

RAADSINFORMATIEBRIEF met beantwoording artikel 40 vragen

18R.00141



Van: : college van burgemeester en wethouders

Datum : 13 maart 2018

Portefeuillehouder(s) : wethouder Haring

18R.00141

Portefeuille(s) : jeugdzorg en onderwijs



Contactpersoon : F. Pleket

Tel.nr. : 8327

E-mailadres : pleket.f@woerden.nl

Onderwerp: Beantwoording vragen ex artikel 40 van het Reglement van Orde van de gemeenteraad gesteld door Ruud Niewold van de Fractie van D66 over toepassing van innovatieve middelen voor kinderen in de zorg

Beantwoording van de vragen:

Vraag 1.

Hoeveel langdurig zieke kinderen – met als gevolg langdurig schoolverzuim – waren er bekend bij de gemeente in Woerden in 2017?

Antwoord

Hoewel deze kinderen niet gemeld hoeven te worden bij de gemeente vinden wij het van belang hiervan op de hoogte te zijn. De scholen monitoren deze kinderen en melden dit incidenteel bij het regionaal bureau leerplicht (RBL). Het aantal dat op deze manier bij het RBL bekend is bedraagt 14. Dit geeft echter geen exact beeld over het precieze aantal langdurige zieke kinderen in de gemeente Woerden

Vraag 2.

Is het college het eens met de fractie van D66 dat het doorbreken van sociaal isolement waar langdurig zieke kinderen in Woerden mee te kampen hebben, een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van gemeente, scholen, ouders en andere betrokkenen? Zo nee, waarom niet?

Antwoord

De primaire verantwoordelijkheid rondom de ondersteuning van langdurig zieke kinderen ligt bij de scholen en de ouders. De school heeft zorgplicht voor haar leerlingen. De scholen kunnen gebruikmaken van de consulente onderwijssteuning van de onderwijsadviesbureaus.

De scholen maken samen met de ouders, de leerling en eventueel ondersteund door de onderwijsconsulent een zorgplan of zorgarrangement. Vaak wordt gebruik gemaakt van KlasseContact, waarbij de zieke kinderen door middel van een laptop verbonden zijn met een ICT-set in de klas. Zo blijven ze in contact met hun klasgenootjes en hoeven ze geen school te missen. Dit is een voor scholen gratis voorziening dankzij KPN Mooiste Contactfonds en de inhoudelijke expertise van consulente OZL die bij Ziezon (het landelijk netwerk ziekzijn en onderwijs) zijn aangesloten, gefaciliteerd door de maatschappelijke partner Edventure (de branchevereniging van adviesbureaus voor onderwijs en jeugdhulp).

Mochten er echter aanvullende kosten gemaakt moeten worden om langdurig zieke kinderen deel te laten nemen aan de samenleving, kosten die de scholen en de ouders niet kunnen opbrengen, dan kunnen wij onderzoeken of wij op dit punt verantwoordelijkheid moeten nemen en ondersteuning moeten bieden. Hier hebben wij echter nog geen signalen van ontvangen.

Vraag 3.

Is het college bekend met het initiatief van de gemeente Breda om te investeren in de robot 'AV1'? Zo nee, is het college bereid zich op de hoogte te stellen van het initiatief in Breda?

Antwoord
Ja.

Vraag 4.

Is het college bereid om serieus te onderzoeken of en hoe dergelijk innovatieve middelen ingezet kunnen worden om langdurig zieke kinderen in Woerden te helpen om sociaal isolement te verminderen/bestrijden?

Antwoord

We hebben gekeken naar het initiatief van de gemeente Breda om te investeren in de robot 'AV1' en zijn van mening dat het investeren in aanvullende en duurere middelen momenteel niet aan de orde is. Wij hebben van de scholen geen signalen ontvangen dat er onvoldoende middelen aanwezig zijn om het sociaal isolement bij langdurige zieke kinderen in Woerden te voorkomen. Wij houden de ontwikkelingen goed in de gaten en blijven in gesprek met onze maatschappelijke partners die nauw betrokken zijn bij deze groep leerlingen.

Vraag 5.

Zo ja, op welke termijn is van dat onderzoek resultaat te verwachten?

Antwoord

Zie beantwoording vraag 4.

