

## RAADSINFORMATIEBRIEF

**Van**

college van burgemeester en wethouders

**Vergadering van****Kenmerk**

Z/24/066983 / D/24/135330

**Portefeuillehouder**

Jacques Rozendaal

**Portefeuille**

Onderwijs (incl. Huisvesting, leerplicht, leerlingenvervoer en passend onderwijs)

**Opsteller**

Donkervoort, Esther

**Onderwerp**

Voortgang Woerdens Programma Onderwijs 2023-2025

**Kennisnemen van**

De voortgang van het Woerdens Programma Onderwijs 2023-2025 en de besteding van de daarvoor bestemde uitkering Nationaal Programma Onderwijs in 2023.

---

**Inleiding**

Het Nationaal Programma Onderwijs (verder NPO) is bedoeld om leerlingen te helpen hun leervertraging in te halen en hun mentaal welbevinden te verbeteren. Door de COVID-19 maatregelen zijn leerachterstanden ontstaan en hebben kinderen en jongeren diverse sociaal emotionele problemen ontwikkeld. Hoewel de leervertragingen inmiddels grotendeels ingelopen zijn, zijn er nog steeds grote uitdagingen op het sociaal emotionele vlak van kinderen en jongeren.

De gemeente Woerden heeft, via het NPO, voor vier schooljaren (2021-2025) € 1.241.197 van het Rijk ontvangen. Het bedrag is als doeluitkering beschikbaar voor activiteiten binnen de voorschoolse educatie en het basis- en voortgezet onderwijs. Middelen die aan het einde van het schooljaar 2024-2025 niet zijn uitgegeven, moeten worden terug betaald. Gemeenten hebben de taak de middelen, in samenwerking met het onderwijs en andere betrokken partijen, in te zetten.

Alle activiteiten die in 2023 ingezet zijn, zijn tot stand gekomen door een goede samenwerking met scholen, het samenwerkingsverband, de kinderopvang en onze andere lokale partners, zoals de bibliotheek, het Beweegteam, het Klooster en KUVVO. Wij krijgen regelmatig van onze partners terug hoe blij zij zijn met de inzet van de extra NPO-middelen en de mogelijkheden die dit biedt voor de leerlingen. De betrokkenheid en het enthousiasme om met elkaar te zorgen dat het goed gaat met de Woerdense kinderen en jongeren is groot!

In februari 2023 bent u geïnformeerd over het Woerdens Programma Onderwijs 2023-2025. In deze brief leest u welke activiteiten in 2023 uitgevoerd zijn en welke resultaten behaald zijn.

---

**Kernboodschap**

Met de inzet van de activiteiten draagt de gemeente bij aan het inhalen van de leervertragingen en het verbeteren van het mentaal welbevinden van de jeugdige inwoners van Woerden.

Kinderen en jongeren die deelgenomen hebben aan activiteiten konden daarna onder andere beter meekomen in de klas,

kregen meer zelfvertrouwen, werden meer weerbaar, werden gestimuleerd en uitgedaagd hun talenten te ontwikkelen en werden gestimuleerd meer te bewegen. Er zijn een aantal groepstrajecten ingezet in klassen waar onrust was, omdat er bijvoorbeeld veel 'leiders' in de groep zaten of er was sprake van veel meidenvenijn. De trajecten hielpen om rust in de groepen te creëren.

Er was veel extra aandacht voor taalontwikkeling, leesbevordering en leesplezier in de voorschoolse periode en op basisscholen. Kinderen werden meer uitgedaagd om te lezen en met de uitbreiding van het programma Taalvisite werden meer ouders gestimuleerd hun kinderen voor te lezen.

Door de inzet van extra jeugdhulp op de scholen voor voortgezet onderwijs konden meer jongeren met complexe problematiek geholpen worden. De brugfunctionaris in het voortgezet onderwijs hielp bij het voorkomen dat minder jongeren thuis kwamen te zitten.

