

## Woerdens Programma Onderwijs 2023-2025

In het afgelopen schooljaar heeft de Gemeente Woerden haar Nationaal Programma Onderwijs (verder NPO) gelden besteed conform het Woerdens Programma Onderwijs 2022-2023 (verder WPO 2022). De periode waarin de NPO gelden kunnen worden uitgegeven, is verlengd tot en met 31 juli 2025 (ofwel einde schooljaar 2024-2025).

Dit Woerdens Programma Onderwijs 2023-2025 (verder WPO 2023-2025) is een aanvulling op het WPO 2022 en hierin wordt aangegeven welke middelen voor de gemeente Woerden nog resteren en waaraan deze gelden de komende jaren worden uitgegeven. Dit plan is in overleg met de NPO werkgroep opgesteld, voorgelegd aan de leden van het LEA-overleg en vastgesteld door het College van Burgemeester en Wethouders van de gemeente Woerden.

Het doel van de besteding van de NPO gelden door de gemeente Woerden is het mogelijk maken van activiteiten die de vaardigheden van leerlingen op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak stimuleren.

Alle genoemde activiteiten komen voort uit een intensieve samenwerking met de scholen, het samenwerkingsverband, kinderopvang en onze andere lokale partners, zoals de bibliotheek, het beweegteam, het Klooster en KUVO. In het afgelopen jaar verliep de samenwerking erg prettig. We doen dit met elkaar voor onze jeugdige inwoners!

### Verantwoording activiteiten 2022 en vervolg

Conform het WPO 2022 zijn er in het jaar 2022 diverse activiteiten opgezet en gefinancierd vanuit de gemeentelijke NPO gelden. Hieronder wordt per activiteit een korte toelichting gegeven op de voortgang en hoe we hier een vervolg aan willen geven vanaf 1 januari 2023.

#### *Bovenschoolse activiteiten*

##### **Verlengde Schooldag**

In het WPO 2022 is opgenomen dat nieuwkomers / NT-2 leerlingen in de groepen 1 t/m 8 een verlengde schooldag zou worden aangeboden. De verlengde schooldag zou worden ingevuld door scholen zelf of door het bieden van een BSO-plek bij een kinderopvangorganisatie. Het lerarentekort en een tekort aan BSO-plekken zorgden voor een moeizame invoering van de verlengde schooldag zoals deze in eerste instantie was bedoeld.

In verband hiermee is een alternatieve invulling onderzocht. Elke school heeft afzonderlijk de mogelijkheid gekregen om aan de verlengde schooldag zelf, met of zonder externe ondersteuning, invulling te geven en hier een aanvraag voor in te dienen. Daarnaast is, op grond van reacties vanuit scholen, de doelgroep uitgebreid. Naast nieuwkomers en NT-2 leerlingen kan ook aan andere leerlingen die op sociaal-emotioneel gebied een vertraging hebben opgelopen door de COVID-pandemie een verlengde schooldag worden aangeboden.

De mogelijkheid tot een alternatieve invulling van de verlengde schooldag is aan scholen gecommuniceerd en een aantal scholen heeft hiervoor een aanvraag ingediend.

#### Verantwoording

Beschikbaar WPO 2022	Inclusief aanvullende activiteiten	€ 155.300,-
SPCO:	Eigen onderwijsassistenten verzorgen op elke	€ 10.407,05

Willem Alexanderschool Willem v. Oranjeschool Johan Frisoschool	school in kleine groepjes voor een groot aantal leerlingen (totaal > 50) meerdere dagen per week extra activiteiten die een impuls geven op het gebied van lezen en de Nederlandse taal.	
Jorai Zegveld	Externe leerkracht / RT-er / NT2 specialist verzorgt voor 4 leerlingen na schooltijd individuele begeleiding in de vorm van pré-teaching	€ 3.500,-
Kalisto: KBs de Wegwijzer	Een externe huiswerkbegeleider biedt aan 6 leerlingen na schooltijd begeleiding gericht op het stimuleren van taalontwikkeling en ondersteuning bij taal- en rekenopdrachten	€ 1.800,-
Resterend		€ 139.592,95

### Vervolg

Vanuit scholen wordt het nut en de noodzaak van de verlengde schooldag gezien en benoemd. Scholen die al wat langer een verlengde schooldag ingevoerd hebben, geven aan dat dit een waardevolle aanvulling op het lesprogramma is. Zij zien positieve resultaten en leerlingen zijn enthousiast en gemotiveerd. Ook door ouders wordt de inzet erg gewaardeerd.

Door het lerarentekort en het tekort aan beschikbare BSO-plekken voor de verlengde schooldag, kon de invoering niet plaatsvinden zoals in eerste instantie was bedacht. Met de mogelijkheden tot de alternatieve invulling en de uitbreiding van de doelgroep wordt verwacht dat meer aanspraak wordt gemaakt op het budget. Alle scholen die gestart zijn in 2022 hebben gevraagd om een verlenging van de activiteit tot het einde van het schooljaar 2022-2023. Ook hebben we inmiddels een aanvraag ontvangen van drie Kalisto scholen die in januari willen starten met de invulling van de verlengde schooldag.

Gelet op het voorgaande zetten wij de mogelijkheid tot het indienen van aanvragen voor de verlengde schooldag voort.

In het WPO 2022 was budget opgenomen voor aanvullende activiteiten in samenwerking met het Bewegteam en Het Klooster. Dit was alleen bestemd voor de verlengde schooldag op de BSO, wat niet van de grond gekomen is. Na overleg met het Bewegteam en Het Klooster is aan alle scholen actief aangegeven dat zij in de gewijzigde opzet, wat betreft de invulling van de verlengde schooldag, zelf de samenwerking met het Bewegteam of Het Klooster kunnen zoeken. Hoofddoel van de verlengde schooldag is kinderen zo lang mogelijk een taalrijke omgeving te bieden, dit kan ook met activiteiten die door bijvoorbeeld het Bewegteam of Het Klooster aangeboden worden. Ook met andere partijen zoals de bibliotheek of zelfs externe commerciële partijen kan samenwerking gezocht worden.

