkschool een geschikte voorziening en/of niet elke leerling gaat daar de hele week naar toe. In de schetsen die er nu liggen, bestaat de onderwijsweek van een leerling uit een gedeelte in Woerden en een gedeelte op de hoofdlocatie buiten Woerden. Verder

Datum: 30 september 2010

zijn de plannen nog in een beginstadium en weinig concreet. Overigens zijn de besturen van REC 3 en 4 nooit van plan geweest de huisvesting mede te financieren.

5. Leerlingprognose

De prognosetabellen die zijn bijgevoegd zijn gebaseerd op de teldatum van 1 oktober 2009, inmiddels dus een jaar geleden. De telling op 1 oktober van enig jaar is bepalend voor de huisvestingsbehoefte in het schooljaar daaropvolgend. Zo is bijvoorbeeld de telling op 1 oktober 2009 bepalend voor het aantal lokalen (basisonderwijs) of voor de oppervlakte (voortgezet onderwijs) waar de scholen in het schooljaar 2010/2011 in principe – uitzonderingen daargelaten - recht op hebben. Op deze manier moeten ook de prognosetabellen gelezen worden. De cijfers over de jaren 2008 en 2009 in de tabellen zijn gebaseerd op concrete tellingen; de overige cijfers zijn slechts aannames. Naar mate de aannames in de tijd gezien verder weg liggen, zullen de aannames minder betrouwbaar zijn. Op 1 december zal duidelijk zijn in hoeverre de aannames voor de telling op 1 oktober 2010 juist zijn ingeschat. Grote afwijkingen kunnen iets zeggen over een gewijzigde belangstelling vanuit de ouders voor de school.

De volledige rapportages van het prognosebureau dat wij in de arm genomen hebben, liggen voor u ter inzage.

6. Leonardo-onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen

In 2008 is het openbaar basisonderwijs gestart met het aanbieden van Leonardo-onderwijs voor leerlingen die hoogbegaafd zijn. Leonardo-groepen zijn de helft kleiner dan reguliere groepen. Zij hebben dan ook niet 1 maar 2 lokalen nodig voor hetzelfde aantal leerlingen als reguliere groepen. Dit betekent dat een andere school in de directe nabijheid, die volgens de huisvestingsverordening recht heeft op een extra lokaal, niet van dat lokaal gebruik kan maken. De gemeente moet als er geen andere lokalen leeg staan, in dat geval een noodlokaal bijbouwen. De gemeente bekostigt niet het geven van onderwijs. Dat is een rijkstaak. De gemeente kan wel extra lokalen ter beschikking stellen. Van de bijdrage die de raad in 2007 ter beschikking heeft gesteld voor Leonardo-onderwijs is overigens geen gebruik gemaakt. De raad is hierover geïnformeerd in januari 2009.

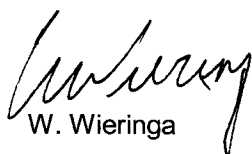
Vervolg:

Zie besluitvormingstraject.

Bijlagen:

1. Bij de brief hebben wij overzichten gevoegd van actuele leerlingaantallen van de scholen met een regionale functie en van de voedingsgebieden van deze scholen. Ook vindt u informatie over de leerlingenstromen tussen Utrecht en Woerden. Verder treft u informatie aan over het te verwachten lokalentekort op wijk- en dorpsniveau voor het basisonderwijs voor de komende jaren en van de ruimtebehoefte voor het voortgezet onderwijs.
2. Notitie Verkeer van leerlingen tussen Utrecht en Woerden v.v. (Stratego).
3. Overzichten van de prognoses voor voortgezet onderwijs, basisonderwijs en praktijkonderwijs (bron PVG).

De secretaris


W. Wieringa

De wethouder



T. Cnossen-Looyenga

Account

1. Aantal leerlingen op de scholen in Woerden met een regionale functie

- absolute aantallen

Uit gemeente	Kalsbeek College	Minkema College	Praktijkschool	De Keerkring	Leonardo	Totaal
Bodegraven-Reeuwijk	544	105	9	11	4	673
De Ronde Venen	182	58	28	1	3	272
Montfoort	239	433	17	26	6	721
Nieuwkoop	77	28	5	5	2	117
Oudewater	246	220	7	9	3	485
Stichtse Vecht	67	39	38	2	1	147
Utrecht	47	377	39	0	4	467
Woerden	1.419	1.090	76	82	29	2.696
Overig	8	9	7	0	3	27
Totaal	2.829	2.359	226	136	55	5.605

2. Aantal leerlingen op scholen in Woerden met een regionale functie

- percentages

Uit gemeente	Kalsbeek College	Minkema College	Praktijkschool	De Keerkring	Leonardo	Totaal
Bodegraven-Reeuwijk	19	4	4	8	7	12
De Ronde Venen	6	2	12	1	5	5
Montfoort	8	18	8	19	11	13
Nieuwkoop	3	1	2	4	4	2
Oudewater	9	9	3	7	5	9
Stichtse Vecht	2	2	17	1	2	3
Utrecht	2	16	17	0	7	8
Woerden	50	46	34	60	53	48
Overig	nihil	nihil	3	nihil	5	nihil
Totaal	100	100	100	100	100	100

Bodegraven-Reeuwijk, De Ronde Venen (Abcoude en De Ronde Venen) en Stichtse Vecht (Breukelen, Loenen en Maarsse) zijn nieuwe gemeenten met ingang van 1 januari 2011.