Het Woerdens Programma Onderwijs is inmiddels meer dan een programma dat helpt de vertragingen die door de COVID-19 maatregelen ontstaan zijn, in te lopen. Het gaat steeds meer over gelijke kansen voor onze Woerdense kinderen en jongeren. We willen dat zij dezelfde kansen krijgen om zich te ontwikkelen, gezond te leven, gezond en veilig op te groeien en mee kunnen doen.

Bij het opstellen van de Maatschappelijke Agenda is daarom goed gekeken naar welke activiteiten we kunnen borgen na afloop van het Woerdens Programma Onderwijs in juli 2025.

### **Veel mooie, zinvolle activiteiten en programma's uitgevoerd in 2023**

Hieronder volgt een overzicht van alle activiteiten die in 2023 vanuit NPO door de gemeente gefinancierd zijn.

#### De verlengde schooldag biedt kinderen de kans langer in een taalrijke omgeving door te brengen

In 2023 is op vier basisscholen, buiten de reguliere lestijd, extra taalonderwijs verzorgd voor kinderen voor wie de Nederlandse taal moeilijk is. Thuis wordt namelijk vaak een andere taal gesproken. Scholen zien positieve resultaten bij hun leerlingen. De leerlingen kunnen door het extra taalonderwijs beter meekomen in de klas.

#### Scholen zetten veel verschillende activiteiten en programma's in om de weerbaarheid en veerkracht van hun leerlingen te vergroten

Scholen konden zelf een bijdrage aanvragen bij de gemeente voor activiteiten die het beste bij hun leerlingen passen. De gemeente heeft hierbij voorwaarden gesteld, zoals een duidelijke doelgroepomschrijving en een duidelijke omschrijving van wat de scholen met de inzet willen bereiken.

In 2023 hebben veertien scholen budget aangevraagd voor dit bestedingsdoel. Dit deden zij onder andere voor extra taalondersteuning (binnen reguliere schooltijd), dramalessen, kanjertrainingen, judolessen, leesbevordering, teamscholing, schaaklessen, theater, life coaching, ouder- en kind coaching, trainingen 'groepsgeeluk', traject met Impact, voorlichting door Pretty Woman en andere weerbaarheidstrainingen. Veel activiteiten lopen nog door, omdat de meeste scholen een aanvraag voor het hele schooljaar 2023-2024 gedaan hebben.

#### Deskundigheidsbevordering van schoolleiders en docenten helpt leerlingen nu, en ook in de toekomst

Ook voor dit bestedingsdoel konden scholen op eigen initiatief een bijdrage aanvragen. Drie basisscholen hebben hier gebruik van gemaakt. Aanvragen zijn gedaan voor teamcoaching, een training waarin wordt geleerd hoe docenten en onderwijsassistenten op een kindvriendelijke, humane en effectieve manier kunnen reageren als kinderen bedreigend gedrag vertonen en een training tot opleiding van een groepsgeelukcoach die op meerdere scholen in te zetten is.

Daarnaast hebben schoolleiders, intern begeleiders en docenten van zeven basisscholen in de wijken Molenvliet, Bomen- en Bloemenbuurt, Schilderskwartier en Staatsliedenkwartier gezamenlijk een voorlichtingsavond door Impact Nederland bijgewoond die ging over het begrijpen van (straat)cultuur en hoe je hier het beste mee om kunt gaan in de dagelijkse praktijk op school.

#### Om aan de groeiende vraag vanuit scholen te voldoen kon de bibliotheek meer capaciteit inzetten en boekcollecties uitbreiden. Ook konden 20 extra gezinnen Taalvisite volgen

Scholen doen nog steeds een groter beroep op de inzet van expertise vanuit de bibliotheek dan voorheen. Om deze reden blijft het nodig om de uitbreiding in de flexibele schil van vakdocenten binnen de bibliotheek te behouden. Deze extra formatie is opnieuw deels betaald vanuit de gemeentelijke NPO-gelden. Ook scholen dragen hieraan bij. De uitbreiding van boekcollecties blijft ook nodig. Omdat de vraag structureel hoog lijkt te blijven is in de Maatschappelijke Agenda geborgd dat de gemeente hier de komende jaren met eigen middelen in blijft investeren.