Het resterende budget van € 139.592,95 (af te ronden op € 140.000,-) wordt beschikbaar gesteld voor aanvragen vanuit scholen tot aan het einde van schooljaar 2024-2025. Aanvragen vanuit scholen worden individueel getoetst aan de doelstelling zoals wij die geformuleerd hebben in het WPO 2022.

### **Bokscoaching Rembrandt van Rijnschool en schakelklas**

Leerlingen van de Rembrandt van Rijnschool hebben bokscoaching gevolgd. De leerlingen van de Schakelklas (groep 1 en 2) krijgen les op een andere schoollocatie en het bleek niet praktisch om hen deel te laten nemen aan het traject. Zij doen mee met NPO-activiteiten op de scholen waar zij ingeschreven staan.

Leerlingen van de Rembrandt van Rijnschool kregen in kleine groepjes een aantal weken een half uur per week bokscoaching. Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte was er een individueel traject. Tijdens de lessen is aandacht besteed aan het geven van woorden aan bepaalde emoties en het leren herkennen van deze emoties bij henzelf en elkaar. Zo hebben de kinderen geleerd dat emoties uit meerdere lagen bestaan en dat onderliggend aan boosheid bijvoorbeeld een gevoel van eenzaamheid, verdriet of frustratie kan liggen. Met de kinderen is gezocht naar wat je kunt doen als je deze emoties ervaart, of wat je kunt doen als je dit herkent bij een andere leerling. Dit hebben ze geleerd en ervaren door woord en beeld, maar ook door fysieke oefeningen met bokshandschoenen aan.

De school geeft aan dat de kinderen zonder uitzondering heel betrokken waren bij de lessen. Ze merken dat het kinderen geholpen heeft in hun sociale emotionele ontwikkeling. Ze zien bijvoorbeeld terug dat leerlingen expliciet even een momentje pakken om rustig te worden -rustig ademen- als ze zelf merken dat ze onrustig / opgefokt zijn. Dit helpt ze dan.

#### Verantwoording

Beschikbaar WPO 2022		€ 12.800,-
Rembrandt van Rijnschool	Een externe partij biedt bokscoaching aan alle leerlingen van de Rembrandt van Rijnschool	€ 9.600,-
Resterend		€ 3.200,-

#### Vervolg

Scholen hebben aangegeven dat zij de komende periode willen inzetten op het vergroten van weerbaarheid en het versterken van de veerkracht van hun leerlingen. Dit kan door middel van bokscoaching, maar ook door allerlei andere interventies zoals bijvoorbeeld de Rots en Water training of de blij met mij! Training. De Rots en Water training is een weerbaarheids- en sociale vaardigheidstraining die kinderen helpt voor zichzelf op te komen of juist helpt om zich te leren beheersen. De blij met mij! Training helpt kinderen bij het versterken van hun veerkracht en vertrouwen door hun talenten centraal te stellen.

De succesvolle resultaten met bokscoaching worden gedeeld met andere scholen die relatief veel NT2 kinderen / nieuwkomers hebben.

We stellen de komende jaren een algemeen budget beschikbaar voor het versterken van de weerbaarheid en veerkracht van kinderen en jongeren. Zowel voor het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs. Scholen kunnen op eigen initiatief een aanvraag doen en kiezen voor de aanpak waarvan zij denken dat deze het beste bij hun leerlingen past. Wij informeren scholen hierover en sporen hen aan gebruik te maken van de regeling. We vragen scholen hun ingezette interventies te evalueren en monitoren, zodat we hier, door het delen van ervaringen, met elkaar van kunnen leren. Meer informatie hierover komt terug bij het onderdeel 'Aanvullende activiteiten 1 januari 2023 t/m 31 juli 2025'.

#### **Taalvisite**

Taalvisite wordt gecoördineerd door de bibliotheek en uitgevoerd door vrijwilligers die bij gezinnen thuis ondersteuning bieden op het gebied van taal. Vanuit het WPO 2022 was aangegeven dat bovenop de 40 gezinnen die vanuit het onderwijsachterstandenbudget gefinancierd worden extra ruimte is om 10 extra gezinnen aan te melden. Taalvisite is voor de uitvoering echter volledig afhankelijk van vrijwilligers. De bibliotheek geeft aan dat veel vaste vrijwilligers in coronatijd hebben besloten iets anders te gaan doen. Er is veel moeite gedaan om nieuwe vrijwilligers te vinden, maar zonder het gewenste resultaat. Op dit moment zijn zij blij dat zij de 40 gezinnen kunnen bedienen. De bibliotheek blijft zich inzetten voor het werven van nieuwe vrijwilligers.

#### Verantwoording

Beschikbaar OAB / WPO 2022	Waarvan € 16.000,- vanuit OAB	€ 20.000,-
Bibliotheek Het Groene Hart	Taalvisite voor 40 gezinnen, volgens reguliere afspraken uit het onderwijsachterstandenbeleid	€ 16.000,-
Resterend		€ 4.000,-

#### Vervolg

Taalvisite wordt door scholen en voorzieningen voor voorschoolse educatie gezien als een belangrijke aanvullende activiteit die kinderen helpt in hun taalontwikkeling. Een groot voordeel bij Taalvisite is dat door de gezinsaanpak ouders actief betrokken worden. De taalvisitevrijwilligers sporen ouders aan om de taalontwikkeling blijvend te stimuleren nadat het Taalvisite traject afgesloten is.

De bibliotheek blijft zich inzetten voor het werven van nieuwe vrijwilligers. In 2023 reserveren wij opnieuw € 4.000,- vanuit het WPO 2023-2025 Taalvisite voor 10 extra gezinnen. Afhankelijk van het verloop van het WPO 2023-2025 en de benutting van de gereserveerde gelden voor andere

activiteiten, kan op een later moment bepaald worden of ook in 2024 en/of 2025 extra budget beschikbaar gesteld kan worden.

### **Leesconsulent en extra collectiebudget voor programma's en activiteiten op school vanuit bibliotheek het Groene Hart**

Om te kunnen voldoen aan de toegenomen vraag van scholen naar de inzet van het Programma Basisonderwijs, is in juni een leesconsulent aangetrokken en is de flexibele schil van vakdocenten uitgebreid. Vanuit het WPO 2022 was budget opgenomen om dit te financieren. Door deze uitbreiding lukt het de bibliotheek om aan de vraag van scholen te voldoen.

