

RAADSINFORMATIEBRIEF met beantwoording artikel 42 vragen

Van

college van burgemeester en wethouders

Vergadering van

23 januari 2024

Kenmerk

Z/23/065300 / D/23/128898

Portefeuillehouder

Victor Molkenboer

Portefeuille

Algemeen bestuurlijke zaken

Opsteller

Smits, Martijn

Onderwerp

Beantwoording Schriftelijke vragen art. 42 RvO van Progressief Woerden inzake Samen spelen met de Speeltuinbende

Beantwoording van de vragen

Er zijn schriftelijke vragen gesteld door Progressief Woerden, D66 en CU-SGP Woerden over 'Samen spelen met de Speeltuinbende'. Hieronder zal op deze vragen ingegaan worden.

-
1. *Is het Woerdense college bekend met de Speeltuinbende? Zo nee, is het college bereid de Speeltuinbende samen met initiatieven als de samenspeelbox, onder de aandacht te brengen bij relevante organisaties?*

Antwoord:

Het college is niet bekend met de Speeltuinbende. We gaan contact leggen met de Speeltuinbende om ervoor te zorgen dat ook de inclusieve speelplekken die Woerden al heeft op de lijst met samenspeelplekken te krijgen.

Ook de samenspeelbox is ons niet bekend, in de relevante contacten die we hebben zullen we de samenspeelbox onder de aandacht brengen. U kunt hierbij bijvoorbeeld denken aan: scholen en kinderopvang, maar ook aan plekken waar een speelplek voor kinderen is voorzien.

In het Uitvoeringsplan Maatschappelijke Agenda 2023-2027 is onderstaande opgenomen:

“In Woerden voelt iedereen zich thuis en welkom en doet iedereen mee. Inwoners krijgen gelijke kansen om zich te ontwikkelen. Inwoners zijn vitaal, gezond en veerkrachtig en krijgen ondersteuning als dat nodig is. In Woerden staan wij samen voor elkaar!”.

Bovenstaande geldt uiteraard ook voor kinderen. Spelen is belangrijk voor de fysieke en sociale ontwikkeling van kinderen. Speelplekken die voor alle kinderen toegankelijk zijn, dragen hieraan bij.

2. *Is het college bereid om samen met de Speeltuinbende te kijken wat er gedaan kan worden voor kinderen met een beperking om hen fijn samen te laten spelen?*

Antwoord:

In de contacten die wij hebben met partners (scholen, kinderopvang etc.) zullen we de Speeltuinbende noemen als vraagbaak zodat zij obstakels die zij zelf ondervinden om kinderen samen te laten spelen zelf kunnen aanpakken.

3. *Is het college bereid om de “SamenSpeelBelofte” te doen?*

Antwoord:

Omdat de SamenSpeelBelofte ook echt een belofte inhoudt aan kinderen over de daadwerkelijke concrete realisatie van nieuwe Samenspeel plekken en het college hierbij o.a. afhankelijk is van partijen in de samenleving zal het college de SamenSpeelBelofte op dit moment niet zelf ondertekenen.

De SamenSpeelBelofte gaan we wel onder de aandacht brengen van partijen die al eerder genoemd zijn. Bij die partijen waar energie zit om dit op te pakken zullen we als gemeente aansluiten en ondersteuning bieden.

4. Zijn er op dit moment speeltuinen die speeltoestellen bevatten waar ook kinderen met een beperking kunnen spelen?

Antwoord:

Woerden heeft geen formele samenspeelplek, zoals opgenomen op de website www.speeltuinbende.nl. In het huidige beleid 'Spelen, Sporten en Bewegen' uit 2015 is onderstaande visie opgenomen: "Alle inwoners kunnen ongeacht hun leeftijd, beperkingen en (financiële) achtergrond spelen, sporten en bewegen in de gemeente Woerden".

In het Uitvoeringsplan 'Spelen 2017-2029' is opgenomen dat er naar inclusie gestreefd wordt. Woerden heeft daardoor wel een aantal speel- en sportplekken dat nu al deels geschikt is als samenspeelplek. Denk aan de sportvelden van asfalt of kunstgras (onder andere Essenpad, Jan Steenstraat (2x), Mgr. Nolenslaan, Noordergaard, Knotwilgenlaan, Molenweg). Op sommige speelplekken zijn toestellen of spelaanleidingen aanwezig die samenspel mogelijk maken. Voorbeelden zijn de speelplek bij de Sierra Nevadastraat (de elektronische speelboog), Boterbloemweide 96 (aangepast toestel en parcours), Landgoed Bredius (tevens natuurspeelplek), mandschommels op onder andere de Bomschuit, De Eem, Ladogameer, IJsvogel, Clausstraat. Op veel plekken is samenspel mogelijk. Zeker wanneer er met eigen fantasie samenspelvormen bedacht worden op de speelplek. Denk aan schoolpleinen en de speelpleinen die met alleen spelaanleidingen ingericht zijn (heuvels, kleurvlakken, lijnen, etc).

Het Uitvoeringsplan Spelen is er ook op gericht dat er in iedere buurt een goede buurtspeelplek komt. Dat stimuleert ontmoeting met buurtbewoners en -kinderen in plaats van dat ieder dichtbij huis blijft spelen. In het algemeen moeten speelplekken de ruimte bieden om naast de speeltoestellen ook zelf spelvormen te kunnen bedenken en uitvoeren. Het is aan de gebruikers hoe ze daar iedereen bij betrekken. Ook zijn er wel schoolpleinen waar prikkelarme plekken te vinden zijn (Wilhelminaschool). Of speelplekken waar minder felle kleuren zijn (bijvoorbeeld Stormmeer of locaties met houten toestellen).

5. Hoe zorgen we er in Woerden verder voor dat kinderen met een beperking mee kunnen doen?

Antwoord:

Het college vindt het belangrijk dat alle inwoners van Woerden op alle leefgebieden mee kunnen doen. Ook kinderen met een beperking. Om hier speciale aandacht voor te hebben zal, in 2024, dit onderwerp op de college- en raadsvoorstellen worden geplaatst zodat bij elk voorstel hierover iets gezegd wordt. Oftewel: bij elk voorstel wordt er bewust stilgestaan wat het betekent voor inwoners, jong en oud, voor wie meedoen niet vanzelfsprekend is. Er wordt in 2024 gekeken om vakambtenaren, beleidsadviseurs hierin te ondersteunen met kennisontwikkeling op hun vakgebied.

Bijlagen

1. Schriftelijke vragen Progressief Woerden, D66 en CU-SGP Woerden inzake Samen spelen met de Speeltuinbende, nr D/23/128897.