Verder is in 2023 een extra bijdrage verstrekt om 20 extra gezinnen Taalvisite te bieden. Met Taalvisite beogen we dat extra ondersteuning in de taalontwikkeling van kinderen bijdraagt in het voorkomen van (taal)achterstanden op langere termijn.

Het maatwerk programma op het gebied van muziek, dans, theater, musical of digital arts vanuit Het Klooster biedt kinderen en jongeren de mogelijkheid hun talenten te ontwikkelen

Dit maatwerk programma is bedoeld voor leerlingen die sociaal emotioneel een steuntje in de rug kunnen gebruiken en niet vanzelfsprekend de weg naar de kunsteducatie in de vrije tijd weten te vinden, maar wel de motivatie en/of het talent hebben. Het programma loopt goed en de resultaten zijn succesvol.

In totaal hebben 33 leerlingen de mogelijkheid gekregen om tegen een gereduceerd tarief of kosteloos muziek, dans, theater en musical lessen te volgen bij Het Klooster. Het merendeel van deze leerlingen heeft de basisschoolleeftijd. In 2024 wordt de samenwerking met het voortgezet onderwijs aangehaald met het doel om meer leerlingen uit het voortgezet onderwijs deel te laten nemen.

Het Klooster is in januari 2023 gestart met een Open LAB Digital Arts op maandagavond in De Kelder van Het Klooster. Jongeren van 12-18 jaar gingen onder begeleiding van een Kloosterdocent aan de slag met verschillende vormen van Digital Arts. Dit aanbod is speciaal gericht op kwetsbare jongeren. Het is een programma met veel eigen inbreng van de jongeren, maar wel met coaching van een Kloosterdocent. Jongeren werden voor dit programma uitgenodigd door KUVVO, de VO scholen en Gro-up Buurtwerk. De jongeren die meegedaan hebben waren enthousiast en hebben veel nieuwe inspiratie opgedaan. Individuele jongeren mobiliseren bleek in de praktijk lastiger dan wanneer zij als groep met begeleiding kwamen. Het Klooster gaat in 2024 samen met haar samenwerkingspartners bekijken welke mogelijkheden zij kunnen vinden om meer jongeren te bereiken.

Op twee basisscholen zijn in totaal vijf naschoolse cursussen gitaar, panfluit en saxofoon verzorgd. Dit is bij de scholen zelf gedaan, omdat het voor sommige ouders logistiek te moeilijk was om hun kinderen naar Het Klooster te brengen. In totaal hebben 26 kinderen deelgenomen aan deze cursus. De motivatie was groot, de muziekdocenten gaven aan dat zij de kinderen zagen stralen. Een aantal van deze kinderen zijn na de cursus op school alsnog verder gegaan met lessen bij Het Klooster.

Door omstandigheden was niet het hele jaar voldoende capaciteit beschikbaar binnen het Klooster. Mede hierdoor liep het aantal aanvragen voor individuele leerlingen vanuit scholen terug. Om toch het budget te benutten is besloten een deel van dit budget te gebruiken om in het eerste kwartaal van 2024 gedurende 8 weken een pilot 'muziek en beweging' op te starten bij 'het SpeelKafe' van Sinar Maluku. Hier kunnen ouders met hun kinderen van 2-4 jaar gratis aan deelnemen. Vaak zijn dit ouders en kinderen die de Nederlandse taal (nog) niet goed kennen. Naast het plezier wat de ouders en kinderen hier aan zullen beleven, krijgen zij ook een taalimpuls. Ook is nog een deel van het maatwerkbudget ingezet voor muzieklessen op peutergroepen met voorschoolse educatie.