Door een te grote druk op de bestaande collecties boeken als gevolg van de toegenomen vraag door scholen was uitbreiding van de collecties nodig. Ook hiervoor was budget beschikbaar gesteld. Hoewel de collecties uitgebreid zijn, is de druk op de collecties nog steeds te groot. De bibliotheek kan nog niet voldoen aan de vraag van scholen.

#### Verantwoording

Beschikbaar WPO 2022		€ 35.000,-
Bibliotheek Het Groene Hart	Extra uren leesconsulent en uitbreiding flexibele schil vakdocenten	€ 25.000,-
Bibliotheek Het Groene Hart	Extra collecties boeken voor programma's en activiteiten op school (voor roulatie op meerdere scholen)	€ 10.000,-
Resterend		€ 0,-

#### Vervolg

De vraag vanuit scholen naar zowel extra uren inzet van een leesconsulent als de vraag naar extra collecties boeken is voor 2023 onveranderd. Wij stellen ook in 2023 € 35.000,- beschikbaar voor extra uren inzet van een leesconsulent en extra collecties boeken. Afhankelijk van het verloop van het WPO 2023-2025 en de benutting van de gereserveerde gelden voor andere activiteiten, kan op een later moment bepaald worden of ook in 2024 en/of 2025 extra budget beschikbaar gesteld kan worden.

### **Maatwerk programma op het gebied van muziek, dans, theater, musical of digital arts vanuit Het Klooster**

Dit maatwerk programma is bedoeld voor leerlingen die sociaal emotioneel een steuntje in de rug kunnen gebruiken en niet vanzelfsprekend de weg naar de kunsteducatie in de vrije tijd weten te vinden, maar wel de motivatie en/of het talent hebben. Vakdocenten, groepsleerkrachten en mentoren signaleren deze motivatie / dit talent tijdens binnenschoolse kunsteducatieve projecten en kunnen aansluitend daarop in gesprek gaan met de leerlingen over naschoolse verdieping. Juist door het wegvallen van vele binnenschoolse kunsteducatieve activiteiten in de COVID-periode zijn deze kinderen extra getroffen, omdat zij nu helemaal geen kans hebben gekregen om zich op deze manier te uiten en te ontwikkelen.

Het Klooster heeft hun inspanningen eerst gericht op alle basisscholen, vanuit de goede contacten die zij daar al hebben. Vanwege de korte lijnen en laagdrempelige aanmeldprocedure is goed gebruik gemaakt van deze activiteit. Tot nu toe hebben 38 leerlingen zich ingeschreven voor muziek, dans, ballet en musical lessen. Voor één leerling is een drumpad aangeschaft en voor vijf leerlingen is balletkleding aangeschaft. Alle kinderen en jongeren konden binnen twee weken na het eerste contact starten met de lessen. Bij iedere inschrijving was er overleg met de school van de betreffende leerling en ouders over een mogelijke eigen bijdrage in de leskosten.

Het Klooster geeft aan dat zij hele positieve signalen ontvangen over de kansen die zij leerlingen bieden. Vanuit scholen horen zij dat leerlingen blijer zijn en stralen van trots op hun instrument. Voor zowel de kunstdocent als de school is de begeleiding van de kinderen en jongeren een intensief traject. In het gezin van de kinderen en jongeren is vaak geen natuurlijke support. Sommige kinderen vinden het lastig dat er doorzettingsvermogen voor nodig is, met name bij het leren bespelen van een muziekinstrument. In een aantal situaties heeft Het Klooster korte lijntjes gehad met de school om het oefenen op het instrument ook een plekje te geven naast het huiswerk. Kinderen en jongeren leren dat doorzettingsvermogen nodig is om iets te bereiken. Dit helpt hen om hun primaire

neiging om het op te geven als het lastiger wordt of wanneer de nieuwigheid ervan af is, te overwinnen. Wat zij hierin nu leren kan hen in de toekomst ook op andere vlakken helpen.

In overleg met de gemeente heeft Het Klooster, binnen het reeds toegekende budget, een aantal nieuwe initiatieven toegevoegd aan het maatwerkprogramma:

- Voor jongeren is een plan ontwikkeld voor een maatwerk-aanbod op het gebied van Digital Arts (muziekproductie, film, video, dj, etc). Vanaf januari 2023 wil het Klooster starten met een Open LAB Digital Arts op maandagavond in De Kelder van Het Klooster. Jongeren van 12-18 jaar gaan onder begeleiding van een Kloosterdocent aan de slag met verschillende vormen van Digital Arts. Dit aanbod is speciaal gericht op kwetsbare jongeren. Het wordt een programma met veel eigen inbreng van de jongeren, maar wel met coaching van een Kloosterdocent. Dit plan is onder andere opgesteld in samenwerking met de VO scholen, via KUVU en Gro-up buurtwerk. Jongeren worden hiervoor via deze samenwerkingspartners uitgenodigd. Ongeveer 30 jongeren kunnen hieraan deelnemen. Om dit mogelijk te maken zijn inmiddels 10 Ipads aangeschaft en betaald vanuit het NPO-budget.
- Vooral voor leerlingen van De Achtsprong en de Rembrandt van Rijnschool blijkt dat de drempel om voor lessen en cursussen naar Het Klooster te komen hoog is. Ouders vinden het lastig om hun kinderen daar te brengen. Om deze kinderen toch maatwerk te bieden, breiden zij de structurele muzieklessen op deze scholen uit door meer aandacht te besteden aan het bespelen van instrumenten. Hiervoor zijn een aantal muziekinstrumenten aangeschaft. Met deze inzet hoopt Het Klooster te bereiken dat een aantal leerlingen uiteindelijk toch het maatwerkprogramma bij Het Klooster gaat volgen.