3. Herkomst van leerlingen van scholen in Woerden met een regionale functie

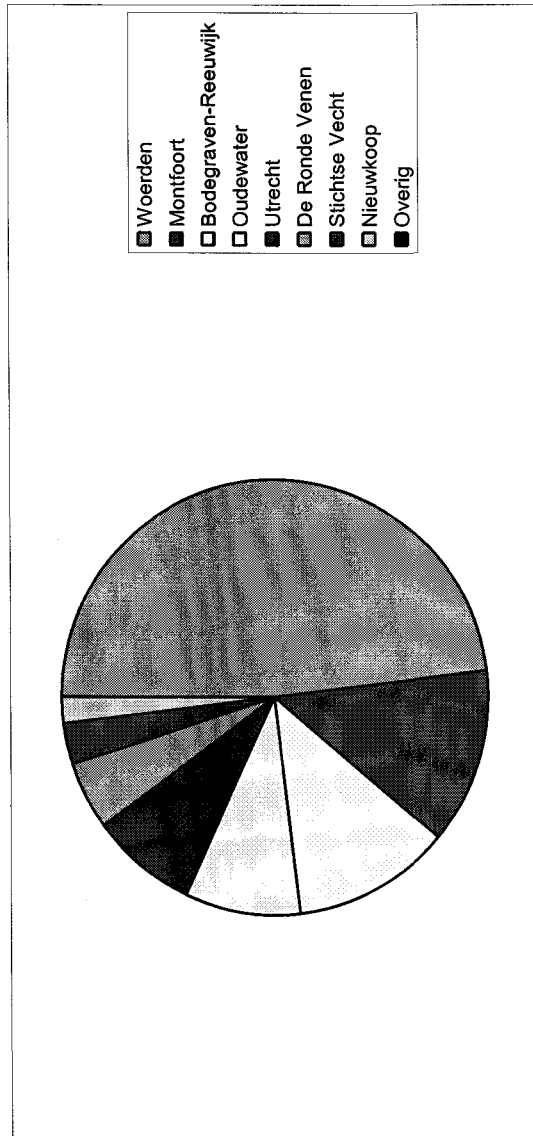
- percentages

Gemeenten	%
Woerden	48
Montfoort	13
Bodegraven- Reeuwijk	12
Oudewater	9
Utrecht	8
De Ronde Venen	5
Stichtse Vecht	3
Nieuwkoop	2
Overig	nihil
	100

Bodegraven-Reeuwijk, De Ronde Venen (Abcoude en De Ronde Venen) en Stichtse Vecht (Breukelen, Loenen en Maarsse) zijn nieuwe gemeenten met ingang van 1 januari 2011.

4. Herkomst van leerlingen van scholen in Woerden met een regionale functie

- figuur gemeenten

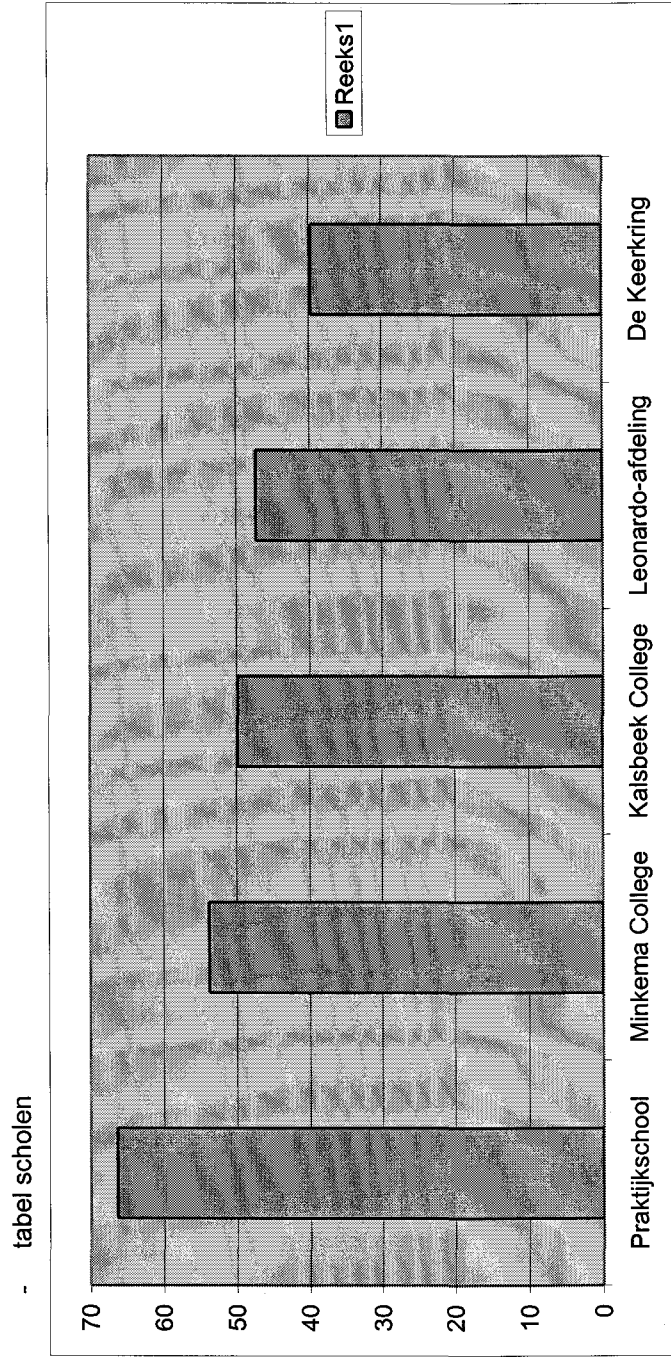


Bodegraven-Reeuwijk, De Ronde Venen (Abcoude en De Ronde Venen) en Stichtse Vecht (Breukelen, Loenen en Maarssen) zijn nieuwe gemeenten met ingang van 1 januari 2011.

5. Aandeel niet - Woerdense leerlingen van scholen in Woerden met een regionale functie

- percentages	
Scholen	%
Praktijkschool	66
Minkema College	54
Kalsbeek College	50
Leonardo-afdeling	47
De Keerkring	40

6 Aandeel niet - Woerdense leerlingen van scholen in Woerden met een regionale functie



7. Tekort lokalen basisonderwijs op wijk- en dorpsniveau 2010-2019

Schooljaar	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
Binnenstad							1	2	3
Schilderskwartier									
Staatsledenkwartier			1			1	2	2	3
Snel en Polanen									
Bomen en Bloemenkwartier					3	3	1	1	1
Molenvliet Oost									
Molenvliet West				1					
Harmelen	1	1							
Kamerik									
Zegveld									
Totaal	1	1	1	1	3	4	4	5	7