De door KUVVO georganiseerde activiteiten zijn een aanvulling op de onderwijsprogramma's in het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs

KUVVO heeft de bijdrage vanuit NPO ingezet voor formatie-uren. Hiermee werken zij continu aan de brede doorontwikkeling van programmaliijnen, die zelfvertrouwen, vindingrijkheid en talentontwikkeling stimuleren en kansgelijkheid bevorderen. Ook werken zij continu aan professionalisering van de organisatie.

In de loop van 2023 heeft het bestuur van KUVVO gevraagd om een extra NPO-bijdrage voor:

1. de borging van nieuw ontwikkelde waardevolle programma's op het gebied van mentaal welzijn en talentontwikkeling, waaronder voorstellingen over mentale gezondheid (bereik 470 VMBO-leerlingen) en talentontwikkelingsmodules (bereik 170 jongeren) naar keuze. Dit gaat over meedoen, passies ontdekken en samenwerken. Hiermee wordt een positief effect op het sociaal emotioneel vlak beoogd.
2. een bijdrage aan de continuïteit van KUVVO als basisorganisatie voor Woerden: 'iedereen doet mee'. Hiermee blijven programma-activiteiten en formatie beschikbaar en is er ruimte voor ontwikkeling. Dit heeft een structureel effect voor 10.000 Woerdense leerlingen.

Omdat de nieuwe programma's goed aansluiten bij onze NPO-doelstellingen is deze extra bijdrage toegekend. Voor de borging en de continuïteit van de KUVVO-organisatie, alsmede slagkracht om aanvullende activiteiten te ontwikkelen heeft KUVVO structureel extra middelen nodig. In de Maatschappelijke Agenda is geborgd dat de gemeente hier de komende jaren met middelen in blijft investeren.

Het multisportcourt op het schoolplein van het Minkema College aan de Steinhagenseweg stimuleert jongeren om te bewegen en elkaar binnen en buiten schooltijd te ontmoeten

In 2023 is een bijdrage verstrekt voor de aanleg van een multisportcourt op het schoolplein aan de Steinhagenseweg. In de loop van 2024 kan het multisportcourt in gebruik genomen worden. Sportief met elkaar bezig zijn helpt de mentale weerbaarheid van leerlingen te versterken. Sport en beweging dragen er bovendien aan bij dat leerlingen beter tot leren komen. Omdat het multisportcourt openbaar toegankelijk is kunnen niet alleen leerlingen van het Minkema College hier gebruik van maken, maar ook andere kinderen en jongeren uit de buurt. Daarmee wordt het multisportcourt een aanwinst voor de hele wijk.

De brugfunctie op zes basisscholen blijkt een waardevolle, breed inzetbare functie met veel mogelijkheden en draagt bij

### aan meer gelijke kansen in het onderwijs

Sinds september 2023 werken twee brugfunctionarissen (totaal 1 fte) op zes basisscholen. Zij ondersteunen ouders vanuit een vertrouwensband op een laagdrempelige manier bij allerlei vraagstukken, zoals bijvoorbeeld de opvoeding, armoede en online pestgedrag. Zij hebben de rol om een 'brug' te slaan tussen ouders, relevante organisaties uit de stad en scholen. Hiermee ontlasten zij het onderwijsteam en versterken de ondersteuningsstructuur op school.

Betrokkenheid van ouders bij scholen is belangrijk, omdat scholen en ouders elkaar nodig hebben bij de opvoeding en het onderwijs. Ze hebben samen de taak om te zorgen voor optimale omstandigheden voor de ontwikkeling van de kinderen.

De brugfunctionarissen zijn in dienst van Kwadraad. Hier zien scholen de meerwaarde van in, omdat Kwadraad al bekend is met maatschappelijk werk. Een aantal taken die de brugfunctionarissen in de afgelopen periode uitgevoerd hebben, zijn:

- bekendheid vergroten door berichten op social schools voor ouders te plaatsen over waar de brugfunctionarissen hen bij kan helpen;
- gezinnen helpen met het aanmelden voor naschoolse activiteiten, zoals sport- en muzieklessen, maar ook voor vrijwilligerswerk;
- Ouders helpen met het aanmaken van een account op social schools, zodat zij de berichtgeving van scholen kunnen volgen;
- Contact maken met gezinnen die niet bekend zijn bij leerkrachten. Ze worden betrokken bij 10-minuten gesprekken;
- Huisbezoeken en ondersteuning bij contact met WoerdenWijzer en Ferm Werk;
- Kennismaken met docenten en sparren met intern begeleiders.
- Zorggesprekjes met kinderen die daar behoefte aan hebben.