#### Verantwoording

Beschikbaar WPO 2022		€ 30.000,-
Het Klooster	Lessen muziek, dans, ballet en musical	€ 8.949,59
Het Klooster	Aanschaf instrumenten en materialen	€ 7.030,45
Resterend		€ 14.019,96

#### Vervolg

Het Klooster geeft aan dat het maatwerkprogramma de laatste maanden goed op gang gekomen is en erg succesvol is. De activiteiten dragen actief bij aan het versterken van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Het nieuwe initiatief Open LAB Digital Arts, biedt een mooie kans voor jongeren. Wij stellen in 2023 en 2024 jaarlijks € 30.000,- beschikbaar en in 2025 € 15.000,-.

**Programma ontwikkeling KUVU** KUVU heeft de ontvangen middelen ingezet voor formatie-uren. Hiermee werken zij aan de brede doorontwikkeling van programmalijnen - die zelfvertrouwen, vindingrijkheid en talentontwikkeling stimuleren en kansengelijkheid bevorderen - en aan professionalisering van de organisatie.

KUVU heeft de afgelopen jaren laten zien, door inhoudelijke ontwikkeling en optimalisering van de samenwerking goede resultaten te kunnen bereiken.

#### Verantwoording

Beschikbaar WPO 2022		€ 25.000,-
KUVU	Programma ontwikkeling 0,45 fte per week	€ 25.000,-
Resterend		€ 0,-

#### Vervolg

De aangevraagde uren blijven ook in 2023 onmisbaar om de gewenste doelen te realiseren en de gewenste toegevoegde waarde voor de jeugd in Woerden te kunnen leveren. Ook de scholen blijven hier in 2023 extra aan bijdragen. Door het monitoren en evalueren van de programmaonderdelen komt KUVU per 1 januari 2024 tot een effectieve 'menukaart' van interventies die het welbevinden van kinderen/jongeren versterken door inzet van kunst en cultuur. Wij stellen voor om ook in 2023 € 25.000,- beschikbaar te stellen aan KUVU. Afhankelijk van het verloop van het WPO 2023-2025 en de benutting van de gereserveerde gelden voor andere activiteiten, kan op een later moment bepaald worden of ook in 2024 en/of 2025 extra budget beschikbaar gesteld kan worden.

## **Fitnessplein Minkema**

Het Minkema College wil van (een gedeelte) van het schoolplein van de locatie aan de Steinhagenseweg een fitnessplein maken voor de school en voor de buurt. Wij overwegen via co-financiering een bijdrage vanuit de NPO-gelden toe te kennen. Er ligt nog geen concrete aanvraag vanuit het Minkema. Het initiatief ligt bij het Minkema. Wij stellen aan het Minkema voor om jongeren te laten participeren in het voortraject en reserveren vooralsnog een éénmalig budget van € 25.000,-.

## *Voorschoolse periode*

Op diverse peutergroepen in Woerden wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden aan kinderen tussen de 2,5 en 4 jaar. De kinderen die hieraan deelnemen krijgen via het consultatiebureau een indicatie voor VE. Door extra ondersteuning via een speciaal VE-programma nemen (taal)achterstanden af en maken kinderen een betere start op de basisschool. VE vindt plaats op een aantal locaties van KMN Kind en Co (kinderopvang) en wordt gesubsidieerd door de gemeente vanuit Rijksmiddelen. In Woerden nemen gemiddeld 70 peuters 16 uur per week deel aan VE.

Vanuit de NPO-gelden is het bestaande aanbod VE uitgebreid en versterkt door:

## **Extra pedagogisch medewerker op VE-groepen met 50% of meer peuters met een VE-indicatie**

Op 10 locaties in de gemeente wordt VE aangeboden. Op 5 van deze locaties zijn relatief veel VE-peuters. Dit zijn locaties in Molenvliet, het Schilderskwartier, en Harmelen en Zegveld. Op de locaties in Molenvliet en het Schilderskwartier (totaal 3 locaties) is voor 3 uur per dag (VE is totaal 5 uur per dag) een extra pedagogisch medewerker ingezet. De locaties in Harmelen en Zegveld hebben 3 extra uren inzet per dag gedeeld.

Door de personele problemen waar de kinderopvang mee te maken heeft, is het niet altijd gelukt om de extra uren in te zetten. De werkelijke bijdrage is daarom dan ook lager dan het oorspronkelijk beschikbaar gestelde bedrag.

De inzet van een extra pedagogisch medewerker heeft een positieve werking. Door de inzet van een extra pedagogisch medewerker is er onder andere meer individuele aandacht voor de VE-peuters mogelijk, is er meer aandacht voor ouderbetrokkenheid, is er gelegenheid om in kleinere groepjes te werken en is er meer rust in de groep. Dit is prettig voor de pedagogisch medewerkers, de ouders van de peuters, maar vooral voor de peuters zelf.

## Verantwoording

Beschikbaar OAB / WPO 2022		€ 82.750,-
Kind & Co Ludens	4 locaties (waarvan 1 voor wisselende locaties), 3 uur per dag extra inzet pedagogisch medewerker, kosten per jaar <i>Volledig betaald vanuit OAB</i>	€ 46.578,08
Resterend		€ 36,171,92

## Vervolg

De houder van de VE-locaties heeft gevraagd ook voor het komende jaar budget beschikbaar te stellen voor de inzet van een extra pedagogisch medewerker. In 2022 is een nieuwe VE-locatie geopend in Staatslieden, ook hier zijn inmiddels relatief meer VE-peuters dan reguliere peuters. De inzet van extra pedagogisch medewerkers is succesvol gebleken. Het wordt voor hen ook steeds zwaarder om te werken op de VE-groepen. Niet alleen omdat het aantal VE-peuters ten opzichte van reguliere peuters relatief hoog is, maar ook vanwege de toename van het aantal zorgkinderen. Deze kinderen vragen nog meer aandacht. Om ieder kind de aandacht te kunnen geven die hij/zij verdient en hen beter voor te kunnen bereiden op de basisschool, stellen wij in 2023 € 50.000,- budget beschikbaar. Dit budget kan de VE-houder naar eigen inzicht verdelen over de 6 VE-locaties waar de extra inzet nodig is.