Bijlagen:

De ingekomen brief met corsanummer: 18.02239

De secretaris

drs. M.H.J. van Kruisbergen MBA

De burgemeester

V.J.H. Molkenboer

From: Vliegenthart, Onno <vliegenthart.o>
Sent: woensdag 7 februari 2018 9:40:05
To: !Burgemeester en wethouders; !Raadsleden
Cc: Stadhuis; !Concernzaken
Subject: Schriftelijke vragen art. 40 - toepassing van innovatieve middelen voor kinderen in de zorg (D66)
Attachments: art. 40 vragen - toepassing innovatieve middelen voor kinderen in de zorg (d66).pdf

*Aan het College
Cc Raad*

Bijgaand treft u aan een serie schriftelijke vragen ex artikel 40 van het RvO van de fractie van de D66 inzake de toepassing van innovatieve middelen voor kinderen in de zorg. Conform het RvO dient het college de vragen binnen een termijn van 30 dagen te beantwoorden, te weten vóór 9 maart 2018.

Met vriendelijke groet,

Onno Vliegenthart | griffier (wnd.) | Gemeente Woerden

Postbus 45, 3440 AA Woerden | De Bleek 10, 3447 GV Woerden

T 0348 - 428 619 | **M** 06 - 52 58 59 31 | **E** vliegenthart.o@woerden.nl | raadsgriffie@woerden.nl

W gemeenteraad.woerden.nl

--

De disclaimer van toepassing op deze e-mail vindt u op woerden.nl



Artikel 40 vragen

Toepassing innovatieve middelen voor kinderen in de zorg

Sommige ziekten waar kinderen mee te maken hebben, zijn in principe wel te genezen, maar vragen een zware en langdurige behandeling. Kanker is hiervan een voorbeeld. Een langdurige ziekte en de behandeling die daarvoor nodig is, kan leiden tot blijvende veranderingen op lichamelijk, cognitief en emotioneel gebied.

Voor een gezonde psychologische ontwikkeling heeft elk kind behoefte aan competentie, autonomie en relatie. Bij ziekte komen al deze drie basisbehoeften in de knel. Onderwijs is belangrijk voor de ontwikkeling van leerlingen die ziek zijn.

In de medische wereld is er vooral aandacht voor de zieke kant van het kind. Onderwijs doet een beroep op de sterke en gezonde kant van het kind. Leerlingen krijgen zelfvertrouwen door op school te laten zien wat ze kunnen. Door met school bezig te zijn, werkt een leerling aan zijn toekomst. Door hun ziekte verliezen kinderen veel contacten, vooral met leeftijdgenoten. Op school, tussen hun klasgenoten, ervaren kinderen dat ze erbij horen, dat ze zichzelf kunnen en mogen zijn.

Inmiddels zijn er diverse innovatieve middelen beschikbaar die het contact tussen het zieke kind en de school kunnen faciliteren. In Breda is onlangs met steun van de gemeente een proef gestart met een robot die 'namens' het zieke kind deel kan nemen aan school maar ook aan schoolreisjes, praktijklessen buiten en dergelijke. Een dergelijke robot biedt handvatten op vlak van taalontwikkeling, maar ook sociale vaardigheden en een sociaal netwerk onderhouden. Daarnaast is het veel gemakkelijker voor kinderen om terug te komen in de klas.

D66 Woerden vindt het belangrijk dat gemeenten en scholen gezamenlijk optrekken om ook zieke kinderen een plek te geven op school en heeft daarom de volgende vragen aan het college:

1. Hoeveel langdurig zieke kinderen – met als gevolg langdurig schoolverzuim – waren er bekend bij de gemeente in Woerden in 2017?
2. Is het college het eens met de fractie van D66 dat het doorbreken van sociaal isolement waar langdurig zieke kinderen in Woerden mee te kampen hebben, een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van gemeente, scholen, ouders en andere betrokkenen? Zo nee, waarom niet?
3. Is het college bekend met het initiatief van de gemeente Breda om te investeren in de robot 'AV1'? Zo nee, is het college bereid zich op de hoogte te stellen van het initiatief in Breda?
4. Is het college bereid om serieus te onderzoeken of en hoe dergelijk innovatieve middelen ingezet kunnen worden om langdurig zieke kinderen in Woerden te helpen om sociaal isolement te verminderen/bestrijden?
5. Zo ja, op welke termijn is van dat onderzoek resultaat te verwachten?

Namens de fractie van D66,
Ruud Niewold

Bronnen

<http://ziezon.nl/>

<https://www.noisolation.com/>

<http://www.bredavandaag.nl/nieuws/algemeen/2018-01-25/kind-met-diagnose-kan-alsnog-naar-school-als-robot>