8. Tekort lokalen basisonderwijs op wijk- en dorpsniveau 2019-2028

Schooljaar	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28
Binnenstad	4	5	5	5	5	4	4	4	3
Schilderskwartier									
Staatsledenkwartier	3	3	3	3	3	3	4	5	5
Snel en Polanen									
Bomen en Bloemenkwartier	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Molenvliet Oost									
Molenvliet West									
Harmelen									
Kamerik									
Zegveld									
Totaal	8	9	9	9	9	8	9	10	9

9. Aantal leerlingen voortgezet onderwijs in Woerden 2001 - 2009

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
- absolute aantallen									
Kalsbeek College	2.176	2.281	2.330	2.414	2.465	2.511	2.636	2.757	2.832
Minkema College	2.472	2.459	2.592	2.630	2.547	2.524	2.410	2.389	2.389
Praktijkschool	81	75	106	126	157	181	189	208	229
Totaal	4.729	4.815	5.028	5.170	5.169	5.216	5.235	5.354	5.450

10. Leerlingenstromen Utrecht Woerden v.v. 2003 - 2010
Uit Utrecht naar Woerden

	2003	2004	2005	2006	2007	2010
- absolute aantallen						
Kalsbeek College	45	51	39	28	31	47
Minkema College	152	172	154	166	210	380
Praktijkschool Woerden	-	26	13	17	20	40
Totaal	197	249	206	211	261	467

11. Leerlingenstromen Utrecht Woerden v.v.
Herkomst Utrechtse wijken

	Leidsche Rijn		Veenen-De Meern		Noordoost	Noordwest	Oost	Overvecht	West	Zuid	Zuidwest	Eindtotaal
- absolute aantallen												
Kalsbeek College	7	34					3			2	1	47
Minkema College	35	340	1				1	1	1	1		380
Praktijkschool Woerden	5	30				5						40
Totaal	47	404	1	5	3	1	1	1	3	2		467

12. **Leerlingenstromen Utrecht Woerden v.v. 2003 - 2010**
Uit Woerden naar Utrecht

- absolute aantallen (A)

	2003	2004	2005	2006	2007	2010
Woerden	53	78	88	107	111	152

- Naar welke wijken, vanuit welke kern 2010 (B)

School	Wijk	Uit Harmelen	Uit andere kernen	Totaal gemeente Woerden
Amadeus Lyceum	Vleuten-De Meern	71	11	82
De Passie	Zuid	5	14	19
Christelijk Gymnasium	West/Centrum	6	7	13
Openbaar onderwijs	Overig	3	9	12
Openbaar onderwijs West	West	4	2	6
Openbaar onderwijs: Stedelijk Gymnasium	Oost	1	5	6
Openbaar onderwijs	Leidsche Rijn	4	1	5
Stebo	Binnenstad	-	5	5
Overig bijzonder	Overig	2	1	3
Kranenburgschool (praktijkonderwijs)	Oost	-	1	1
Totaal		96	56	152

13. **Leerlingenstromen Utrecht Woerden v.v. 2003 - 2010**
Nettoverschil aantal leerlingen uit Utrecht in Woerden

- absolute aantallen

2003	2004	2005	2006	2007	2010
144	171	118	104	150	315

Toelichting en bronnen:

- 1 oktober tellingen gemeente Woerden, 2009 (vanaf 2001 ook van het voortgezet onderwijs geregistreerd.)
- Buro Planning Verband Groningen BV: leerlingenprognose en ruimtebehoefte primair onderwijs (2010-2027), Kalsbeek College en Minkema College (2011-2028) en Praktijkschool Woerden [inclusief REC 3 en 4] (2010-2028)
- Leerplichtadministratie gemeenten Utrecht en Woerden, 2010
- Rapportage Stratego 2007 – 2008 (cijfers over de jaren 2008 en 2009 zijn niet [direct] beschikbaar.
- Scholen voor voortgezet onderwijs in Woerden, De Keerkring en Stichting Klasse, 2010.

© Cees de Heer 2010

VERKEER VAN LEERLINGEN TUSSEN UTRECHT EN WOERDEN V.V.
--

AANLEIDING

Uit het verslag van het bestuurlijk overleg Stratego op 19 februari 2010 op het provinciehuis te Utrecht:

'De werkgroep beveelt aan om te zoeken naar oplossingen die ook op kleinere schaal uit te voeren zijn, binnen de noodzaak om de bestaande situatie vanuit regionaal perspectief te benaderen. In hun opdracht zoeken ze ook aansluiting bij de afspraken die inmiddels zijn gemaakt over het stroomlijnen van aanmeldprocedures.

De werkgroep stelt voor om op korte termijn te starten met een praktische exercitie naar oplossingen in een kleiner gebied of subregio binnen de Strategoregio. Binnen dit gebied (bijvoorbeeld de regio Noord-west, waarbinnen de gemeenten Woerden en Utrecht) kan op kleine schaal begonnen worden met het zoeken naar een gemeenschappelijke aanpak van problemen die zijn ontstaan als gevolg van of een oorzaak zijn van een verschuiving in leerlingstromen. Op het niveau van de subregio kan aan de hand van een gedetailleerde analyse onderzocht worden of en met welke praktische maatregelen de disbalans tussen vraag en aanbod van leerlingen te doorbreken is.

De werkgroep pleit bewust voor deze aanpak van onderaf. Het idee hierachter is dat wanneer gezamenlijk en op kleine schaal successen worden geboekt, dit vertaald kan worden naar een groter gebied binnen of naar de gehele Strategoregio. Voorwaarde voor de aanpak van onderaf is wel dat er voldoende draagvlak bij alle bestuurders (vanuit scholen en gemeenten) is om te werken aan een gezamenlijke aanpak. Wanneer wordt ingestemd met deze benadering van onderaf betekent dat bijvoorbeeld dat op kleine schaal geëxperimenteerd kan worden met vernieuwende vormen van begeleiding bij de schoolkeuze of een meer marktgerichte benadering van leerlingen. De subregio moet dus de vrijheid krijgen om te ontdekken welke instrumenten effect sorteren. Na een jaar wordt bezien op welke wijze het mogelijk is dat ook de andere subregio's aansluiten bij de gezamenlijke aanpak. Gestreefd wordt naar een regiobrede aanpak van de problematiek rondom leerlingstromen.