Het streven is deze kosten zoveel mogelijk te betalen vanuit het onderwijsachterstandenbudget. Afhankelijk van het verloop van het WPO 2023-2025 en de benutting van de gereserveerde gelden

voor andere activiteiten, kan op een later moment bepaald worden of ook in 2024 en/of 2025 extra budget beschikbaar gesteld kan worden.

N.b. De uitgave in 2022 komt volledig ten laste van het onderwijsachterstandenbudget en wordt niet betaald uit NPO gelden. Of dit in 2023 ook kan is nog niet te zeggen, daarom nemen we het budget wel op in het WPO 2023-2025.

### **Uitbreiding aantal beschikbare VE-plaatsen**

Alle kinderen met een VE-indicatie krijgen een VE-plaats bij een peutergroep van de kinderopvanglocatie Kind & Co Ludens. In plaats van het aantal beschikbare plekken is de indicatie leidend. Alle kinderen in de gemeente Woerden verdienen een goede start op de basisschool. In Woerden nemen gemiddeld 70 peuters 16 uur per week deel aan VE.

Hoewel de mogelijkheid er was dit aantal uit te breiden naar 85 kinderen is dit niet nodig gebleken. Er is ruimhartig geïndiceerd door de GGD. Pas in de laatste 2 maanden van 2022 komt het aantal iets hoger uit dan 70 peuters. Deze kosten zijn dus beperkt gebleven en kunnen volledig gefinancierd worden vanuit het onderwijsachterstandenbudget.

#### Verantwoording

Beschikbaar OAB / WPO 2022		€ 96.000,-
Kind & Co Ludens	Uitbreiding met 15 VE plaatsen, € 6.400,00 per jaar per kind, kosten per jaar	€ 0,-
Resterend		€ 96.000,-

#### Vervolg

We zien op dit moment een toename van het aantal peuters met een VE indicatie. Wij stellen voor in 2023 budget op te nemen voor 10 extra VE-plaatsen. Rekening houdend met de kostenstijging reserveren we voor 2023 maximaal € 69.000,- binnen het WPO 2023-2025, maar het streven is deze extra kosten zoveel mogelijk te betalen vanuit het onderwijsachterstandenbudget. Afhankelijk van het verloop van het WPO 2023-2025 en de benutting van de gereserveerde gelden voor andere activiteiten, kan op een later moment bepaald worden of ook in 2024 en/of 2025 extra budget beschikbaar gesteld kan worden.

### **Korte cursus Muziek & Beweging**

Op elke VE-locatie worden 15 lessen verzorgd door Het Klooster. Via muziek en beweging wordt gewerkt aan taal, ritmegevoel, beweging, emotionele ontwikkeling en saamhorigheidsgevoel. Door afstemming met de pedagogisch medewerkers worden zij geïnspireerd om hier een continu vervolg aan te geven in de groepen.

Het programma is inmiddels op 4 van de 10 VE-locaties ingezet. Het programma is erg goed ontvangen. Spelenderwijs ontwikkelen de peuters zich door middel van bewegen en muziek in taal en sociale vaardigheden. De kinderen hebben veel plezier in de activiteiten en het stimuleert hen tot meer praten met elkaar. Het programma sluit aan bij het VE-programma van de kinderopvang en de thema's die worden aangeboden op de locaties.

#### Verantwoording

Beschikbaar WPO 2022		€ 29.250,-
Kind & Co Ludens / Het Klooster	10 VE locaties x 15 lessen x € 195, kosten per jaar	€ 10.627,80
Resterend		€ 18.622,20

#### Vervolg

Het is in 2022 niet gelukt om het programma op alle VE-locaties aan te bieden. Het resterende budget schuiven we door naar 2023, zodat het programma ook op de andere 6 locaties aangeboden kan worden. Het Klooster start hier begin 2023 mee.

## Bewegend leren

Het beweegteam heeft in samenwerking met Kind & Co Ludens de Zoeff beweegmethode ontwikkeld. De methode richt zich op de ontwikkeling van de motorische vaardigheden van peuters. Aan de hand van thema's, die aansluiten bij het VE-programma van de kinderopvang, is steeds een kringspel, een gymspel en een muziekspel beschikbaar. Hiervoor zijn roulerende materiaalboxen ter beschikking gesteld. Deze blijven in eigendom van de VE-locaties. Het beweegteam heeft alle spellen vastgelegd in spelkaarten en de pedagogisch medewerkers op locatie instructies gegeven. De pedagogisch medewerkers kunnen de methode nu zelfstandig aanbieden aan de huidige VE-groepen en de toekomstige VE-groepen.

Het programma van het Beweegteam is net als het programma van Het Klooster erg goed ontvangen. Spelenderwijs ontwikkelen de peuters zich door middel van bewegen in taal en sociale vaardigheden. De kinderen hebben veel plezier in de activiteiten en het stimuleert hen tot meer praten met elkaar.

### Verantwoording

Beschikbaar WPO 2022		€ 60.500,-
Kind & Co Ludens / Beweegteam	10 VE locaties, inzet buurtsportcoach en materialen, kosten per jaar	€ 48.400,-
Resterend		€ 12.100,-

### Vervolg

Het programma is ingezet op 8 VE-locaties. Het Beweegteam geeft aan dat het aantal benodigde ingeschatte uren te laag is geweest. Om de programma's verder te optimaliseren is extra budget nodig. Het resterende budget schuiven we door naar 2023, zodat het programma ook op de andere 2 locaties nog aangeboden kan worden. Om het programma af te ronden wordt het budget aangevuld tot € 15.112,-.

Zodra de methode volledig uitgerold is, kunnen de pedagogisch medewerkers zelfstandig verder met het programma en de materialen.

## Zorg en Welzijn

### Jeugdhulp in het voortgezet onderwijs

#### Minkema en Kalsbeek College

De jeugdhulpaanbieder Stichting Timon biedt jeugdhulp aan op de vestigingen van het Minkema College en het Kalsbeek college in Woerden. Vanuit het WPO 2022 is voor uitbreiding van deze jeugdhulp budget beschikbaar gesteld.

Voor de uitbreidingsuren was niet direct menskracht beschikbaar. Hierdoor zijn in het schooljaar 2021-2022 in totaal 243 extra uren ingezet en is niet het volledig beschikbaar gestelde budget opgebruikt.