Uit de eerste evaluatie tussen de brugfunctionarissen, de betrokken scholen en de gemeente blijkt dat er nog genoeg wensen zijn om de functie verder te laten groeien. Zo is er bijvoorbeeld de wens om te onderzoeken of het mogelijk is om koffie- en themabijeenkomsten te organiseren. En ook is er een wens om een folder te maken die de scholen aan (nieuwe) ouders mee kunnen geven. Verder is nagedacht over doelen voor de komende periode. Wanneer zijn de betrokken partijen tevreden?

### *Landelijke subsidieregeling brugfunctie beschikbaar vanaf schooljaar 2024-2025 voor basis- en voortgezet onderwijs*

De gemeente Woerden is één van de weinige gemeenten waar op dit moment brugfunctionarissen actief zijn op scholen. Een aantal gemeenten, waaronder Groningen, werkt hier al veel langer mee. De successen zijn inmiddels zo groot, dat er vanaf het schooljaar 2024-2025 een 3-jarige landelijke subsidieregeling beschikbaar komt voor scholen. Scholen kunnen de subsidie zelf aanvragen. Voorwaarde hierbij is dat aanvragende scholen contact leggen met de gemeente en het samenwerkingsverband. De subsidiegelden worden onder de aanvragende scholen verdeeld op basis van de hoogte van de achterstandsscores van de scholen. De wens is dat het geld terecht komt bij scholen in wijken of kernen, die de grootste uitdagingen kennen bij het optimaal ondersteunen van kinderen en hun ouders om zo gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen.

Inmiddels zijn alle scholen op de hoogte gebracht van de subsidieregeling.

Gezien de positieve ervaringen in onze gemeente tot nu toe, zou het heel mooi zijn als ook andere scholen met grote uitdagingen wat betreft gelijke onderwijskansen, de brugfunctie in kunnen gaan zetten. Scholen waar de brugfunctie al actief is, kunnen met extra middelen mogelijk het aantal uren uitbreiden. Een aantal scholen geeft aan dat zij een halve dag per week voldoende vinden, maar andere scholen zouden dit graag uitbreiden. Afhankelijk van de toekenning van de subsidies bekijkt de gemeente de huidige financieringsstructuur. Tot het einde van schooljaar 2024-2025 is vanuit NPO budget beschikbaar voor de brugfunctie. Daarna is binnen de Maatschappelijke Agenda financiering geborgd.

### Groot aantal leerlingen geholpen door de inzet van extra jeugdhulp en de brugfunctie in het voortgezet onderwijs

De gemeente verstrekt vanuit gemeentelijke middelen een subsidie aan het samenwerkingsverband VO RUW voor de inzet van jeugdhulp op de vijf voortgezet onderwijs scholen in de gemeente Woerden. Het samenwerkingsverband VO RUW zet hiervoor ook zelf eigen financiële middelen in. In 2023 is vanuit het NPO wederom budget beschikbaar gesteld voor de uitbreiding van de uren van de ingezette jeugdhulpwerkers.

De scholen zien een toename in hoeveelheid en complexiteit van de problematiek van de jongeren. De scholen zijn dan ook positief over de inzet van de jeugdhulpwerkers op de scholen. Ook in 2024 is vanuit het NPO budget beschikbaar voor de uitbreiding van jeugdhulp. In de komende jaren worden gesprekken gevoerd tussen de scholen, het samenwerkingsverband en de gemeente over de ondersteuningsstructuur op scholen en hoe deze het beste kan worden vormgegeven.