Voorstel is om bovenstaand voorstel op subregionaal niveau uit te voeren complementair aan het schoolbesturenplan. Gemeente Utrecht en Woerden (incl. Montfoort en Oudewater) komen in het volgend bestuurlijk overleg Stratego van juni met een concrete uitwerking van resultaten, problemen en oplossingen rondom vraagstukken van leerlingstromen op subregionaal niveau. Het bestuurlijk overleg kan dan als (stratego-) platform gebruikt worden om de informatie uit te wisselen.'

BESCHRIJVING WERKZAAMHEDEN

Twee medewerkers van de gemeenten Utrecht en Woerden hebben op zich genomen om een notitie te schrijven als basis van de te houden gesprekken in hun gemeenten met de schoolbesturen, raad en college: Cees de Heer (Woerden) en Wytse de Jong (Utrecht.) Zij hebben het dossier Domino / Stratego doorgenomen, de actuele mobiliteitscijfers opgevraagd en een gesprek met twee schoolbestuurders (openbaar onderwijs Utrecht en Woerden) voorbereid. De uitkomst van dit gesprek is verwerkt in deze notitie.

KORTE SCHETS VAN DE TWEE GEMEENTEN

Kerncijfers mobiliteit (1 oktobertellingen 2009):

Vanuit de gemeente Utrecht gaan 467 leerlingen naar het voortgezet onderwijs in Woerden. 404 hiervan komen uit Vleuten-De Meern (86%) en 47 uit Leidsche Rijn. Deze leerlingen gaan voor het overgrote deel naar het openbare Minkema College dat aan de oostkant van de kern Woerden staat (380, is 81%).

Vanuit de gemeente Woerden gaan 152 leerlingen naar het voortgezet onderwijs in Utrecht. 96 van de 152 leerlingen komen uit Harmelen (63%).

Voor meer cijfers, zie het kopje Statistiek onder aan deze notitie.

Al van oudsher gaat een groot deel van de leerlingen van het voortgezet onderwijs uit Vleuten-De Meern naar scholen in Woerden. In 2005 ging het om 200 leerlingen, in 2009 om 467. Het aandeel van deze groep op het totaal aantal leerlingen is fors gestegen, van een kleine 10% in 2005 naar bijna 15% in 2009.

Van alle leerlingen uit Leidsche Rijn/Vleuten-De Meern gaat 43% naar scholen buiten de gemeente Utrecht (1.310 van 3.071.) Het gaat met name om scholen in Maarssen, Woerden en Montfoort. Vergeleken met de cijfers uit de overige wijken van de gemeente Utrecht (1.774 van de 8.617 leerlingen van het voortgezet onderwijs gaan buiten de gemeente Utrecht naar school, is 21%) is de mobiliteit vanuit Leidsche Rijn/Vleuten-De Meern twee keer zo hoog.

Ruim 80 % van de leerlingen van het voortgezet onderwijs uit de gemeente Woerden zit op een van de drie Woerdense scholen voor voortgezet onderwijs. Ongeveer 6 % van het aantal leerlingen van het voortgezet onderwijs dat in Woerden woont, bezoekt een school in Utrecht: dat zijn 152 leerlingen. Opvallend is dat vanuit Woerden relatief veel leerlingen naar het Amadeus Lyceum in Vleuten gaan. Van alle leerlingen in het voortgezet onderwijs uit Woerden die in Utrecht op school zitten, zit 54 % op het Amadeus Lyceum. Het aantal leerlingen dat een school in Leidsche Rijn bezoekt vanuit Woerden is verwaarloosbaar klein (5 totaal, waarvan 4 uit Harmelen.)

Naast de gestage stijging van het aantal leerlingen uit Utrecht is ook het type leerling van invloed op de populatie van de Woerdense scholen. Het voortgezet onderwijs in Woerden kent in toenemende mate leerlingen die grote stadsproblematiek met zich mee nemen. Het gaat daarbij om allochtone én autochtone leerlingen. Het traditionele voedingsgebied van het openbare Minkema College bijvoorbeeld is het gebied van de voormalige gemeente Vleuten-De Meern (2005: 150 [18%] 2009: 375 [16%]).¹ Het oude Vleuten-De Meern had qua type bevolking sterke gelijkenis met de gemeente Woerden. Dat is nu anders, Vleuten-De Meern kent nu naast de oorspronkelijke bevolking ook een stijgend aantal inwoners die meer overeenkomt met die van de stad Utrecht.

Woerden heeft twee grote brede scholengemeenschappen: het Minkema College en het Kalsbeek College, respectievelijk aan de Oost- en de Westzijde van de stadskern. De twee scholen hielden elkaar - als het gaat om het aantal leerlingen - in evenwicht. In 2006 waren beide scholen even groot: plus minus 2.500 leerlingen. Vanaf 2007 is dit veranderd: het Kalsbeek College groeit, het aantal leerlingen van het Minkema College lijkt stabiel (na een lichte daling.) Mogelijke oorzaken:

1. de realisatie van de nieuw- en verbouw van het Kalsbeek College en de vertraging van de nieuwbouw van het Minkema College;
2. samenstelling populatie van het Minkema College is gewijzigd onder invloed van toename van de instroom uit Utrecht.

1. Rapport Gemeenteportretten Stratego-gemeenten, 2008, Oberon.

Utrechtse scholen hebben zich in het afgelopen decennium inmiddels – door schade en schande wijs geworden – min of meer kunnen instellen op de veranderingen in hun populatie. Die kennis en ervaring hebben scholen in de randgemeenten vele malen minder. Dit in een eerder stadium al door de regio geconstateerde *domino-effect* moet zoveel mogelijk worden afgeremd.

De gemeente Woerden heeft uitgesproken kritisch te gaan kijken naar haar functie voor de regio. Waar dat kan bouwt Woerden haar regionale functie af. Woerden heeft al geruime tijd moeite te moeten investeren in onderwijshuisvesting voor leerlingen uit gemeenten die voldoende eigen scholen voor voortgezet onderwijs hebben, zoals de gemeente Utrecht. De jaarlijkse bijdrage in het gemeentefonds van bijna 450 euro per leerling staat in schrille verhouding tot de investeringsbedragen voor de gemeente in de praktijk (plus minus 1.690 euro per leerling¹): slechts een kwart van de kosten wordt gedekt door het de uitkering uit het gemeentefonds.