Bij de start van het schooljaar 2022-2023 zijn niet direct extra uren jeugdhulp op de scholen ingezet. De scholen en het samenwerkingsverband hebben eerst beoordeeld of extra inzet noodzakelijk was. Uit peilingen bleek dat dit het geval was. Om die reden zijn vanaf de herfstvakantie extra uren ingezet, te weten 24 uur per week die worden verdeeld over de locaties.

Beschikbaar WPO 2022		€ 84.530,-
SWV VO RUW	Schooljaar 2021-2022: 243 uren * € 86,10	€ 20.922,30
SWV VO RUW	Schooljaar 2022-2023: 8 weken * 24 uur * € 86,10	€ 16.531,20
Resterend		€ 47.076,50

#### Futura College

Stichting MEE heeft in het schooljaar 2021-2022 jeugdhulp aangeboden op het Futura College in Woerden. Vanuit het WPO 2022 is in het schooljaar 2021-2022 budget beschikbaar gesteld voor uitbreiding van de uren van de jeugdhulpwerker van MEE. Dit budget is in het schooljaar 2021-2022 volledig opgebruikt.



Beschikbaar WPO 2022		€ 15.725,--
Futura College	Schooljaar 2021-2022	€ 15.725,--
Resterend		€ 0,--

#### Vervolg

De voortgezet onderwijs scholen geven aan effecten te zien van de inzet van de jeugdhulpwerkers op scholen. Zij constateren tevens dat de problematiek onder jongeren is toegenomen. Om die reden vinden zij een voortzetting van de uitbreiding van de uren van de jeugdhulpwerkers wenselijk.

Voor de schooljaren 2022-2023 en 2023-2024 is de financieringsconstructie gewijzigd en ontvangt het samenwerkingsverband VO RUW vanuit de gemeente subsidie voor de reguliere inzet van jeugdhulpwerkers in het voortgezet onderwijs. Voor de uitbreiding van de uren van de jeugdhulpwerkers op zowel Minkema, Kalsbeek als Futura College zal dan ook budget beschikbaar worden gesteld aan het samenwerkingsverband VO RUW. Het samenwerkingsverband verdeelt deze gelden onder de scholen.

De huidige inzet van de jeugdhulpwerkers wordt gedurende de looptijd continu gemonitord en geëvalueerd. Op dit moment is nog niet duidelijk of de huidige constructie ook na het schooljaar 2023-2024 wordt voortgezet.

Gelet op het voorgaande zal voor kalenderjaar 2023 en januari t/m juli 2024 aan het samenwerkingsverband VO RUW een budget van € 110.000,-- beschikbaar worden gesteld voor de uitbreiding van de uren van de jeugdhulpwerkers op zowel het Minkema, het Kalsbeek als het Futura College.

#### **Uitbreiding uren brugfunctionaris**

Vanuit het WPO 2022 zijn de standaard uren van de brugfunctionaris in het voortgezet onderwijs in Woerden uitgebreid met 12 uur per week. De brugfunctionaris werd reeds ingezet vanuit het samenwerkingsverband SWV VO RUW.

Het doel van de extra inzet is om bij nóg meer leerlingen (langdurige) uitval te voorkomen en een afname van klachten te realiseren, zodat leerlingen weer in staat zijn om naar behoren deel te nemen aan het onderwijs. De brugfunctionaris doet dit door snel te interveniëren bij beginnende thuiszitters om te voorkomen dat de leerlingen langdurig uitvallen.

De brugfunctionaris heeft in 2022, 13 lopende trajecten opgepakt. Bij 12 leerlingen zijn één of meer huisbezoeken afgelegd. Bij 8 leerlingen heeft dit geleid tot het volledig oppakken van de schoolgang. Bij 4 leerlingen heeft dit geleid tot gedeeltelijke terugkeer naar school.

#### Verantwoording

Beschikbaar WPO 2022		€ 33.600,--
Brugfunctionaris	€ 70,00 per uur, 12 uur per week, 40 weken	€ 33.600,--
Resterend		€ 0

#### **Vervolg**

De brugfunctionaris boekt goede resultaten. Uit terugkoppeling van ouders blijkt dat zij veel steun ervaren van de brugfunctionaris. Daarnaast leidt de inzet van de brugfunctionaris in veel gevallen tot gehele of gedeeltelijke terugkeer naar school. Om die reden is het wenselijk de brugfunctionaris ook in de komende jaren in te zetten. Vanuit het WPO 2023-2025 wordt in de kalenderjaren 2023 en 2024 een budget van € 33.600,-- beschikbaar gesteld voor uitbreiding van de uren van de brugfunctionaris. De inzet en resultaten van de brugfunctionaris zullen ook gedurende de komende jaren worden gemonitord en geëvalueerd.

Naast het verlengen van een groot aantal activiteiten die succesvol zijn gebleken, voegen wij een aantal activiteiten toe die aansluiten bij de actuele problematiek / uitdagingen.

### *Bovenschoolse activiteiten*

#### **Versterken weerbaarheid en vergroten veerkracht van kinderen en jongeren**

Steeds meer wordt duidelijk dat kinderen en jongeren vooral vertraging hebben opgelopen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en behoefte hebben aan het versterken van hun mentale weerbaarheid en het vergroten van hun veerkracht. Zowel binnen het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs wordt dit ervaren en is dit zichtbaar.

Binnen het voortgezet onderwijs heeft De GGDrU onderzoek (jeugdmonitor) gedaan naar onder andere het welbevinden van jongeren. Vorig schooljaar hebben leerlingen uit het tweede en vierde leerjaar van beide locaties van het Minkema College en het Kalsbeek College hieraan deelgenomen.

Uit het onderzoek blijkt bijvoorbeeld dat leerlingen veel stress ervaren en dan met name op school. Scholen merken dit ook en geven aan dat armoede hierin ook een grote rol speelt. Dit wordt ook herkend bij leerlingen in de basisschoolleeftijd.

Hoewel veel van de activiteiten die ingezet worden met NPO-gelden al gericht zijn op de versterking van de weerbaarheid en veerkracht van kinderen en jongeren, hebben scholen aangegeven dat uitbreiding van activiteiten op dit thema wenselijk is.