Het samenwerkingsverband VO RUW zet daarnaast medewerkers met een brugfunctie in op de VO scholen. Deze medewerkers zetten zich in om jongeren die thuis zitten weer naar school te laten gaan. Vanuit NPO worden middelen verstrekt voor de uitbreiding van de uren van de medewerker met de brugfunctie. De resultaten van de inzet van de

medewerker zijn zeer positief. De voortgezet onderwijs scholen willen de inzet van de medewerker voortzetten. Vanuit NPO wordt tot en met einde kalenderjaar 2024 budget toegekend. Scholen zullen een aanvraag indienen bij het Rijk om aanspraak te kunnen maken op de subsidiegelden voor de brugfunctionaris zoals onder het vorige kopje omschreven. Op deze manier willen zij de inzet van de medewerker met brugfunctie voor de komende jaren bestendigen.

#### Meer plekken voor voorschoolse educatie beschikbaar en meer aandacht door de inzet van extra pedagogisch medewerkers op groepen met relatief veel doelgroepkinderen.

In 2023 kregen meer kinderen voor wie de Nederlandse taal moeilijk en niet vanzelfsprekend is, een indicatie voor voorschoolse educatie (verder VE). Door een deel van de NPO-middelen beschikbaar te stellen voor extra VE-plekken, konden al deze kinderen een plek krijgen op peutergroepen waar VE wordt aangeboden. Door extra ondersteuning via een speciaal programma nemen (taal)achterstanden af en maken kinderen een betere start op de basisschool. Op een aantal VE-groepen zijn relatief veel VE-peuters, waardoor het moeilijker is voor deze peuters om van elkaar te leren. Juist door te spelen met kinderen die de Nederlandse taal beheersen, leren zij veel. Omdat die mogelijkheid op een aantal groepen minimaal is, is vanuit het NPO een bijdrage beschikbaar gesteld waarmee extra pedagogisch medewerkers ingezet konden worden. Door de inzet van een extra pedagogisch medewerker is er onder andere meer individuele aandacht voor de VE-peuters mogelijk, is er meer aandacht voor ouderbetrokkenheid, is er gelegenheid om in kleinere groepjes te werken en is er meer rust in de groep. Dit helpt de peuter in zijn of haar ontwikkeling.

#### *De korte cursus Muziek & Beweging op VE-groepen was een groot succes en krijgt een vervolg in 2024*

In 2022 is op vier VE-groepen gestart met de cursus Muziek & Beweging. In 2023 is dit bij de laatste vijf groepen uitgevoerd. Op elke VE-locatie zijn 15 lessen verzorgd door Het Klooster. Via muziek en beweging wordt gewerkt aan taal, ritmegevoel, beweging, emotionele ontwikkeling en saamhorigheidsgevoel. Het viel de muziekdocenten en de pedagogisch medewerkers op dat muziek zorgde voor verbinding, de taalontwikkeling stimuleerde en dat het zelfvertrouwen van de kinderen groeide. Een mooi voorbeeld is dat het een groepsleerkracht van een VE-kindje in groep 1 opviel dat het kindje bij de muzieklus zoveel zelfvertrouwen uitstraalde.

De muzieklessen inspireren de pedagogisch medewerkers om hier zelf een vervolg aan te geven. Toch is dat in de praktijk lastig. Daarom is vanuit de ruimte in het maatwerkbudget van Het Klooster in 2023 een bijdrage verstrekt voor een vervolg van muzieklessen binnen de VE in 2024. Kind & Co Ludens ziet wat dit met de kinderen doet en draagt hier daarom zelf ook financieel aan bij. Bij het vervolg van de lessen is de wens om ouders nog meer te betrekken. Als ouders thuis ook de liedjes met de kinderen zingen, zou de impact van de muzieklessen nog veel groter kunnen zijn.