MOGELIJKE MAATREGELEN OM SCHEEFGROEI TEGEN TE GAAN

- Regionaal huisvestingsplan voortgezet onderwijs
- Maximale schoolgrootte
- Quota per gemeente
- Variatie aan onderwijsvormen
- Centrale aanmelding en toelating
- Informatievoorziening

Sommige maatregelen staan op zich zelf, andere zijn ondersteunend en niet los verkrijgbaar.

Regionaal huisvestingsplan voortgezet onderwijs

Beschouw de regio als één onderwijshuisvestingsgebied. Gelet op de intense mobiliteit van leerlingen tussen de diverse gemeenten is dit alleszins gerechtvaardigd². Dit zou onder andere betekenen dat scholen die groeien voor het uitbreiden van hun huisvesting worden verwezen naar scholen en/of gemeenten waar leegstand is. Niet automatisch lokalen of gebouwen bijbouwen als de school harder groeit dan haar omgeving. Dit aspect moeten scholen meenemen bij het vaststellen van hun ideale schoolgrootte. Voorwaarde voor een regionaal huisvestingsplan is een regionale leerlingenprognose. Het zou handig zijn als de regionale prognose kan worden opgebouwd uit de verschillende gemeentelijke prognoses of dat één bureau dit specifiek opstelt. De gemeenten in Utrecht werken nu met verschillende prognosebureaus. Een regionaal huisvestingsplan mag uiteraard niet ten koste gaan van de kwaliteit van het onderwijsaanbod binnen de gehele regio.

Maximale schoolgrootte

Scholen wordt gevraagd hun maximale grootte vast te stellen. Deze maatregel moet genomen worden in combinatie met het waarborgen van voldoende variëteit aan onderwijssoorten en voldoende plaats voor leerlingen uit de eigen gemeente en uit gemeenten die geen eigen scholen hebben voor voortgezet onderwijs en die van oudsher naar een centrumgemeente trekken. Voor Woerden zijn dit bijvoorbeeld de bestaande en nieuwe gemeenten Bodegraven-Reeuwijk, De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater en Stichtse Vecht.

Met variëteit aan scholen wordt bedoeld identiteit, onderwijsconcepten en combinaties van schoolsoorten (vmbo-t/havo, havo/vwo, alleen vmbo-t en vmbo/havo/ vwo bijvoorbeeld.)

¹ Gegevens Gemeente Woerden

² De uitstroom t.o.v. de eigen populatie leerlingen van het voortgezet onderwijs varieert van 15 tot 100%; de instroom van 0 tot bijna 100%; (rapport Gemeenteportretten Stratego-gemeenten, Oberon, 2008)

Zolang er voldoende én voldoende gevarieerd onderwijsaanbod is voor alle leerlingen in de hele regio (maximale reisafstand 45 minuten) botst het hanteren van een maximale schoolgrootte – en dus het weigeren, c.q. doorsturen van leerlingen – niet met de maatschappelijke verantwoordelijkheid die publiekgefinancierde scholen hebben, en ook niet met de wettelijke plicht voor gemeenten om te zorgen voor voldoende huisvesting.

Centrale aanmelding en toelating

Bij regionaal huisvestingsbeleid hoort een centraal aanmeldmoment plus uniforme criteria voor toelating van leerlingen. Het is één geheel. Het advies van de basisschool is leidend voor de toelating (zoals de Wet op het voortgezet onderwijs voorschrijft.) Cito-scores en gegevens uit leerlingvolgsystemen onderbouwen dit advies. Scholen voor voortgezet onderwijs moeten investeren in de relatie met leerkrachten van basisscholen – en vice versa (zodat basisscholen ook goed kunnen adviseren) - zodat ze kunnen vertrouwen op het integrale schooladvies. Bij een centrale procedure is het initiatief van de scholen uit de gemeente Utrecht (in samenwerking met de gemeente) om een website (www.kijkoponderwijs.nl) te ontwikkelen met informatie over alle scholen, een nuttig instrument. Scholen en gemeenten uit de regio kunnen hier bij aansluiten. Leerlingen en ouders hebben zo een totaal overzicht van het aanbod aan scholen. Vraag en aanbod kunnen zo beter op elkaar worden afgestemd.

HOE NU VERDER

Deze notitie is een discussiestuk voor meningsvorming en besluitvorming in de gemeenten Utrecht en Woerden, mede in overleg met schoolbesturen voor voortgezet onderwijs (najaar 2010 /begin 2011.)

De leidende vraag is en blijft: hoe om te gaan met de toelating van leerlingen uit andere gemeenten vanuit het perspectief van onderwijshuisvestingsbeleid én wenselijk onderwijsaanbod. Vervolgens moet worden bepaald welke (afdwingbare) afspraken er gemaakt kunnen worden. De uitkomst hiervan wordt besproken in regionaal verband. Uiteindelijk zijn afspraken over aanmelding en toelating van leerlingen alleen op regionaal niveau zinvol.

STATISTIEK

A. Leerlingenstromen Utrecht Woerden v.v. (2003 - 2010)

Uit Utrecht naar Woerden

- Absolute aantallen

	2003	2004	2005	2006	2007	2010
Kalsbeek College	45	51	39	28	31	47
Minkema College	152	172	154	166	210	380
Praktijkschool Woerden	-	26	13	17	20	40
Totaal	197	249	206	211	261	467

- Herkomst Utrechtse wijken

	Leidsche Rijn	Vleuten-De Meern	Noordoost	Noordwest	Oost	Overvecht	West	Zuid	Zuidwest	Eindtotaal
Kalsbeek College	7	34			3			2	1	47
Minkema College	35	340	1			1	1	1	1	380
Praktijkschool Woerden	5	30		5						40
	47	404	1	5	3	1	1	3	2	467