Wij stellen voor om een algemeen budget 'versterken weerbaarheid en vergroten veerkracht' beschikbaar te stellen voor scholen, die zij naar eigen inzichten op de best passende manier voor hun leerlingen in kunnen zetten. Als gemeente stellen we een aantal voorwaarden - zoals een doelgroepomschrijving - en scholen vragen een bijdrage aan. Het initiatief ligt bij scholen, maar vanuit de gemeente zullen wij hen stimuleren gebruik te maken van de mogelijkheid.

*Een aantal mogelijkheden waarop ingezet kan worden en waar wij scholen op zullen wijzen zijn:*

- Weerbaarheidstrainingen

Scholen kunnen bijvoorbeeld denken aan de inzet van weerbaarheidstrainingen, zoals bokscoaching, Sociale Vaardigheidstrainingen, de Rots- en Watertraining of de training blij met mij!

- Gezonde school-aanpak

Scholen kunnen de Gezonde school-aanpak inzetten of uitbreiden.

De Gezonde school-aanpak heeft als doel een gezonde leefstijl in het DNA van de school te brengen. Dit kan door met een stappenplan te werken aan een gezondheidsthema dat de school zelf kiest. Eén van de thema's is Welbevinden/mentale gezondheid. Daarnaast zijn er ook nog de thema's: Voeding, Bewegen en sport, Roken-alcohol-drugs, Mediawijsheid of Relaties en seksualiteit. Gezonde School is een structurele en integrale manier om te werken aan een gezonde en veilige leer- en leefomgeving op school. De Gezonde School-aanpak sluit goed aan op het thema positieve gezondheid wat de

komende jaren gemeentebreed een belangrijk uitgangspunt zal zijn.

Onze gezonde school adviseur van de GGDrU kan scholen ondersteunen bij het versterken van hun aanpak op bijvoorbeeld welbevinden/mentale gezondheid. Vanuit het WPO 2023-2025 kunnen wij budget beschikbaar stellen voor de inzet van extra uren ondersteuning door de gezonde school adviseur.

- Theater voorstellingen

Voorstellingen die in het land succesvol blijken, zijn voorstellingen van KiKiD. KiKiD werkt met jongerenexperts (18-24 jaar) die dicht bij de doelgroep staan. Aan de hand van korte scènes en stellingen wordt over de thema's gepraat. KiKiD biedt theatervoorstellingen rond de thema's: ' Social Media & Pesten' (voor groep 7 en 8 van het basisonderwijs), ' Relaties & Seksualiteit', ' Alcohol' en ' Geld & Geluk' voor het voortgezet onderwijs.

### **Brugfunctionaris op de basisschool**

Onlangs is de gemeente lid geworden van de Gelijke Kansen Alliantie (GKA). De GKA werkt samen met scholen, gemeenten en maatschappelijke partners aan het verbeteren van kansengelijkheid in het onderwijs met aandacht voor thuis, school en leefomgeving. Het verbinden van de drie leefwerelden – school, thuis, omgeving – is belangrijk in de aanpak van gelijke kansen.

Aan het lidmaatschap is een subsidie gekoppeld voor het onderwijs. In de door ons opgestelde GKA-agenda, waar minister Wiersma goedkeuring aan gegeven heeft, staat een project beschreven waarvoor de subsidie ingezet wordt. In overleg met het onderwijs is gekozen voor de inzet van een brugfunctionaris op 7 basisscholen in Woerden. Dit zijn scholen met leerlingen uit gezinnen die te maken hebben met lage inkomens, een laag opleidingsniveau en/of een migratieachtergrond. De doelgroep die het meest baat heeft bij het vergroten van kansengelijkheid in het onderwijs.

De inzet van de brugfunctionaris heeft als doel, het versterken van de onderwijskansen van kinderen door het verbeteren van het contact tussen ouders en scholen. Binnen Woerden is de inzet ook gericht op meer bewustwording van de straatcultuur in bepaalde wijken en het beheersbaar houden van straatcultuur in en om de scholen.

De inzet van een brugfunctionaris is inmiddels bewezen effectief. Landelijk zijn veel positieve ervaringen bekend. Het artikel '[waarom je een kind helpt door ouders te helpen](#)' geeft goed weer waarom de inzet van een brugfunctionaris zinvol is.

Betrokkenheid van ouders bij scholen is belangrijk, omdat zij elkaar nodig hebben bij de opvoeding en het onderwijs. Ze hebben samen de taak om te zorgen voor optimale omstandigheden voor de ontwikkeling van de kinderen. Meer ouderbetrokkenheid leidt tot aanzienlijke verbeteringen van de onderwijskansen van kinderen. Ouders die de schoolsituatie kennen, die op de hoogte blijven van de voortgang van het kind, kunnen beter meedenken en meepraten over actuele schoolzaken. Door te investeren in goede communicatie- en informatiestromen en in een persoonlijke benadering, voelen ouders zich eerder verbonden met de school en de leerkrachten. Dat maakt het aanzienlijk makkelijker om eventuele problemen en vragen rondom de kinderen op te lossen. Ook samenwerking bij onderwijsondersteuning door ouders thuis (bijvoorbeeld bij huiswerk maken) is dan beter te regisseren.

De scholen krijgen via de Gelijke Kansen Alliantie rechtstreeks een éénmalige subsidie van € 100.000,- toegekend om een brugfunctionaris in te zetten vanaf het moment van toewijzing tot 31 juli 2024. Als de inzet van de brugfunctionaris effectief blijkt, is het wenselijk om de inzet na 31 juli 2024 te behouden. Om dit mogelijk te maken stellen wij voor om voor het schooljaar 2024-2025 € 100.000,- budget te reserveren binnen het WPO 2023-2025. Mochten er andere subsidiemogelijkheden beschikbaar komen waarmee de inzet voortgezet kan worden dan worden deze uiteraard benut en zal geen aanspraak gemaakt worden op budget vanuit het WPO 2023-2025. Ook co-financiering met de betreffende scholen zal onderzocht worden.