#### *Beweegmethode Zoeff brengt veel plezier en stimuleert kinderen tot meer bewegen en praten met elkaar*

De Zoeff beweegmethode is inmiddels binnen alle VE-groepen actief. Het beweegteam heeft deze methode in samenwerking met Kind & Co Ludens ontwikkeld. De methode richt zich op de ontwikkeling van de motorische vaardigheden van peuters. Aan de hand van thema's, die aansluiten bij het VE-programma van de kinderopvang, is steeds een kringspel, een gymspel en een muziekspel beschikbaar. Hiervoor zijn roulerende materiaalboxen ter beschikking gesteld. Deze blijven in eigendom van de VE-locaties. De pedagogisch medewerkers kunnen de methode nu zelfstandig aanbieden. Omdat Kind & Co Ludens ziet hoe belangrijk bewegen is, hebben zij inmiddels een sportcluster opgezet en een sportmanager aangenomen. Zij blijven samenwerken met het beweegteam om zo beweging van kinderen en hun sociale vaardigheden te stimuleren. Mooi dat gemeente vanuit de NPO-gelden bij kon dragen aan de ontwikkeling van een programma dat nu blijvend een plek heeft gekregen binnen de kinderopvang.

#### **Vervolg Woerdens Programma Onderwijs in 2024 en 2025**

In 2024 en 2025 gaan we door met de uitvoering van het Woerdens Programma Onderwijs. Ook in 2024 krijgen scholen nogmaals de mogelijkheid om een bijdrage aan te vragen voor de verlengde schooldag, het versterken van de weerbaarheid van leerlingen en deskundigheidsbevordering van schoolleiders en docenten.

#### *Activiteiten die door kunnen gaan door de inzet van eigen gemeentelijke middelen*

Voor een aantal activiteiten is geen bijdrage meer beschikbaar vanuit het Woerdens Programma Onderwijs, omdat het grootste deel van de éénmalige NPO-gelden inmiddels gebruikt is. Toch stoppen deze activiteiten niet zomaar. Een aantal activiteiten zijn geborgd in de Maatschappelijke Agenda. De gemeente zet de komende jaren eigen middelen in voor:

- de uitbreiding van VE-plekken;
- extra pedagogisch medewerkers op VE-groepen met relatief veel VE-peuters;
- uitbreiding van de subsidie voor de bibliotheek;
- uitbreiding van de subsidie voor KUVVO;

Het maatwerkprogramma van Het Klooster en de brugfunctionaris op basisscholen worden nog tot het einde van schooljaar 2024-2025 vanuit de NPO-gelden betaald, daarna worden ook deze activiteiten met inzet van gemeentelijke middelen voortgezet.

## Financiën

De gemeente heeft vanuit het Rijk voor het NPO totaal € 1.241.197 ontvangen om in te zetten gedurende de schooljaren 2021-2025. In 2022 en 2023 is hiervan totaal € 747.015,- uitgegeven.

De komende jaren zijn de volgende bedragen opgenomen in de begroting met als dekking de ontvangen gelden van het Rijk voor het NPO.

Rijksvergoeding 2021-2025	€ 1.241.197				
	Werkelijk 2022	Begroot 2023	Werkelijk 2023	begroot 2024	begroot 2025
Bovenschoolse activiteiten	€ 101.287	€ 256.500	€ 252.766	€ 192.500	€ 95.000
Voorschoolse periode	€ 59.028	€ 102.734	€ 126.727	-	-
Zorg en welzijn	€ 86.967	€ 143.000	€ 120.240	€ 143.000	-
Totaal	€ 247.282	€ 502.834	€ 499.733	€ 336.100	€ 95.000

Er resteert nog een bedrag van € 60.000,- wat nog niet in deze begroting opgenomen is. Waar dit bedrag ingezet wordt is afhankelijk van nieuwe inzichten, ontwikkelingen en het verloop van de activiteiten.

## Vervolg

Begin 2025 wordt de raad opnieuw geïnformeerd over de voortgang van de uitvoering van het plan.

## Bijlagen

Woerdens Programma Onderwijs 2023-2025 - D/24/135308