Uit Woerden naar Utrecht

- Absolute aantallen

	2003	2004	2005	2006	2007	2010
Woerden	53	78	88	107	111	152

- Naar welke wijken, vanuit welke kern

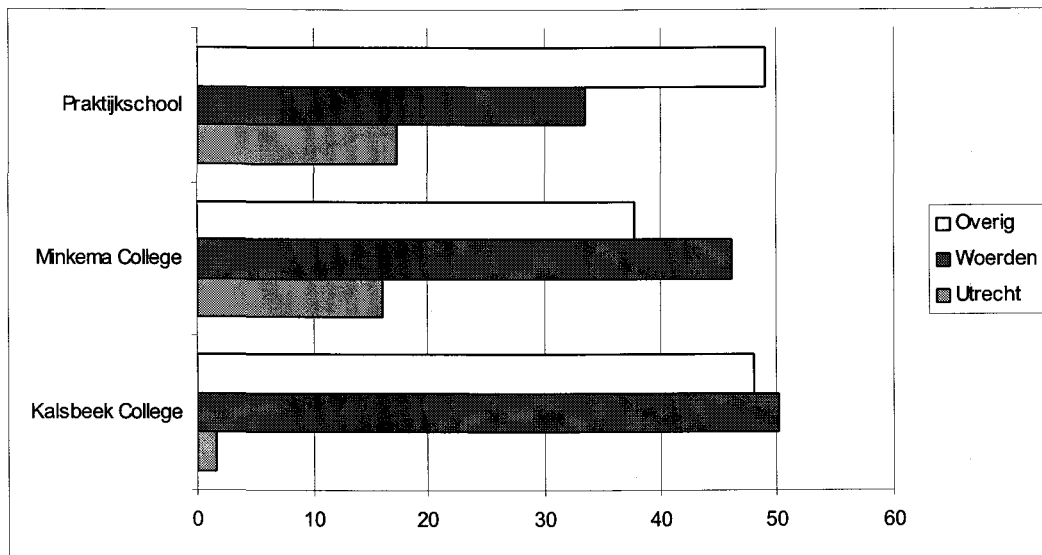
School	Wijk	Totaal gemeente Woerden	Uit andere kernen	Uit Harmelen
Amadeus Lyceum	Vleuten-De Meern	82	11	71
De Passie	Zuid	19	14	5
Christelijk Gymnasium	West/Centrum	13	7	6
Openbaar onderwijs	Overig	12	9	3
Openbaar onderwijs West	West	6	2	4
Openbaar onderwijs: Stedelijk Gymnasium	Oost	6	5	1
Openbaar onderwijs	Leidsche Rijn	5	1	4
Stebo	Binnenstad	5	5	-
Overig bijzonder	Overig	3	1	2
Kranenburgschool (praktijkonderwijs)	Oost	1	1	-
		152	56	96

Netto aantal leerlingen uit Utrecht in Woerden

- Absolute aantallen

2003	2004	2005	2006	2007	2010
144	171	118	104	150	315

Aandeel Utrechtse en Woerdense leerlingen in het voortgezet onderwijs in Woerden (2010)



- Percentages

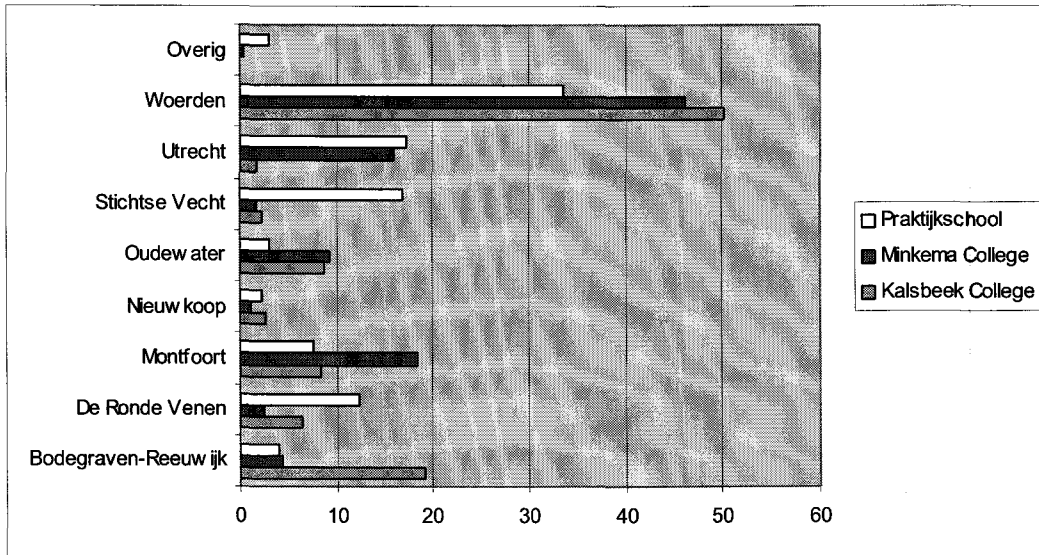
2010	Kalsbeek College	Minkema College	Praktijkschool
Utrecht	2	16	17
Woerden	50	46	34
Overig	48	38	49
Totaal	100	100	100

B. Scholen voor voortgezet onderwijs in Woerden (2010)

- Absolute aantallen

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Kalsbeek College	2.176	2.281	2.330	2.414	2.465	2.511	2.636	2.757	2.832
Minkema College	2.472	2.459	2.592	2.630	2.547	2.524	2.410	2.389	2.389
Praktijkschool	81	75	106	126	157	181	189	208	229
Totaal	4.729	4.815	5.028	5.170	5.169	5.216	5.235	5.354	5.450

Herkomst van leerlingen voortgezet onderwijs in Woerden



- Percentages

2010	Kalsbeek College	Minkema College	Praktijkschool
Bodegraven-Reeuwijk	19	4	4
De Ronde Venen	6	2	12
Montfoort	8	18	8
Nieuwkoop	3	1	2
Oudewater	9	9	3
Stichtse Vecht	2	2	17
Utrecht	2	16	17
Woerden	50	46	34
Overig	-	-	3
Totaal	100	100	100

Toelichting en bronnen:

- *Leerplichtadministratie gemeenten Utrecht en Woerden, 2010*
- *Rapportage Stratego 2007 – 2008 (cijfers over de jaren 2008 en 2009 zijn niet [direct] beschikbaar.*
- *1 oktobertellingen gemeente Woerden, 2009 (vanaf 2001 ook van het voortgezet onderwijs geregistreerd.)*
- *Scholen voor voortgezet onderwijs in Woerden, 2010.*