### **Deskundigheidsbevordering schoolleiders en docenten**

Hierbij kunnen we bijvoorbeeld denken aan:

- Een training voor schoolleiders op het gebied van bewustwording van risico's en signalen van (seksueel) grensoverschrijdend gedrag door onze lokale aanbieder Pretty Woman.
- Een interventie voor schoolleiders en docenten door Impact Nederland over het begrijpen van straatcultuur en hoe je hier als docent/schoolleider het beste mee om kunt gaan. Een aantal basisscholen vanuit de wijken Molenvliet, Bomen- en Bloemenbuurt, Schilderskwartier en Staatsliedenkwartier heeft al aangegeven hier interesse in te hebben. We bekijken of hier een gezamenlijke invulling aan gegeven kan worden.

Wij stellen hiervoor een beperkt budget van € 7.500,- in 2023 en 2024 beschikbaar.

### **Schoolmaatschappelijk werk**

Vanuit een aantal basisscholen (binnen dezelfde stichting) is gevraagd of er ruimte is voor een bijdrage voor de inzet van schoolmaatschappelijk werk. Dit wordt nog onderzocht.

## **Uitvoering**

Zodra het aanvullende WPO 2023-2025 door het college is vastgesteld, kan de uitvoering voortgezet of opgestart worden. Gelden worden steeds voor een kalenderjaar of een schooljaar toegekend. Tussentijds vindt evaluatie plaats waarbij steeds opnieuw bepaald wordt of verlenging nodig en gewenst is.

Indien blijkt dat het voortzetten van een activiteit niet langer zinvol is of door de huidige of toekomstige marktomstandigheden het organiseren van een activiteit niet (meer) mogelijk is, zal in overleg met de NPO werkgroep en met onze partners naar een andere invulling van de gelden worden gezocht.

## Financieel overzicht

Budget 1 augustus 2021 t/m 31 juli 2025: € 1.241.197,00

### Schatting kosten

<i>Bovenschoolse activiteiten</i>	Budget 2022	Werkelijk 2022	Budget 2023	Budget 2024	* Budget 2025
Verlengde schooldag inclusief aanvullende activiteiten	€ 155.300,00	€ 15.707,05	€ 55.000,00	€ 55.000,00	€ 30.000,00
Bokscoaching Rembrandt van Rijnschool en schakelklas	€ 12.800,00	€ 9.600,00	nvt	nvt	nvt
Taalvisite (10 extra gezinnen)	€ 4.000,00	€ 0,00	€ 4.000,00		
Leesconsulent en aanschaf collecties Bibliotheek voor ondersteuning op school	€ 35.000,00	€ 35.000,00	€ 35.000,00		
Maatwerkprogramma Klooster	€ 30.000,00	€ 15.980,04	€ 30.000,00	€ 30.000,00	€ 15.000,00
Kuvo	€ 25.000,00	€ 25.000,00	€ 25.000,00		
Fitnessplein Minkema			€ 25.000,00		
<b>Nieuw vanaf 2023:</b>					
Versterken weerbaarheid en vergroten veerkracht	nvt	nvt	€ 75.000,00	€ 50.000,00	
Brugfunctionaris op de basisschool	nvt	nvt	nvt	€ 50.000,00	€ 50.000,00
Deskundigheidsbevordering schoolleiders en docenten			€ 7.500,00	€ 7.500,00	
<i>Voorschoolse periode</i>					
Extra uren pedagogisch medewerker op 5 VE locaties	€ 82.750,00	€ 46.578,08	€ 50.000,00		
Uitbreiding VE-plekken	€ 96.000,00	€ 0,00	€ 69.000,00		
Korte cursus muziek en beweging (klooster)	€ 29.250,00	€ 10.627,80	€ 18.622,20	nvt	nvt
Bewegend leren (beweegteam)	€ 60.500,00	€ 48.400,00	€ 15.112,00	nvt	nvt
<i>Zorg en welzijn</i>					
Extra jeugdhulp op alle VO scholen	€ 147.300,00	€ 53.178,50	€ 110.000,00	€ 110.000,00	
Uitbreiding uren brugfunctionaris	€ 33.600,00	€ 33.600,00	€ 33.600,00	€ 33.600	
Totaal	€ 727.500,00	€ 293.860,28	€ 552.834,20	€ 336.100,00	€ 95.000,00
Vanuit NPO-budget	€ 628.750,00	€ 247.282,20	€ 502.834,20	€ 336.100,00	€ 95.000,00
Vanuit OAB-budget (investeringen in voorschoolse periode)	€ 98.750,00	€ 46.578,08	€ 50.000,00		

\*Het budget is beschikbaar tot het einde van schooljaar 2024-2025, dit betekent dat in kalenderjaar 2025 nog voor een halfjaar budget beschikbaar is.

In dit plan is nog niet het volledige budget benut. Een bedrag van € 60.000,00 resteert om op een later moment aanvullend in te zetten op de activiteiten die genoemd zijn in dit plan of wellicht schoolmaatschappelijk werk. Het kan zijn dat voor bepaalde activiteiten, zoals het versterken van

weerbaarheid en het vergroten van veerkracht, in de praktijk meer budget nodig is. Hiervoor blijft op deze manier ruimte beschikbaar. Voor bepaalde activiteiten geldt dat mogelijk, afhankelijk van het verloop van het WPO 2023-2025 en de benutting van gelden voor de andere activiteiten, toch budget beschikbaar is.

## Te besteden bedrag en verantwoording

De vanuit het ministerie te ontvangen NPO gelden wordt uitgekeerd in de vorm van een specifieke uitkering. Het NPO-budget is een zogenoemde doeluitkering: het ministerie bepaalt de doelen en de verantwoording loopt via *single information, single audit* (sisa.) De eindverantwoording vindt plaats via de jaarrekening van de gemeente over 2025.

De besteding van de middelen moet plaatsvinden binnen de schooljaren 2021-2022 t/m 2024-2025. Gelden mogen alleen binnen die periode worden overgeheveld naar een volgend kalenderjaar. Geld dat aan het einde van schooljaar 2024-2025 niet uitgeven is aan de door het ministerie bepaalde bestedingsdoelen, moet worden terugbetaald.