Najaar 2010



PROGNOSE BASISONDERWIJS / LEERLINGAANTALLEN

Tabel 1 Overzicht aantal leerlingen per school: t/m 2013/2014 korte termijn berekening, vanaf 2014/2015 lange termijn berekening

Telling per 1 oktober	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Schooljaar	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	
Binnenstad																				
Wilhelmina 11ZP	169	164	170	171	172	180	200	216	236	252	277	300	307	307	304	297	289	279	268	
Schilderskwartier																				
RvRijndl11OC	104	139	141	134	126	124	121	119	118	117	116	116	116	116	117	118	119	121	122	
WAlexander11OH	215	218	224	229	231	228	221	219	217	215	213	212	213	213	215	217	219	222	224	
de Kring 06TX	194	183	184	180	175	166	161	159	157	157	155	155	155	155	156	158	159	161	163	
Staatsledenkwartier																				
de Schakel 11QY	214	226	226	227	226	227	237	243	251	259	261	260	258	259	262	268	273	276	279	
R de Jager 11BO	186	174	170	174	166	172	179	183	190	196	197	196	194	195	198	202	206	209	210	
Snel en Polanen West																				
Andersenschool 24ZC	159	160	161	158	164	162	159	153	151	147	147	146	146	146	148	150	153	158	165	
de Regenboog 24ZB	591	614	643	644	648	639	626	605	595	581	580	576	575	574	584	590	604	623	652	
Margrietschool 24ZD	442	480	496	509	523	516	506	489	481	470	469	465	465	464	472	477	488	503	527	
Bomen en Bloemenkwartier																				
de Wegwijzer 12BS	177	171	176	182	195	213	212	209	209	209	207	205	201	200	202	202	203	204	206	
J de Bakker 03RK	233	224	231	238	243	266	264	263	261	261	258	256	251	250	252	252	254	255	257	
WvOranje 10ME	229	241	253	260	265	290	288	286	285	284	281	279	274	272	274	274	277	278	281	
Molenvliet Oost																				
de Achtsprong 11OC	104	106	101	98	96	96	94	93	92	91	88	86	85	85	84	84	84	84	84	
de Molenwiek 11EW	242	231	232	231	226	224	220	217	214	212	205	200	199	197	195	196	194	195	195	
Johan Friso 12 RL	134	140	140	130	127	124	122	120	119	117	113	111	110	109	108	108	108	108	108	
Molenvliet West																				
Constantijn 09SQ	257	256	259	267	274	264	261	257	258	258	261	264	261	262	265	267	268	268	269	
Franciscus 10QE	266	263	257	252	254	259	255	252	253	253	256	258	256	257	260	261	262	263	264	
Harmelen																				
de Fontein 07MB	273	278	277	268	265	254	246	236	227	217	208	203	200	196	194	194	195	196	198	
de Horizon 18IX	161	141	142	131	121	121	117	113	108	103	99	97	95	93	92	92	93	93	94	
de Notenbalk 05BK	227	227	229	221	217	210	203	195	188	179	171	168	165	162	160	160	161	161	163	
St Bavo 07RK	230	234	235	229	229	222	215	206	198	189	181	177	174	171	169	169	170	171	172	
Kamerik																				
De Wijde BlikdIQY*	213	216	221	210	214	201	196	193	190	191	192	197	196	202	210	219	227	234	242	
Eben Haezer 06SZ	179	169	165	157	156	146	142	140	137	138	139	142	142	146	152	158	164	169	175	
Zegveld																				
de Pionier DL11OC*	33	30	30	29	29	30	30	31	31	31	30	30	28	28	28	29	29	29	30	
Jorai SmdB 06UE	190	194	192	195	204	198	199	205	205	205	202	198	190	188	188	191	193	196	199	
Totaal aantal linn BAO	5422	5479	5555	5524	5546	5532	5474	5403	5371	5332	5306	5297	5256	5247	5289	5333	5392	5456	5547	
Aantal lin speciaal basisonderwijs																				
SBO de Keerkring 01KJJO	121	120	123	122	122	120	119	117	116	114	113	111	110	109	108	108	108	108	108	

Alle basisscholen / dislocaties (RvRijn, de Wijde Blik / nevenvestigingen (de Pionier) zijn in deze en de volgende tabellen berekend als zelfstandige school. Voor de Pionier als erkende nevenvestiging geldt dit ook officieel. Het is de bedoeling dat de Wijde Blik op termijn als zelfstandige RK basisschool kan worden gesticht.

PROGNOSE BASISONDERWIJS / RUIMTEBEHOEFTE (AANTALLEN LOKALEN)

Tabel 2 Overzicht ruimtebehoefte in groepen: t/m 2013/2014 o.b.v. korte termijn berekening, vanaf 2014/2015 o.b.v. lange termijn berekening m/z weging

Telling per 1 oktober	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Schooljaar	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	
Binnenstad	7	7	7	7	7	8/7	8	9	10	11	12	13	13	13	13	12	12	12/11	11	
Wilhelmina 11ZP																				
Schilderskwartier	6/5	6	7/6	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5	
RvRijnd11OC	10/9	10	10	10	10	10/9	10/9	10/9	9	9	9	9	9	9	9	10/9	10/9	10/9	10	
WAlexander11OH	8	8	8	8/7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
de Kring 06TX																				
Staatsliedenkwartier	9	9	9	10	9	9	10	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	12	
de Schakel 11QY	8	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	
R de Jager 11BO																				
Snel en Polanen	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	
Andersenschool 24ZC	26	26	27	27	27	26	26	25	25	24	24	24	24	24	25	25	26	27	28	
de Regenboog 24ZB	19	21	21	22	22	21	21	20	20	20	20	19	19	20	20	20	21	22	23	
Margrietschool 24ZD																				
Bomen en Bloemenkwartier	8	8/7	8/7	8	9/8	10/9	10/9	9	9	9	9	9	9/8	9/8	9	9	9	9	9	
de Wegwijzer 12BS	10	9	10	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
J de Bakker 03RK	10	10	11	11	12/11	13/12	13/12	12	12	12	12	12	12	12/11	12	12	12	12	12	
WvOranje 10ME																				
Molenvliet Oost	5	5	5	5/4	5/4	5/4	5/4	5/4	5/4	5/4	5/4	4	4	4	4	4	4	4	4	
de Achtsprong 11OC	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	
de Molenwiek 11EW	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Johan Friso 12 RL																				
Molenvliet West	11	11	11	11	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
Constantijn 09SQ	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
Franciscus 10QE																				
Harmelen	12	12	12	11	11	11	10	10	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	
de Fontein 07MB	7	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	
de Horizon 18IX	10	10	10	9	9	9	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
de Notenbalk 05BK	10	10	10	10	10	9	9	9	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	
St Bavo 07RK																				
Kamerik	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
De Wijde BlikdliQY	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Eben Haezer 06SZ																				
Zegveld	3	3/2	3/2	3/2	3/2	3	3/2	3	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	
de Pionier DL11OC	8	8	8	8	9	9	8	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Jorai SmdB 06UE																				

Totaal 237/235 236/234 240/237 237/237 238/237 237/232 234/228 232/229 230/227 230/227 230/227 226/224 225/222 227/223 229/227 229/226 234/231 237/233 238/236

Alle basisscholen / dislocaties (RvRijn, de Wijde Blik / nevenvestigingen (de Pionier) zijn in deze en de volgende tabel berekend als zelfstandige school met onder- en bovenbouw inclusief vaste voet. Voor de Pionier als erkende nevenvestiging geldt dit ook officieel. Het is de bedoeling dat de Wijde Blik op termijn als zelfstandige RK basisschool kan worden gesticht.

Aantal groepen speciale basisschool

SBO de Keerkring 01KJSO 8

PROGNOSE VOORTGEZET ONDERWIJS

Tabel 1 *Overzicht korte / lange termijn prognose en ruimtebehoefte Kalsbeek - en Minkema College Woerden*

1a) Aantal lling	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Kalsbeek Schilderspark	1543	1591	1616	1626	1613	1627	1657	1663	1651	1595	1558	1516	1485	1467	1421	1391	1371	1355	1341	1330
Kalsbeek Bredius	1207	1238	1256	1290	1290	1316	1328	1328	1298	1251	1220	1190	1161	1145	1111	1088	1073	1061	1053	1049
Minkema Minkemalaan	1343	1359	1363	1398	1402	1441	1490	1506	1498	1451	1438	1407	1379	1367	1325	1300	1284	1271	1259	1253
Minkema Steinhagen	1020	1032	1056	1078	1070	1100	1130	1147	1211	1186	1188	1174	1167	1159	1131	1119	1114	1109	1106	1110

De aantallen leerlingen gelden per 1 oktober van het voorafgaande jaar

1b) Ruimteberekening Exclusief Gymnastiek

Aant m2-ers jaar	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Kalsbeek Schilderspark	10243	10532	10682	10742	10664	10748	10928	10964	10892	10556	10334	10081	9895	9787	9511	9331	9211	9115	9031	8965
Kalsbeek Bredius	11215	11486	11644	11941	11941	12168	12273	12273	12011	11600	11329	11067	10813	10673	10376	10175	10044	9939	9869	9834
Minkema Minkemalaan	9006	9101	9125	9335	9358	9591	9884	9980	9932	9651	9574	9388	9221	9149	8898	8749	8653	8576	8504	8468
Minkema Steinhagen	8674	8769	8957	9130	9067	9303	9538	9672	10174	9978	9994	9884	9829	9766	9546	9452	9413	9373	9350	9381

1c) Ruimteberekening Inclusief Gymnastiek

Aant m2-ers jaar	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Kalsbeek Schilderspark	12079	12424	12604	12676	12582	12683	12899	12942	12856	12453	12187	11885	11662	11532	11201	10986	10842	10727	10626	10547
Kalsbeek Bredius	12955	13271	13454	13800	13800	14065	14187	14187	13882	13403	13088	12782	12487	12324	11977	11743	11590	11468	11387	11346
Minkema Minkemalaan	10505	10618	10647	10895	10923	11200	11547	11661	11604	11271	11179	10959	10760	10675	10377	10200	10086	9994	9909	9867
Minkema Steinhagen	10177	10289	10513	10718	10644	10924	11204	11362	11959	11726	11745	11614	11549	11474	11213	11101	11054	11008	10980	11017

PROGNOSE PRAKTIJKSCHOOL

- 4 -

Tabel 1 *Overzicht korte / lange termijn prognose en ruimtebehoefte Praktijkschool Woerden
Inclusief/Exclusief Rec3/Rec4-leerlingen*

1a) Aantal lling

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PSW Woerden Incl R3R4	208	227	240	249	273	293	310	319	306	299	297	293	289	286	279	275	273	271	269	270
PSW Woerden Excl R3R4	208	227	217	211	217	220	222	224	219	213	210	206	202	200	195	191	190	188	186	186

De aantallen leerlingen gelden per 1 oktober van het voorafgaande jaar

1b) Ruimteberekening Exclusief Gymnastiek

Aant m2-ers jaar	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PSW Woerden Incl R3R4	2829	3060	3217	3326	3617	3860	4066	4175	4018	3933	3909	3860	3812	3775	3690	3642	3617	3593	3569	3581
PSW Woerden Excl R3R4	2829	3060	2938	2865	2938	2975	2999	3023	2962	2890	2853	2805	2756	2732	2671	2623	2611	2586	2562	2562

1c) Ruimteberekening Inclusief Gymnastiek

Aant m2-ers jaar	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PSW Woerden Incl R3R4	3243	3511	3695	3822	4161	4443	4683	4810	4627	4528	4500	4443	4387	4344	4245	4189	4161	4133	4104	4118
PSW Woerden Excl R3R4	3243	3511	3370	3285	3370	3412	3441	3469	3398	3314	3271	3215	3158	3130	3059	3003	2989	2961	2932	2932

1d) Overzicht Ruimtebehoefteprofiel Praktijkschool Woerden 01-10-2008

Onderwijssoort	Variant	Leerweg	AantalLL	VV	AlgRmt	GymRmt	SpecRmt	Totaalex	Totaalinc	VVschool
Praktijkonderwijs	01-10-2008	algemeen	208	0	917	414	1606	2523	2937	
Totalen	01-10-2008		208	0	917	414	1606	2829	3243	306